

الباب الخامس

خاتمة

في هذا الباب تشرح الباحثة عما يتعلق بالموضوع "تأثير وسيلة الكتاب المنبثق (Pop Up Book) على إتقان المفردات لدى طالبات الصف السابع بمعهد طوالب بادانج. البحث هنا يتكون من قسمين هما الخلاصة والاقتراحات وهما كما يلي:

أ. الخلاصة

من نتائج البحث السابق، فالخلاصات المأخوذة هي ما تلي:

١. كانت قدرة المفردات لدى طالبات الصف السابع بمعهد طوالب بادانج قبل استخدام وسيلة الكتاب المنبثق (Pop Up Book) هي ٧٢ (غير ناجحة)

٢. وكان استخدام وسيلة الكتاب المنبثق (Pop Up Book) في تعليم إتقان المفردات لدى طالبات الصف السابع بمعهد طوالب بادانج تتكون من ثلاث خطوات

هي التمهيدية سبعة أنشطة، والرئيسية ثلاثة عشر نشاطاً، والنهائية خمسة

أنشطة. استناداً على ملاحظة معلمة اللغة العربية أن عملية التعليم باستخدام

وسيلة الكتاب المنبثق (Pop Up Book) كانت نتيجة عملية التعليم والتعلم

المحصولة ٨٠ ودلت على التقدير جيد جداً.

٣. وكان استخدام وسيلة الكتاب المنبثق (*Pop Up Book*) يؤثر على إتقان المفردات لدى طالبات الصف السابع بمعهد طوالب بادانج. كما دلت النتيجة قبل استخدام وسيلة الكتاب المنبثق (*Pop Up Book*) هي ٧٢ وبعد استخدامها هي ٨٣ استنادا على تحليل إختبار الطبيعي، هذه البيانات طبيعية. ثم الاختبار أن إختبار "تاء" يشير إلى نتيجة تاء الحساب ٣،٧١٧ - ونتيجة تاء الجدول ٢،١٤٥ - . نتيجة تاء الحساب ٣،٧١٧ - أكبر من نتيجة تاء الجدول ٢،١٤٥ - ومن نتيجة (Sig.(2-tailed) هو ٠،٠٠٥ أكبر من ٠،٠٠٢ إستنتجت الباحثة أن الفرضية الصفرية (H_0) مرفوضة والفرضية البديلة (H_a) مقبولة.

ب. الاقتراحات

بناء على ما سبق فتقدمت الباحثة بعض الاقتراحات، وهي ما يلي:

١. على رئيسية معهد طوالب بادانج أي يهتم بعملية تعليم اللغة العربية.
٢. على معلم اللغة العربية، أن يستخدم لعبة المناسبة لتعليم اللغة العربية خصوصا في إتقان المفردات مثل وسيلة الكتاب المنبثق (*Pop Up Book*) وغيرها.
٣. على طالبات أن يجتهدن في تعليم اللغة العربية خصوصا في إتقان المفردات ويكثرن التطبيقات والتمرينات لأنهما من دروس مهمة في إتقان المفردات.

المراجع

أنجري، ش. أ. (٢٠١٨) دراسة عن الوسائل التعليم في تعليم اللغة العربية بالمدارس الثانوية بمالانج .

الرثيع، ع. م. د. (٢٠١٨) الإبداع في استخدام الوسيلة التعليمية للصفوف الأولية. العبيكان للنشر.

الشرية، ع. (٢٠٢٠) معجم المعاني عربي.

العارفين، ز. (٢٠٢٠) اللغة العربية طرائق تعليمها وتعلمها . حيفا فرس.

الفاروقي، ع. (٢٠١٤) أهمية استخدام الوسائل التعليم في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

الهاني، ه. (٢٠١٧) أهمية الوسائل التعليم في التدريس.

بيضاء، س. م. (٢٠٢١) أهمية الوسائل التعليم في تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها.

جلال الدين سليما، م. (٢٠٢٢) تعليم المفردات في ضوء نظرية الحقول الدلالية .

روجاس، ف. ب. (٢٠٢٠) استراتيجيات تعليم المفردات. دار الكتاب التربوي للنشر والتوزيع.

زين العارفين. (٢٠٢١) اللغة العربية طرائق وأساليب تدريسها.

- سليمان، م. ج. ا. (٢٠٢٢) تعليم المفردات في ضوء نظرية الحقول الدلالية.
- شفرياني، د. (٢٠٢٤) تطوير وسيلة كتاب المنبثق لإتقان المفردات لطلبة الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بوكيتنجي .
- صالحة، س. (٢٠١٩) فعالية استخدام الوسائل التعليم على شكل برنامج بويربوينت لرفع مستوى لغة الطلبة في تعليم القواعد .
- عسى الطيطي، م. (٢٠٠٧) إنتاج وتصميم الوسائل التعليم. دار عالم الثقافة.
- عيسى، ف. د. إ.، & الرؤو، أ. د. ط. ع. (٢٠١٧) المقاييس و الاختبارات — التصميم — الاعداد — التنظيم. المجموعة العربية للتدريب والنشر.
- بوترا، ميري شاندر. (٢٠١٩) تقويم المفردات في كتاب دروس اللغة العربية التي أعدته وزارة الشؤون الدينية
- محمد غفران درديري. (٢٠١٥) التربية.
- يحيوي، أ. ا. ع.، & العلمية، د. ا. (٢٠١٩) تأثير تكنولوجيا الاعلام والاتصال على العملية التعليمية في الجزائر .

