

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Minat belajar peserta didik pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VI SD Negeri 100202 Napa kecamatan Angkola Selatan kabupaten Tapanuli Selatan. Hasil nilai *pretest* minat peserta didik setelah dilakukan uji normalitas diperoleh nilai $L_0 < L_{tabel}$, yaitu $0,153 < 0,161$ maka sampel berdistribusi normal.
2. Gambaran *posttest* minat belajar peserta didik pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VI di SD Negeri 100202 Napa kecamatan Angkola Selatan kabupaten Tapanuli Selatan. Hasil nilai *posttest* peserta didik setelah dilakukan uji normalitas diperoleh nilai $L_0 < L_{tabel}$, yaitu $0,133 < 0,161$, maka sampel berdistribusi normal.
3. Terdapat perbedaan media pembelajaran Video Animasi terhadap minat belajar peserta didik pada pembelajaran PAI dan Budi Pekerti kelas VI di SD Negeri 100202 Napa kecamatan Angkola Selatan kabupaten Tapanuli Selatan. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang sudah dilakukan, diperoleh nilai 0,000 berarti lebih kecil dari α 0,05. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan Media Video

Animasi Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas VI dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Negeri 100202 Napa Kecamatan Angkola Selatan Kabupaten Tapanuli Selatan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, peneliti mengemukakan beberapa saran yaitu kepada:

1. Pendidik

Diharapkan guru Pendidikan Agama Islam dapat menerapkan media pembelajaran Video Animasi karena dapat dijadikan alternatif untuk meningkatkan minat belajar peserta didik pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

2. Kepala Sekolah

Diharapkan kepala sekolah dapat memberikan dukungan kepada guru untuk mengembangkan proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran Video Animasi terutama pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam sehingga minat belajar peserta didik dapat meningkat.

3. Peneliti Lainnya

Diharapkan kepada calon guru atau mahasiswa kependidikan dapat mengembangkan penelitian lanjutan dengan media pembelajaran Video Animasi untuk meneliti variabel yang berbeda.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Afifah, U. N. (2021). Media Pembelajaran Maharah Istima' Berbasis Video Animasi Untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyah. In *International Conference of Students on Arabic Language* (Vol. 5). <http://prosiding.arabum.com/index.php/semnasbama/article/view/782>.
- Ahmadi, Abu. (1992). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aisyah, N., & Jannah, L. Z. M. (2023). Penerapan Video Pembelajaran Animasi Dalam Meningkatkan Minat Belajar SKI. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 3(4), 202-212.
- Akbar, J. S., & Djakaria, D. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Pendekatan Inkuiri Untuk Memperkuat Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) Calon Guru. *Oxygenius: Journal Of Chemistry Education*, 5(1), 46-53.
- Akip, M. (2024). *Pendidikan agama islam*. Penerbit Adab.
- Al-Qur'an dan Terjemahan
- Aprianti, R. A. R., Rakhmat, C., & Indihadi, D. (2023). Pengaruh penggunaan video animasi terhadap minat belajar siswa pada tema organ gerakan hewan di kelas v sekolah dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2).
- Ayatullah, A. (2020). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Madrasah Aliyah Palapa Nusantara. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/view/899>
- Azhar, Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran cet. 14*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Azhar, Arsyad. (2002). *Media Pembelajaran*, edisi 1. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Azhara, S., & Syarifah, S. (2024). Penerapan Media Video Pembelajaran Animasi dalam Meningkatkan Minat Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas 1A Sekolah Dasar Negeri 7 Ciamis. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 2(2), 74-80.
- Chaplin J.P. Chaplin. 2008. *Kamus Lengkap Psikologi*, terj. Kartini Kartono. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Daniati, N., Novianti, Y., & Mashuri, K. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Canva untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS Kelas VII di SMP PAB 7 Tandem Hilir. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8).
<http://jiip.stkipyapisdompnu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/2547>
- Fadilah, N., & Syah, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Mata Kuliah Gambar Bestek. *Jurnal Applied Science in Civil Engineering*, 2(4), 399-405.
- Farida, C., & Fuadiah, N. F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Materi Penyajian Data. Plus Minus: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Furqan, Muhammad. (2024). *Minat Belajar*. Solok: PT. Mafy Media Literasi Indonesia Anggota IKAPI
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). Media pembelajaran.
- Harsono, Klara, Nayla. (2024). *Buku Ajar Statistika 1*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hendra, Hery Afriadi, dkk. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Ibrahim, M. (2023). Hubungan Aplikasi Tiktok Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Pai Angkatan 2020. *Sipakainge: Inovasi Penelitian, Karya Ilmiah, dan Pengembangan (Islamic Science)*, 1(1), 31-40.

