

**PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DI SMP NEGERI 3 BATANG ANAI**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Oleh :

Fitri Rahmatika Aulia

2114010092

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1446 H / 2025 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fitri Rahmatika Aulia
Nim : 2114010092
Tempat/Tanggal Lahir : Bekasi / 28 Maret 2003

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 3 Batang Anai” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 4 Februari 2025

Yang menyatakan



The image shows a blue official stamp from Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. The stamp contains the text 'UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG' and 'METEOR TEMPEL'. A handwritten signature is written over the stamp. Below the stamp, the text '4CAMX080103928' is visible.

Fitri Rahmatika Aulia
NIM. 2114010092

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 3 Batang Anai”** oleh Fitri Rahmatika Aulia, NIM. 2114010092, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Padang, 4 Februari 2025

Pembimbing I



Dr. Rehani, M.Ag
NIP. 197208151996032001

Pembimbing II



Dr. Bashori, M.Pd.I
NIP. 198909212019031005

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 3 Batang Anai”, oleh Fitri Rahmatika Aulia, NIM. 2114010092, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Jum’at 14 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Pendidikan Agama Islam.

Padang, 25 Februari 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Rehani, M.Ag
NIP. 197208151996032001

Sekretaris

Dr. Bashori, M.Pd.I
NIP. 198909212019031005

Anggota

Penguji I

Dr. Misra, M.S.I
NIP. 197901102011010009

Penguji II

Dr. Fauza Masyhudi, M.A
NIP. 198401292009122003

Penguji III

Dr. Rehani, M.Ag
NIP. 197208151996032001

Penguji IV

Dr. Bashori, M.Pd.I
NIP. 198909212019031005

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Fauza Masyhudi, M. Ag
NIP. 198401292009122003

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 3 Batang Anai”**. Disusun oleh Fitri Rahmatika Aulia 2114010092, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Batang Anai. Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah **“Bagaimana Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 3 Batang Anai”**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) bagaimana gambaran hasil belajar peserta didik dengan menggunakan pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Batang Anai (2) bagaimana gambaran hasil belajar peserta didik dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Batang Anai (3) apakah terdapat pengaruh pendekatan pembelajaran berdiferensiasi terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Batang Anai.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif yang berbentuk *Quasi Experiment*, pelaksanaan penelitian ini menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas IX di SMP Negeri 3 Batang Anai dan teknik pengambilan sampel pada penelitian ini dengan menggunakan *non probability sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan pendekatan pembelajaran berdiferensiasi memiliki pengaruh. Berdasarkan hasil analisis uji yang dilakukan pada SPSS versi 26 maka diperoleh $0.000 < 0.05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $15,931 > 1,697$, bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya terdapat Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 3 Batang Anai.

ABSTRACT

This thesis is entitled "**The Effect of Differentiated Learning Approach in Islamic Religious Education Subjects on Student Learning Outcomes at SMP Negeri 3 Batang Anai**". Compiled by Fitri Rahmatika Aulia 2114010092, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University Padang.

This research is motivated by the low learning outcomes of students in Islamic Religious Education subjects at SMP Negeri 3 Batang Anai. The formulation of the problem in this study is "How does the Differentiated Learning Approach Influence the Islamic Religious Education Subject on the Learning Outcomes of Students at SMP Negeri 3 Batang Anai"

The purpose of this study was to determine (1) how is the picture of student learning outcomes using differentiated learning in the Islamic Religious Education subject at SMP Negeri 3 Batang Anai (2) how is the picture of student learning outcomes using conventional learning in the Islamic Religious Education subject at SMP Negeri 3 Batang Anai (3) is there an effect of the differentiated learning approach on student learning outcomes in the Islamic Religious Education subject at SMP Negeri 3 Batang Anai.

This type of research is quantitative in the form of Quasi Experiment, the implementation of this study used experimental classes and control classes. The population in this study was class IX at SMP Negeri 3 Batang Anai and the sampling technique in this study used non-probability sampling.

