

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti tentang Pengaruh Kepemimpinan dan Motivasi Terhadap Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Batang Kabung Kecamatan Koto Tangah Kota Padang maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Dari hasil analisis regresi linear berganda diperoleh rumus regresi linear berganda $Y = 8,598 + 0,281 X_1 + 0,601 X_2$. Hasil ini menunjukkan bahwa Kepemimpinan dan Motivasi mempunyai pengaruh terhadap Kedisiplinan Santri. Dimana dapat dilihat dari hasil koefisien $b_1 = 0,281$ dan nilai koefisien $b_2 = 0,601$. Variabel Kepemimpinan mempunyai pengaruh yang dominan atau paling besar terhadap Kedisiplinan Santri. Hal ini dibuktikan dengan variabel Kepemimpinan mempunyai hasil koefisien regresi lebih besar yaitu 0,281 atau dibandingkan dengan variabel Motivasi hanya sebesar 0,601.
2. Berdasarkan uji hipotesis dengan uji korelasi *product moment* diperoleh nilai signifikansi antar variabel independen yaitu Kepemimpinan dan Motivasi diperoleh sebesar $0,000 < 0,05$. Artinya terdapat hubungan korelasi antara Kepemimpinan dengan Motivasi. Nilai signifikansi antara variabel independen yaitu Kepemimpinan dengan variabel dependen yaitu Kedisiplinan diperoleh sebesar 0,000

$< 0,05$. Sedangkan nilai signifikansi antara variabel independen yaitu Motivasi dengan variabel dependen yaitu Kedisiplinan Santri diperoleh sebesar $0,000 < 0,05$. Artinya terdapat hubungan korelasi antara variabel Kepemimpinan dan variabel Motivasi terhadap variabel Kedisiplinan.

3. Berdasarkan uji hipotesis dengan uji t nilai t_{hitung} variabel Kepemimpinan lebih besar dari nilai t_{tabel} yaitu $1,516 < 1,944$ dengan nilai signifikansi di atas dari 0,05 yaitu 0,134. Nilai t_{hitung} variabel Motivasi lebih besar dari nilai t_{tabel} yaitu $3,391 > 1,944$ dengan signifikansi di bawah 0,05 yaitu 0,001. Untuk variabel Kepemimpinan (X_1), H_0 diterima dan H_a ditolak, Kepemimpinan secara parsial tidak berpengaruh signifikan terhadap Kedisiplinan. Untuk variabel Motivasi (X_2), H_0 ditolak dan H_a diterima, variabel motivasi secara parsial berpengaruh signifikan terhadap variabel Kedisiplinan Santri.
4. Berdasarkan uji hipotesis dengan uji F didapatkan nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} yaitu $61,507 > 3,13$ dan nilai signifikansi sebesar 0,001 $< 0,05$. Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, dapat diambil kesimpulan bahwa variabel Kepemimpinan dan variabel Motivasi secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap variabel Kedisiplinan Santri.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari data-data, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut :

1. Kepemimpinan Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Batang Kabung Kecamatan Koto Tengah, Kota Padang diharapkan untuk meningkatkan kepemimpinan dengan pemberian arahan lebih kepada seluruh santri agar santri terdorong untuk mandiri dalam belajar dan sering melakukan pengawasan terhadap kegiatan di pondok pesantren.
2. Kepemimpinan Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Batang Kabung Kecamatan Koto Tengah, Kota Padang diharapkan untuk meningkatkan motivasi atau dorongan yang lebih kepada seluruh santri agar menumbuhkan dan meningkatkan kedisiplinan sikap, kesadaran diri, kepatuhan dan tanggung jawab di setiap diri Santri agar santri terinspirasi oleh tindakan sosial yang dilakukan oleh pimpinan pesantren.
3. Santri di Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Batang Kabung Kecamatan Koto Tengah, Kota Padang diharapkan untuk meningkatkan kedisiplinan sikap, kesadaran diri dan kepatuhan terhadap Pimpinan dan Ustadz Ustadzah yang mengajar tepat waktu dalam menjalani kegiatan yang ada di pondok pesantren, mematuhi semua peraturan yang ada di pondok pesantren dan jangan melanggar peraturan yang ada di pondok pesantren.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdurrahman Fathoni, *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), 126
- Al Baqi, S., Latip, A., & Dwiyoaga, T. S. (2017). Faktor Pendukung Motivasi Berperilaku Disiplin Pada Santri Pondok Pesantren. *Journal University of Darussalam Gontor*, 1(01), <file:///C:/Users/user/Downloads/1300-Article%20Text-3035-1-10-20171213.pdf>
- Arikunto, *Manajemen Pengajaran.*, 114.
- Aryani, M., Subiyanto, E. D., & Septyarini, E. (2021). Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi Kerja Dan Kompensasi Terhadap Disiplin Kerja Karyawan. *Publik: Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia, Administrasi dan Pelayanan Publik*, 8(2), 215-229.
- Aryani, N. (2023). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kyai Terhadap Kedisiplinan Santri Di Pondok Pesantren Gaza Al-Islami Bogor (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah jakarta
- Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral sciences* (2nd ed.). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates. [DOI :<https://doi.org/10.4324/9780203771587>]
- Fielder Fred E. Martin M. Chomers, *Leadership an Effective Management*, by Scott, [Illinois: Foresman an Company, Clinchview, 1974], hlm. 43.
- Hasan, Y., & Zulvianti, N. (2016). Kinerja Ditinjau Dari Teori Mutasi, Iklim Organisasi, Kepemimpinan Transformasional Dan Kepuasan Kerja (Kasus Pegawai IAIN Imam Bonjol Padang, Kajian dalam Manajemen).
- Henry Pratt Fairchild, *Dictionary of Sociology and Related Sciences*, (littlefield Adam & Co. Peterson, New Jersey, 1960), hlm. 174.
- Hikmawati, F. (2017). Metodologi Penelitian, cetakan 1. *Depok: Rajawali Pers.*
- Jauhari, T. (2018). Kepemimpinan Transformasional, Manajemen Konflik, dan Trust: Pengaruhnya terhadap Efektivitas Pengelolaan Muhammadiyah Cabang Pringsewu Lampung. *Jurnal Manajemen Dakwah*, 4(1), 85-99.
- Kompri, *Manajemen dan Kepemimpinan Pondok Pesantren*, (Jakarta: Prenada media Group, 2018), edisi ke-1, Cet. Ke- 1, hlm. 176.
- Kudus, S. *Pengaruh Kepemimpinan Karismatik Kiai dan Motivasi Santri Terhadap Disiplin Santri: Penelitian di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Cianjur 2023*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

