

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN PINTAR MATEMATIKA
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS II MIN 3 KOTA PADANG**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Oleh

HABIBI LUKMAN

NIM. 2014070041

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGRI (UIN)

IMAM BONJOL PADANG

1446 H/2025 M

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Habibi Lukman
NIM : 2014070041
Tempat Tanggal Lahir : Padang, 25 Juli 2002
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Pengaruh Media Pembelajaran Papan Pintar Matematika Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas II MIN 3 Kota Padang"** benar-benar karya asli saya, kecuali arahan dari tim pembimbing dan yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 11 Februari 2025

Penulis


(Habibi Lukman)
NIM. 2014070041

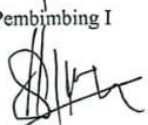
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Papan Pintar Matematika Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas II MIN 3 Kota Padang” disusun oleh HABIBI LUKMAN, NIM 2014070041 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke Sidang Munaqasyah.

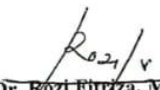
Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 07 Febuari 2025

Pembimbing I


Dr. Hi. Sasmi Nelwati M.Pd.
NIP 196511241994032001

Pembimbing II


Dr. Rozi Fitza M.Pd
NIP 198107282008012017

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul "Pengaruh Media Pembelajaran Papan Pintar Matematika Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas II MIN 3 Kota Padang", yang disusun oleh Habibi Lukman NIM 2014070041 telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada hari Selasa 11 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 11 Februari 2025

Tim Penguji

Ketua

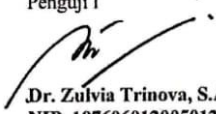

Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP. 196511241994032001

Sekretaris

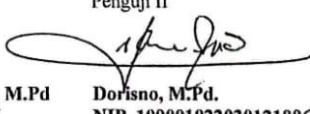

Dr. Rozi Fitriza, M.Pd
NIP. 198107282008012007

Anggota

Penguji I


Dr. Zulvia Trinova, S.Ag., M.Pd
NIP. 197606012005012006

Penguji II


Dorisno, M.Pd.
NIP. 199001022020121006

Penguji III


Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP. 196511241994032001

Penguji IV


Dr. Rozi Fitriza, M.Pd
NIP. 198107282008012007

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “**Pengaruh Media Pembelajaran Papan Pintar Matematika terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas II MIN 3 Kota Padang**”. Ditulis oleh **Habibi Lukman, NIM 2014070041**, Program Studi Pendidikan Mandrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran matematika pada kelas II MIN 3 Padang, di antaranya yaitu peserta didik tidak mampu menyatakan konsep suatu materi yang dipelajari, pendidik belum maksimal menggunakan media pembelajaran pada waktu proses pembelajaran berlangsung, dan kurangnya minat peserta didik pada mata pelajaran matematika sehingga pengaruh hasil belajar matematika sangat minim pada materi bilangan cacah. Salah satu solusi untuk mengatasi permasalahan di atas adalah dengan menggunakan media pembelajaran papan pintar matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran papan pintar matematika terhadap pengaruh hasil belajar matematika pada peserta didik kelas II MIN 3 Padang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen, dengan desain penelitiannya yaitu *post-test only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas II MIN 3 Padang Padang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *random sampling*. Kelas IIA sebagai kelas eksperimen dan kelas II.B sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian dilakukan dengan tes objektif. Teknik analisis data dilakukan dengan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai *post-test* kelas eksperimen yaitu 74,76, sedangkan nilai *post-test* kelas kontrol adalah 57,14. Berdasarkan hasil output menggunakan t-test: *independent samples test*, diperoleh nilai *sig.2-tailed* sebesar $0,022 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima atau bisa dilihat dari $t_{hitung} 3,11671 > t_{tabel} 2,018$. Artinya, hasil belajar menggunakan media pembelajaran papan pintar matematika dalam materi bilangan cacah memiliki pengaruh terhadap pengaruh hasil belajar matematika pada peserta didik di kelas II MIN 3 Padang.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alamiin, segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah dan karunia-Nya kepada semua hambaNya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Media Pembelajaran Papan Pintar Matematika terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas II MIN 3 Kota Padang”**. Sholawat beriring salam semoga selalu disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah mengubah umat dari zaman kebodohan hingga zaman yang berilmu pengetahuan pada saat sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan sumbangan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Sasmi Nelwati., M.Pd sebagai pembimbing I, dan Ibu. Dr. Rozi Fitriza M.Pd sebagai pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si sebagai Pembimbing Akademik (PA)
2. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si sebagai ketua prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd sebagai sekretaris prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

3. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.
4. Ibu Dosen Validator Instrumen yaitu Ibu.Dr Rozi Fitriza, M.Pd, Dr.Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd dan Bapak Ilham Desrianto, S.Pd.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis, beserta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam urusan administrasi.
6. Bapak Kepala MIN 3 Padang, serta seluruh majelis guru MIN 3 Padang yang telah bersedia mengizinkan dan membantu penulis selama penelitian.

Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orangtua tercinta Ibu Yesnibar dan Ayah Lukman, serta seluruh keluarga tercinta, yang setia dan sabar mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna mencapai kesempurnaan dalam penulisan dimasa yang akan datang. Semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, Aamiin Ya Rabbal' alamiin.

Padang, 11 Februari 2025
Penulis.

Habibi Lukman
Nim.2014070041

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Peneliti	9
F. Manfaat Peneliti	9
G. Definisi Operasional.....	11

H. BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	13
B. Penelitian Relevan	27
C. Kerangka Berfikir	32
D. Hipotesis	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	35
B. Populasi dan sampel	36
C. Instrumen	42
D. Prosedur	44
E. Uji instrumen	47
F. Teknik Analisa Data.....	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	58
B. Analisis Data	63
C. Pembahasan.....	67

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	73

DAFTAR PUSAKA	74
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Model Desain Eksperimen Pretest-Posttes Control Group Desain.....	36
Tabel 3.2 Daftar populasi murid di min 3 padang	37
Tabel 3.3 Tes Normalitas Kelas II MIN 3 Padang.....	39
Tabel 3.4 Tes Homogenitas Kelas II MIN 3 Padang	40
Tabel 3.5 kesamaan rata Kelas II MIN 3 Padang.....	45
Tabel 3.6 Kegiatan Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .	49
Tabel 3.7 Validitas	50
Tabel 3.8 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas (Puwarto, 2010)	50
Tabel 3.8 Reabilitas.....	50
Tabel 3.9 Tingkat Kesukaran	51
Tabel 4.0 Tabel Indeks Daya Beda	52
Tabel 4.1 Analisis Instrument Penelitian	53
Tabel 4.2 Penilaian Post-test Matematika.....	61
Tabel 4.3 Deskriptif Perbandingan Kelas	62
Tabel 4.4 Hasil Post-test Pengaruh hasil belajar Matematika.....	63
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Kelas II MIN 3 Padang.....	64
Tabel 4.6 Tes Homogenitas Kelas II MIN 3 Padang	65
Tabel 4.7 Tes Hipotesis Kelas II MIN 3 Padang	66

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Histogram	61
----------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bentuk Papan Pintar Matematika	23
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berfikir	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Uji Coba Validasi Dan Reabilitas	80
Lampiran 2 Surat Permohonan Validasi Instrumen	83
Lampiran 3 Kisi Kisi Soal Tes	84
Lampiran 4 Soal Post-Test.....	87
Lampiran 5 Kunci Jawaban Post-Tes	91
Lampiran 6 Modul Ajar Kelas Eksperimen	92
Lampiran 7 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	104
Lampiran 8 Nilai Post-Test.....	108
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian Kemenag.....	110
Lampiran 11 Surat Izin Selesai Penelitian	111
Lampiran 12 Sk Pembimbing	112
Lampiran 13 Dokumentasi.....	113
Lampiran 14 Jawaban Peserta Didik.....	115
Lampiran 15 Produk Media Ajar	123

