

**PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP MINAT BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS VI DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DI SD NEGERI 100202 NAPA KECAMATAN
ANGKOLA SELATAN KABUPATEN
TAPANULI SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai
Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam*



Oleh :

**WINDA IRSYIDAH KHOLISH SIREGAR
2114010149**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2025 M / 1446 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Winda Irsyidah Kholish siregar

NIM : 2114010149

Tmp/Tgl Lahir : Padangsidempuan, 26 Desember 2002

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Video Animasi terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas VI dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Negeri 100202 Napa Kecamatan Angkola Selatan Kabupaten Tapanuli Selatan” adalah benar hasil karya saya; bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 14 Januari 2025

Yang Menyatakan,



Winda Irsyidah Kholish Siregar
NIM. 2114010149

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas VI Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SD Negeri 100202 Napa Kecamatan Angkola Selatan Kabupaten Tapanuli Selatan” disusun oleh saudari Winda Irsyidah Kholish Siregar, NIM 2114010149 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*.

Dengan demikian persetujuan ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I



Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag
NIP. 197505152007101008

Padang, 22 Januari 2025

Pembimbing II,



Dr. Naila Hayati, MA
NIP. 198702252011012013

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Video Animasi terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas VI dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Negeri 100202 Napa Kecamatan Angkola Selatan Kabupaten Tapanuli Selatan”, oleh Winda Irsyidah Kholish Siregar, NIM. 2114010149, telah diuji Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Selasa, 18 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

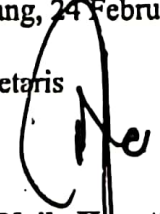
Padang, 24 Februari 2025

Tim Penguji:

Ketua


Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag.
NIP. 197505152007101008

Sekretaris

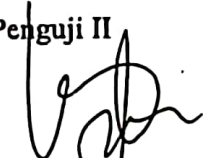

Dr. Naila Hayati, MA.
NIP. 19870225011012013

Anggota:

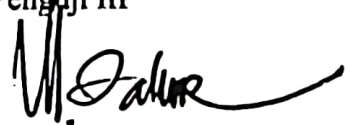
Penguji I


Dr. Aprizal Ahmad, M.Pd
NIP. 197004052007011061

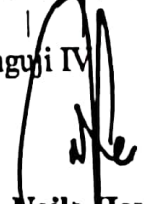
Penguji II


Dr. Azrul, M.Pd
NIP. 198508012020121003

Penguji III


Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag.
NIP. 197505152007101008

Penguji IV


Dr. Naila Hayati, MA.
NIP. 19870225011012013

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Winda Irsyidah Kholish Siregar, NIM 2114010149, Pengaruh Media Video Animasi terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas VI dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Negeri 100202 Napa Kecamatan Angkola Selatan Kabupaten Tapanuli Selatan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan media dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Negeri 100202 Napa kecamatan Angkola Selatan kabupaten Tapanuli Selatan yang kurang bervariasi. Maksudnya guru mengajarkan materi hanya menggunakan media pembelajaran konvensional dan hanya beberapa kali menggunakan media pembelajaran digital. Padahal dalam kurikulum yang sudah diterapkan, pembelajaran harus diintegrasikan dengan kemajuan teknologi. Diantara banyaknya media pembelajaran, video animasi termasuk ke dalam media pembelajaran digital yang dapat digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Selain itu, sesuai hasil observasi dan wawancara yang menyatakan bahwa minat belajar peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti masih tergolong rendah. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah dapat melihat pengaruh penerapan media video animasi terhadap minat belajar peserta didik kelas VI SD Negeri 100202 Napa Kecamatan Angkola Selatan Kabupaten Tapanuli Selatan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimental Design* yaitu metode yang diberikan pada satu kelas saja tanpa kelompok pembandingan. Desain penelitian ini adalah *One Group Pre-test and Post-test Design*, pada desain ini hanya memakai satu kelompok saja. Perlakuan yang diberikan di kelas pada pertemuan pertama adalah penyajian materi pembelajaran tanpa menggunakan media pembelajaran video animasi sedangkan pada pertemuan kedua penyajian materi pembelajaran dengan menggunakan media Video Animasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas dan uji hipotesis menggunakan uji-t.

Adapun hasil penelitian diperoleh bahwa Uji normalitas pada penelitian ini menggunakan uji *Liliefors* dengan ketentuan $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka data berdistribusi normal pada taraf signifikansi 0,05. Berdasarkan uji *Liliefors* yang dilakukan terhadap nilai *Pretest* $L_{hitung} = 0,153$ dan $L_{tabel} = 0,161$ pada taraf signifikansi 0,05 sehingga $L_{hitung} < L_{tabel}$ artinya data *pretest* berdistribusi normal. Sedangkan pada nilai *Posttest* diperoleh $L_{hitung} = 0,133$ dan $L_{tabel} = 0,161$ pada taraf signifikansi 0,05 sehingga $L_{hitung} < L_{tabel}$ artinya data *Posttest* berdistribusi normal. Selanjutnya pada uji hipotesis pada penelitian ini adalah dengan uji-t untuk melihat perbedaan minat belajar peserta didik dalam pembelajaran dengan menggunakan media video animasi dan pembelajaran tanpa media video animasi atau. Berdasarkan hasil analisis deskriptif, diperoleh rerata *Pretest* peserta didik = 88 dan nilai rerata *Posttest* peserta didik = 94,7. Dan pada tabel output hasil uji t, diperoleh nilai sig = 0.000, yang berarti lebih kecil dari 0.05. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga terlihat bahwa adanya pengaruh media Video Animasi terhadap minat peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VI SD Negeri 100202 Napa.

