

الباب الخامس

خاتمة

يتكون هذا الباب من فصلين هما خلاصات واقتراحات:

أ. الخلاصة

من نتائج البحث السابق، فالخلاصات المأخوذة هي ما تلي :

١. كانت قدرة طلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية ١ بادانج على

مهارة الكتابة قبل استخدام وسيلة *Notion* في الصف الضابطي (١١. ١) هي

٧١,٩٤ غير ناجح والصف التجريبي (١١. ٢) ٧١,٦٦ هي غير ناجح.

٢. وكان استخدام وسيلة *Notion* على مهارة الكتابة لدى طلبة الصف الحادي عشر

بالمدرسة العالية الحكومية ١ بادانج متكونا من ثلاث خطوات الأولى الأنشطة

التمهيدية والثانية الأنشطة الرئيسية، والثالثة الأنشطة النهائية. واستنادا على

ملاحظة معلمة اللغة العربية لتلك المدرسة العالية الحكومية ١ بادانج في عملية

التعليم والتعلم باستخدام وسيلة *Notion* كانت نتيجية عملية التعليم والتعلم

المحصولة ٨٠ والقيمة المتوسطة ٤ وهذا بمعنى جيد جدا.

٣. وكان تأثير استخدام وسيلة *Notion* على مهارة الكتابة لدى طلبة الصف

الحادى عشر بالمدرسة العالية الحكومية ١ بادانج ، كما دلت النتيجة قبل

استخدام وسيلة *Notion* هي ٧١,٦٦ وبعد استخدامها هي ٨٣,٣٣ استنادا

على تحليل إختبار عادي واختبار تجانس، هذه البيانات عادية وتجانسية. ثم

الاختبار أن اختبار "تاء" يشير إلى نتيجة تاء الحساب ٢,٥٩٤ - ونتيجة تاء

الجدول ١,٦٦٦ - نتيجة تاء الحساب ٢,٥٩٤ - أكبر من نتيجة تاء الجدول

١,٦٦٦ - . ومن هو هـ ٠,٠٥ أكبر من ٠,٠١٢ ولذلك sig (2-tailed) نتيجة

الباحثة أن الفرضية الصفريية (H_0) مردودة والفرضية البديلة (H_a) مقبولة.

ب. الاقتراحات

بناء على ما سبق قدمت الباحثة بعض الاقتراحات و هي ما تلي:

١. ترجو الباحثة إلى المعلمة اللغة العربية أن تستخدم وسيلة التعليم والتعلم

المناسبة في تعليم اللغة العربية خصوصا تعليم مهارة الكتابة، مثل

استخدام وسيلة *Notion* وغيرها.

٢. على الطلبة أن يجتهدوا في تعليم مهارة الكتابة وتعلمها حتى يفهموها

فهما سديدا جيدا ويكثروا التطبيقات والتمرينات لأنها من دروس مهمة

في تعليم اللغة العربية.

٣. تـرجو الباحثة الرئيسة المدرسة العالية الحكومية ١ بادانج ومساعدته أن

يـهتموا اهتماما عظيما مستفيقا بعملية تعليم اللغة العربية وتعلمها مثل

إرسال معلمي اللغة العربية وإشراكهم في عدة لقاءات علمية وندوات

علمية وورشات علمية وغيرها.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

المراجع

- ابتسام محفوظ أبو محفوظ. "المهارات اللغوية." الرياض: دار التدمرية، ٢٠١٧.
- أنيس، إبراهيم، منتصر، عبد الحليم، الصوالحي، عطية، وأحمد، محمد خلف الله. "المعجم الوسيط." مكتبة الشروق الدولية، ٢٠٠٤.
- باهي، مصطفى، ومنى الأزهرى. "معجم المصطلحات الإحصائية." مكتبة الأنجلو المصرية، ٢٠١٠.
- بحران، إمام، وإحسان، نور هادي، والرحمن، عاطفة سيف. "تعليم الإنشاء في تنمية كفاءة التعبير التحريري." جامعة دار السلام كونتور، ٢٠١٩م.
- حذيفة مازن عبد المجيد، مزهر شعبان العاني، "التعليم الإلكتروني التفاعلي." عمان - الاردن: مركز الكتاب الأكاديمي، ٢٠١٥
- خصاونة، رعد مصطفى. "أسس تعليم الكتابة الإبداعية." مكتبة مؤمن قريش، ١٤٢٩هـ / ٢٠٠٨م.
- سليمان، نايف. "تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية." عمان: دار الصفاء، ٢٠٠٣.
- صابر، فاطمة عوض، وخفاجة، ميرفت على. "أسس ومبادئ البحث العلمي." مطبعة الاشعاع الفنية، ٢٠٠٢.