Ariyona, C. B. (2019) Meningkatkan Kosakata Benda Melalui Media Pop Up Book Bagi Siswa Tunarungu Kelas I di SLB Luak Nan Bungsu Payakumbuh.

Arsad Ibrahim, M. (2022) Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran.

Asep Maulana. (2023) Strategi Pembelajaran Bahasa Arab. Bumi Aksara.

- Astuti, L. S. (2017) Penguasaan Konsep IPA Ditinjau dari Konsep Diri dan Minat Belajar Siswa.
- Aulia, R., Supardi, N., Iskandi, I., & Rizki, M. T. (2021) Peran Media Dalam Pembelajaran Mufrodât. *Al-Mu'arrib: Journal Of Arabic Education*.
- Azmi, N., & Syamsuddin, B. (2019) Penerapan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Penguasaan Mufradat (Kosa Kata) pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah Limbung.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023) Konsep Dasar Media Pembelajaran.
- Darma, B. (2021) Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R²).
- Dewanti, H., Toenlioe, A. J. E., & Soepriyanto, Y. (2018) Pengembangan Media Pop-Up Book untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SDN 1 Pakunden Kabupaten Ponorogo.
- Djiwandono, S. (1996) Tes Bahasa dalam Pengajaran. Bandung.
- Djollong, A. F. (2014) Tehnik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif.
- Gandana, G. (2019) Literasi ICT & Media Pendidikan dalam Perspektif Pendidikan Anak Usia Dini. Ksatria Siliwangi.
- Gusmada. (2024) Kekurangan dan Kelebihan Buku Pop Up.
- Halim Hanafi, A. (2007) Metodologi Penelitian Bahasa.
- Hana, Y. (2021) Pengaruh metode bernyanyi berbantu media pop up book terhadap penguasaan kosa kata Bahasa Arab pada siswa kelas V materi *فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ* di MI Natijatul Islam Sumberejo, Jaken Pati tahun ajaran 2019/2020—Walisongo Repository.
- Hasan, M. (2021) Media Pembelajaran. Tahta Media Group.
- Hidayat, R., & Nurdin. (2020) Modal Dasar Menguasai Bahasa Arab.
- Husna, A., & Huda, S. (2022) *At-Tarâkib Wa Al-Mufaradât Min Khilâli Musalsalah Al-Imâm Ibn Hambal Wa Dauruhâ Fî 'Ilâji At-Tahajjur Al-Lughawi*.

- Ikrimatunnisa, I. (2023) Pengembangan media pembelajaran pop up book “abatasa” dalam pembelajaran mufradat siswa kelas V MI Salafiyah Karanganyar Tirto Kabupaten Pekalongan.
- Izzah, A. N., & Setiawan, D. (2023) Penggunaan Media Pop Up Book sebagai Media Belajar yang Menyenangkan di Rumah Dalam Inovasi Pembelajaran SD Kelas Rendah. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 2(3), Article 3.
- Jennah, R. (2009) *Media Pembelajaran*. Antasari Press.
- Kemenag, R. (2019)
- Khoirun Nisa, I., Rahmi, N., & Walfajri. (2020) Penerapan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan penguasaan kosa kata Bahasa Arab Di MTS Ma’arif NU 07 Purbolinggo..
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020) Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat. Prenada Media.
- Kusuma, M. I. (2017) *Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book*.
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020) Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19. 3M Media Karya.
- Munthe, S., Bambang, B., & Hanafi, A. H. (2022) Pembelajaran Mufradat dalam Meningkatkan Maharah al-Kalam Santri di Pondok Pesantren. *Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 4(2), Article 2.
- Muslimin, M., Tuken, R. T., & Mallisa, Y. I. (2023) Penggunaan Media Pembelajaran Pop-Up Book dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Pentingnya Makanan Sehat Kelas V UPTD SD Negeri 12 Parepare. *Juara SD : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 74–87.
- Muvida Indah Kusuma. (2017) *Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book*.
- Najahah, I., & Oemar, E. A. B. (2016) Perancangan Buku Pop Up Book sebagai Media Pembelajaran tentang Rumah dan Pakaian Aadat Nusantara di Jawa.

- Nurfadhillah, S. (2021) Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran. CV Jejak (Jejak Publisher)
- Putri, Q. K., Pratjojo, P., & Wijayanti, A. (2019) Pengembangan Media Buku Pop-Up untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Tema Menyayangi Tumbuhan dan Hewan di Sekitar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2(2), 169.
- S. Sadiman, A. (2009) Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya.
- Setiyanigrum, R. (2020) Media Pop-Up Book sebagai Media Pembelajaran Pascapandemi Covid-19.
- Sudjana, N. (2002) Media Pengajaran.
- Sugiyono. (2016) Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Syaiful Mustofa. (2011) Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovativ. UIN Maliki Press.
- Ulfa, M. S., & Nasryah, C. E. (2020) Pengembangan Media Pembelajaran Pop – Up Book Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 10–16.

UIN IMAM BONJOL
PADANG