ABSTRACT

Winda Irsyidah Kholish Siregar, NIM 2114010149, *The Influence of Animation Video Media on Class VI Students' Learning Interest in Learning Islamic Religious Education and Character at SD Negeri 100202 Napa, South Angkola District, South Tapanuli Regency.*

This research is motivated by the use of media in the learning process of Islamic Religious Education and Character at SD Negeri 100202 Napa, Angkola Selatan sub-district, South Tapanuli district, which is less varied. This means that teachers teach material only using conventional learning media and only a few times using digital learning media. In fact, in the curriculum that has been implemented, learning must be integrated with technological advances. Among the many learning media, animated videos are included in digital learning media that can be used by teachers in the learning process of Islamic Religious Education and Character. Apart from that, according to the results of observations and interviews, it is stated that students' interest in learning Islamic Religious Education and Character is still relatively low. The aim to be achieved in this research is to see the influence of the application of animated video media on the learning interest of class VI students at SD Negeri 100202 Napa, South Angkola District, South Tapanuli Regency.

The type of research used is Pre-Experimental Design, namely a method given to one class only without a comparison group. The design of this research is One Group Pre-test and Post-test Design, this design only uses one group. The treatment given in class at the first meeting was the presentation of learning material without using animated video learning media, while at the second meeting the learning material was presented using animated video media. The data analysis technique used is the normality test and hypothesis testing using the t-test.

As for the research results, it was found that the normality test in this study used the Liliefors test with the provisions of L count L table, so the data was normally distributed at a significance level of 0.05. Based on the Liliefors test carried out on the pretest value $L_{count} = 0.153$ and $L_{table} = 0.161$ at a significance level of 0.05, so $L_{count} < L_{table}$ means that the pretest data is normally distributed. Meanwhile, the Posttest value obtained $L_{count} = 0.133$ and $L_{table} = 0.161$ at a significance level of 0.05 so that $L_{count} < L_{table}$ means that the Posttest data is normally distributed. Next, the hypothesis test in this research is a t-test to see the differences in students' learning interest in learning using animated video media and learning without animated or conventional video media. Based on the results of the descriptive analysis, the average pretest score for students was obtained = 88 and the average posttest score for students = 94.7. And in the output table of t test results, the value obtained is $sig = 0.000$, which means it is smaller than 0.05. Thus H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be seen that there is an influence of Animation Video media on students' interest in the Islamic Religious Education subject for class VI SD N 100202 Napa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti. Salawat dan salam peneliti haturkan kepada junjungan kita Rasulullah Muhammad Saw, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul, **“PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SD NEGERI 100202 NAPA KECAMATAN ANGKOLA SELATAN KABUPATEN TAPANULI SELATAN”**.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) di jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, saran, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag. Selaku pembimbing 1 sekaligus pembimbing akademik dan Ibu Dr. Naila Hayati, MA. Selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Bapak Dr. Yasmadi, M. Ag. Selaku Dekan Fakultas tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
3. Bapak Dr. Misra, M. Si. Selaku ketua Jurusan PAI dan Bapak Dr. Azrul, M. Pd. Selaku sekretaris jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
4. Bapak dan ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta Ikhlas Haposan Siregar (Ayah) dan Deliana Rambe (Ibu) serta kedua adik yaitu Hanifah Alqadri Kholish Siregar (Adik Perempuan) dan Arsyad Alqadri Kholish Siregar (Adik Laki-laki) yang telah ikhlas dan penuh cinta dan kasih sayang memberikan dukungannya baik dari segi moril dan material serta doa terbaik yang dimunajatkan kepada Allah Swt.

Terakhir kepada sahabat-sahabat dan semua pihak yang telah membantu memberikan kemudahan selama peneliti menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap penelitian ini bisa dijadikan sumbangan ilmu pengetahuan semua orang terutama bagi para akademik.

Padang, 14 Januari 2025

Peneliti,



Winda Irsyidah Kholish Siregar
NIM. 2114010149

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
SURAT PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Batasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Manfaat Penelitian	14
G. Defenisi Operasional.....	15
1. Media Video Animasi	15
2. Minat Belajar.....	17
3. Peserta Didik	18
4. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	19
BAB II LANDASAN TEORI	21
A. Kajian Teori	21
1. Media Video Animasi Pembelajaran	21
a. Media Pembelajaran.....	21
b. Video Animasi	30
2. Minat Belajar.....	38
a. Indikator Minat Belajar	39
b. Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	40

3. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	43
B. Penelitian yang Relevan	46
C. Kerangka Berfikir.....	48
D. Hipotesis Penelitian.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis Penelitian.....	50
B. Desain Penelitian.....	51
C. Populasi dan Sampel	52
1. Populasi.....	52
2. Sampel	53
D. Tempat dan Waktu Penelitian	54
E. Variabel Penelitian	54
1. Variabel Bebas	54
2. Variabel Terikat	54
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	55
1. Observasi.....	55
2. Angket	55
3. Dokumentasi	56
G. Teknik Analisis Data.....	56
1. Uji Normalitas.....	55
2. Uji Hipotesis.....	57
H. Langkah-langkah Penelitian.....	59
1. Tahap Persiapan	59
2. Tahap Pelaksanaan.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	62
A. Hasil Penelitian	62
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Minat Belajar Peserta Didik	62
2. Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	68
B. Pembahasan	71
C. Keterbatasan Penelitian	74

1. Keterbatasan Waktu	74
2. Keterbatasan Kemampuan	74
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR KEPUSTAKAAN	77
BIODATA	134