طعيمة، رشدي أحمد، ومناع، محمد السيد. "تدريس العربية في التعليم العام

(نظريات وتجارب)". دار الفكر العربي، ١٤٢٠هـ / ٢٠٠٠م.

الطيبي، محمد عيسى، والعزة، فراس محمد، وطويق، عبدا لاله. "إنتاج وتصميم

الوسائل التعليمية". عمان: عالم الثقافة، ٢٠٠٨.

عاشور، راتب قاسم، ومحمد فخري مقدادي. "المهارات القرائية والكتابية - طرائق

تدريسها وإستراتيجياتها". عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع، ٢٠١٣.

عبد العليم إبراهيم. "الموجه الفني لمدرسي اللغة العربية". القاهرة: دار المعارف،

١١١٩م.

العساف، صالح بن حمد. "المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية". الرياض: مكتبة

البيكان، ١٤٠٩هـ.

عطية، محسن علي. "المناهج الحديثة وطرائق التدريس". عمان: دار المناهج،

٢٠٠٩.

علي، عطية سالم الحداد، وعبد المقصود، علي فوزي. "الوسائل التعليمية

وتكنولوجيا التعليم". الاتصال التربوي - نماذج الاتصال، مؤسسة شباب

الجامعة، ٢٠١٤.

علي، محمد السيد. "اتجاهات وتطبيقات حديثة في المناهج وطرق التدريس."

عمان: دار المسيرة، ٢٠١١.

علي، محمد السيد. "موسوعة المصطلحات التربوية." عمان - الأردن: دار المسيرة،

٢٠١١.

مدكور، أحمد علي أحمد. "تدريس فنون اللغة العربية." القاهرة: دار الشواف،

١٩٩١.

الناقة، محمود كامل. "تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى أسسه - مداخله

- طرق تدريسه." جامعة أم القرى معهد اللغة العربية، ١٤٠٥م -

١٩٨٥م.

النجار، حسن شحاتة، والنجار، زينب. "معجم المصطلحات التربوية والنفسية."

القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠٣.

الوائلي، سعاد عبد الكريم. "طرائق تدريس الأدب والبلاغة والتعبير بين التنظير

والتطبيق." دار الشروق للنشر والتوزيع، ٢٠٠٤.

M3aarf. "كيفية استخدام وسيلة Notion إدارة المهام وإدارة المشاريع وإدارة المعرفة

الشخصية" Diakses dari <https://www.m3aarf.com/blog>. ٢٠٢٣.

M3uuf. "دليلك الكامل Notion كل ماتحتاج معرفته لإستخدام هذا التطبيق."

.٢٠٢٣ Diakses dari <https://m3uuf.com>

Mobizat. "تحميل وسيلة Notion لتدوين الملاحظات إصدار ٢٠٢٣ للاندرويد

والايفون برابط مباشر." Diakses dari <https://mobizat.net/notion/>

.٢٠٢٣

Asril, Zainal. 2010. *Micro Teaching disertai dengan pedoman pengamalan*. Cet. 9, Jakarta: Rajawali.

Asrul, Rusydi Ananda, dan Rosinta. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.

Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. 2023. *Konsep Dasar Media Pembelajaran*. Vol 09 No 2.

Hasan, M. 2021. *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.

Jannah, R. 2009. *Media Pembelajaran*. Antasari Press.

Kasmadi, 2013. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Bumi Aksara.

Moh. Ainin, 2010. *Metodelogi Penelitian Bahasa Arab*. Surabaya: Halal Pustaka.

Notion. "Notion for notes & docs." Diakses dari <https://www.notion.so/notes>. 2023.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Cet. 22, Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.