The results of the study showed that the differentiated learning approach had an influence. Based on the results of the test analysis carried out on SPSS version 26, it was obtained $0.000 < 0.05$ and $t_{count} > t_{table}$, namely $15.931 > 1.697$, that H_a is accepted and H_0 is rejected, meaning that there is an Influence of Differentiated Learning Approaches in Islamic Religious Education Subjects on Student Learning Outcomes at SMP Negeri 3 Batang Anai.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhanahu Wata'ala* yang telah memberikan rahmat, karunia dan hidayah-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : **“Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 3 Batang Anai”**. Shalawat dan salam penulis do'akan kepada Allah *Subhanahu Wata'ala* semoga disampaikan kepada Rasulullah *Shalallahu'Alaihi Wassalam* sebagai rahmat bagi seluruh alam, yang memiliki akhlak mulia, sosok yang bijaksana dan teladan bagi umatnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat dukungan, bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Rehani, M.Ag sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. Bashori, M.Pd.I sebagai pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis dengan sabar dan ikhlas sehingga skripsi dapat diselesaikan.
2. Bapak Dr. Misra, M.S.I, sebagai ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd, selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
4. Kepala Sekolah, Kaur Tata Usaha beserta Staf, Tenaga Pendidik dan Kependidikan serta seluruh Peserta Didik di SMP Negeri 3 Batang Anai yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

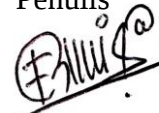
Teristimewa, terima kasih yang tak terhingga penulis ucapkan kepada keluarga tercinta, Ayah (Fahmi) dan Ibunda (Yunita.T) yang senantiasa

mendo'akan dan memberikan dukungan. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada Acik (Zulkifli, S.PdI., M.Pd), Ante (Cici Rahman, S.Pd) dan Mak Itam (Efnaldi) serta mengusahakan yang terbaik kepada penulis sehingga dapat mengantarkan penulis sampai titik ini. Terimakasih kepada adik-adik (Aisyah Rahmadani, Fahri Fahmi, Wardah Ummaira Fahmi) dan juga kepada (Lutfia, Habib, Ilmi) yang senantiasa memberikan semangat dan mendo'akan yang terbaik untuk perkuliahan penulis.

Terima kasih kepada teman-teman tersolid seluruh PAI B dan senior program studi Pendidikan Agama Islam yang tidak bisa disebutkan namanya satu-persatu yang telah berkontribusi memberikan dorongan serta motivasi kepada penulis sehingga penulis bisa sampai titik ini dalam penyusunan skripsi. Semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah *Subhanahu Wata'ala*. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah, *Aamiin Yaa Rabbal'Alamin*.

Padang 4 Februari 2025

Penulis



Fitri Rahmatika Aulia
NIM. 2114010092

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Batasan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Defenisi Operasional	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teori	13
1. Pembelajaran Berdiferensiasi.....	13
a. Pengertian Pembelajaran Berdiferensiasi.....	13
b. Dasar Pembelajaran Berdiferensiasi	18
c. Tahapan Pembelajaran Berdiferensiasi	22

2. Hasil Belajar.....	36
a. Pengertian Hasil Belajar.....	36
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	38
c. Bentuk dan Tipe Hasil Belajar	39
3. Pendidikan Agama Islam	40
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	40
b. Karakteristik Pendidikan Agama Islam	41
B. Kajian Penelitian yang Relevan	44
C. Kerangka Berpikir	47
D. Hipotesis Penelitian.....	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Jenis Penelitian.....	49
B. Desain Penelitian.....	49
C. Waktu dan tempat Penelitian.....	50
D. Populasi dan Sampel	51
1. Populasi	51
2. Sampel.....	52
E. Variabel Penelitian	53
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	54
1. Teknik Pengumpulan Data.....	54
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	56
G. Validitas dan Reliabilitas	57
1. Validitas Instrumen	57
2. Reliabilitas Instrumen	59
H. Teknik Analisis Data.....	64

1. Uji Normalitas.....	64
2. Uji Homogenitas	65
3. Uji Hipotesis	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Deskripsi Hasil Penelitian	69
1. Temuan Umum Penelitian.....	69
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	69
B. Hasil Uji Hipotesis.....	79
C. Pembahasan	82
D. Keterbatasan Penelitian	85
BAB V PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	