- Luqman, K. (2022). Teori Hirarki Kebutuhan Dan Santri Yang Beraktualisasi di Pondok Pesantren Darul Ulum Gersempal Omben Sampang. *Bayan Lin-Naas: Jurnal Dakwah Islam*, 5(1), 77-92.
- Malayu S. P. Hasibuan, *Manajemen Sumber Daya manusia* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2002).
- Mastuki, H. S. (2021). "Keefektifan Pemimpin Transformasional Pesantren Bagi Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam." *IJIEM: Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan*, 4(1), 24-34.
- Muhammad Sobri, *Manajemen dan Kepemimpinan Pondok Pesantren*, (Jakarta: Munir, A. (2019). Power and Authority di Pondok Pesantren: Potret Kepemimpinan Kiai dalam Lingkungan Multikultural. *JIEMAN: Journal of Islamic Educational Management*, 1(1), 107-120, <https://media.neliti.com/media/publications/332298-power-and-authority-di-pondok-pesantren-98a7af28>.
- Muttaqin, K. M. I., Zulhannan, Z., & Hijriyah, U. (2023). Implementasi Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Al-Ishlah Sukadamai Natar Lampung Selatan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 4815-4819. [DOI:10.31004/jpdk.v5i1.11752]
- Naafiah, N. (2020). Pengaruh Motivasi Dan Optimisme Terhadap Kedisiplinan Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(1), 18-24. Prenada media Group, 2018), edisi ke-1, Cet. Ke-1, hlm. 20
- Prihartanta, W., Perpustakaan, J. I., & Komunikasi, D. (2015). Teori-teori motivasi. *Jurnal Adabiya*, 1(83), 1-14.
- Priyatno, D. (2016). Belajar alat analisis data dan cara pengolahannya dengan SPSS. *Yogyakarta: Gava Media*, 143-150).
- Prof DR Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2010).
- Prof.Dr. Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*. (Jakarta: Pustaka Jaya, 2018).
- Rahmatullah, A. S., & Purnomo, H. (2020). Kenakalan Remaja Kaum Santri Di Pesantren(Telaah Deskriptif-Fenomenologis). *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 222-245.
- Rakhmawati, I. (2016). Karakteristik Kepemimpinan Dalam Perspektif Manajemen Dakwah. *TADBIR: Jurnal Manajemen Dakwah*, 1(2).
- Rosleny Marlany, *Psikologi Umum* (Bandung : CV. Pustaka Setia, 2010), 206- 207.

- Sandu Siyoto & M. Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*. (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015).
- Sihite, M., & Saleh, A. (2019). Peran Kepemimpinan dalam meningkatkan daya saing perguruan tinggi: tinjauan konseptual. *Jurnal Ilmu Manajemen METHONOMIX*, 2(1), 29-44.
- Sinambela, N. D. Pengaruh Kepemimpinan Dan Motivasi Terhadap Disiplin Kerja Karyawan Pada Upt. Dinas Pendapatan Daerah Medan Utara. *Skripsi*, Sumatera Utara : Fakultas Ekonomi dan Bisnis, 2019
- Siregar, S. (2013). Metode penelitian kuantitatif: dilengkapi dengan perhitungan manual & SPSS)
- Skripsi Munawir zasali, dengan judul *Pengaruh Kepemimpinan Demokratis Terhadap Kedisiplinan Santri (Studi Di Panti Asuhan Putra Dan Putri Nurul Haq Gedongkuning, Bantul Yogyakarta)*, *Skripsi*, Yogyakarta : Fakultas Dakwah UIN Sunan Kalijaga, 2008 <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/2782/1/BAB%20I%20%2CIV.pdf>
- Sobri, M. (2020). Kontribusi kemandirian dan kedisiplinan terhadap hasil belajar. (Bogor: Guepedia, 2020), hlm. 17.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2014).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2016).
- Suwatno, H. D., & Priansa, D. J. (2011). Manajemen SDM dalam organisasi Publik dan Bisnis. *Bandung: Alfabeta*
- Tulus Tu'u, *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*, (Jakarta: Grasindo, 2004), 33
- Ulber Silalahi, *Metode Penelitian Sosial Kuantitatif*, (Bandung : PT Refika Aditama, 2015), h. 348
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahjosumidjo, *Kepemimpinan dwan Motivasi*, [Jakarta: Ghalia Indonesia, 1993], hlm. 21.
- Wahyuningsih, S. (2021). *Gaya Kepemimpinan & Kinerja Organisasi*. Penerbit NEM. (Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management, 2021), hlm. 49.

Wina Sanjaya, *Metodologi Pendidikan*. (Jakarta: Kencana, 2013).

Wiranata Sujarweni, *Belajar Mudah SPSS Untuk Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi & Umum*. (Yogyakarta: Global Media Informasi, 2008).