- Junaedi, Mahfud. (2017). *Paradigma Baru Filsafat Pendidikan Islam*, (Depok : Kencana).
- Juniati, L., Destrinelli, D., & Hayati, S. (2022). *Pengembangan Media Video Animasi Menggunakan Aplikasi Animaker Pada Tema 7 Subtema I Kelas I Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia edisi ke-4. (2000). Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kurniawan, T. D dan Trisharsiwi. Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa 41 Kelas V SD Se-Kecamatan Gedangsari Gunungkidul Tahun Ajaran 2015/2016. Jurnal: *Pendidikan ke-SDan*, Volume 3, Nomor 1.
- M, Yusuf. (2021). Pendidikan holistik menurut para ahli.
- Majid, Abdul. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Bandung : PT.Remaja Rosdakarya)
- Mania, S. (2008). Observasi sebagai alat evaluasi dalam dunia pendidikan dan pengajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 11(2).
- Margono, P., & Putri, V. T. (2020). Pengaruh Kompensasi dan Pengembangan Karir terhadap Kinerja Karyawan. *Journal of Economics and Business UBS*, 9(1), 80-86. <https://www.jurnal.ubs-usg.ac.id/index.php/joeb/article/view/36>
- Murtianto, A. (2023). *Peningkatan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas Iii Sd Negeri 2 Bantarwaru Melalui Keterampilan Kolaborasi Siswa Dengan Alat Peraga Poke Poke* (Doctoral dissertation, Universitas Terbuka).
- Nisa, A. (2017). Pengaruh perhatian orang tua dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial. *Faktor: Jurnal Ilmiah*

Kependidikan,2(1).<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/view/370>

Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).

Margono, S. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Mashuri, D. K., & Budiyo. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V.*Jpgsd*, 8(5)

Muliani, R. D. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2).

Munadi, Yudhi. (2008). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*, Jakarta: Gaung Persada Press.

Ningsih, Wahyu. (2021). Hubungan Media Pembelajaran dengan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Iptek Sengkol Tangerang Selatan, Tarbawi: *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 6, No. 1.

Pasampuri, T. (2024). Pengenalan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi untuk Meningkatkan Motivasi belajar Siswa di SDN 110 Lura. *Journal Scientific of Mandalika (JSM) e-ISSN 2745-5955| p-ISSN 2809-0543*, 5(12), 496-501.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.

Prakosa, Gotot. (2010). *Animasi Pengetahuan Dasar Film Animasi Indonesia*. Jakarta: Fakultas Film dan Televisi-Institut Kesenian Jakarta.

Putri, D. J., Angelina, S. A., Rahma, S. C., & Mujazi, M. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Di Kecamatan Larangan

- Tangerang. In *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin* (Vol. 5, No. 01).
- Rahmayanti, L., & Istianah, F. (2018). *Pengaruh penggunaan media video animasi terhadap hasil belajar siswa Kelas V SDN Se-Gugus Sukodono Sidoarjo* (Doctoral dissertation, State University of Surabaya). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/23606>
- Ramlah, R., Riana, N., & Abadi, A. P. (2023). Mengembangkan Literasi Numerasi Anak Usia Dini melalui Media Pembelajaran Puzzel Edukatif-Interaktif. *J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 7(1).
- Ramli, M. (2015). Hakikat pendidik dan peserta didik. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 5(1). <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/tiftk/article/view/1825>
- Ramadhan, M. A., & Sugiyono, S. (2015). Pengembangan sumber dana sekolah pada sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 340-351. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/6488>
- Retnawati, H. (2017). *Teknik pengambilan sampel*. Ini Disampaikan pada workshop update penelitian kuantitatif, teknik sampling, analisis data, dan isu plagiarisme
- Rohani, Ahmad 1997. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Sahir, Syafrida Hafni. (2022). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. (2010). *Media Pengajaran*, Bandung: Sinar Baru Algesindo, Cet. 9.
- Sugiyono, T., Sulistyorini, S., & Rusilowati, A. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran ipa bervisi sets dengan metode outdoor learning untuk menanamkan nilai karakter bangsa. *Journal of Primary Education*, 6(1), 8-20.

- Sagala, S. (2011). *Membangun Menara Pendidikan Berkarakter Cerdas*. -.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif, Dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Tullah, N. H., Widiada, I. K., & Tahir, M. (2022). Pengaruh Penggunaan Video Animasi terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN 3 Rumak Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2c), 821-826.
- UU RI No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Yulisetiani, S., Retno W., Slamet, Y., dkk. (2022). *Merancang Bahan Ajar Digital Berwawasan Budaya Nusantara Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.