

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan oleh peneliti terkait dengan minat belajar terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam peserta didik kelas VIII SMPN 13 Padang..

1. Berdasarkan 143 responden, minat belajar peserta didik, 25 peserta didik kelompok atas/ tinggi (17,48%), 99 peserta didik di kelompok tengah / sedang (69,23 %), dan 19 peserta didik dikelompok bawah/rendah (13,28 %). Jadi minat belajar peserta didik SMPN 13 Padang termasuk dalam kategori sedang (69,23%).
2. Berdasarkan 143 responden, hasil belajar peserta didik, 23 siswa kelompok atas/ tinggi (18,18%), 93 peserta didik di kelompok tengah / sedang (65,03%), dan 24 peserta didik dikelompok bawah/rendah (16,78%). Jadi hasil belajar peserta didik SMPN 13 Padang termasuk dalam kategori sedang (65,03%).
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan analisis regresi, maka kesimpulan yang dapat diambil dalam penelitian ini adalah “terdapat pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran PAI di SMPN 13 Padang”. Diketahui nilai sebesar 12,488 sedangkan F_{tabel} sebesar 0,001 berarti nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ artinya, bahwa variabel minat belajar berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan yang dikemukakan, maka saran yang disampaikan, yakni:

1. Bagi Guru PAI

Diharapkan Bagi Guru dapat membantu meningkatkan minat belajar peserta didik, sehingga dapat memperoleh hasil belajar yang lebih baik Bagi Peserta Didik

2. Bagi Peserta Didik

Diharapkan kepada Peserta Didik dapat meningkatkan minat belajar, dirumah maupun di sekolah agar memperoleh hasil belajar yang lebih baik khususnya pada mata pelajaran pendidikan agama islam

3. Bagi peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi acuan bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian sejenis atau melanjutkan penelitian tersebut secara lebih luas dan mendalam

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, S. 2007. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Djali. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hadis, Abdul. 2006. *Psikologi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hairani, Makmun. 2014. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hamalik, Oemar. 2016. *Proses Belajar Mengajar*. 18th ed. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Helmawati. 2014. *Pendidikan Keluarga: Teori Dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Heriyati, Heriyati. 2017. "Pengaruh Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 7(1): 22–32.
- Karwati, Euis, and Donni juni Priansa. 2014. *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Mukkaromah, Lailatul, and Melly Amalia Vardia. 2021. "Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) SMP NU Al-Fudloli." *Psikodinamika - Jurnal Literasi Psikologi* 1(2): 117–24.
- Mulyasa. 2010. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik, Dan Implementasinya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyati, Rivin, and Purwanto. 2018. "Hubungan Antara Minat Belajar Siswa Dan Perhatian Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Mengelola Sistem Kearsipan Kelas XI Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMK YPE Sawunggalih Kutoarjo." *pendidikan manajemen perkantoran* (1): 1–13.
- Musfiquon. 2012. *Metodelogi Penelitian Pendidikan, I*. Jakarta: PT Pustakaraya.
- Nurhasanah, Siti, and A. Sobandi. 2016. "Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Prestasi Belajar* 1(1): 128–35. <https://www.scribd.com/doc/290706571/jurnal-prestasi-belaja10-pdf> (March 20, 2024).
- Priansa, Donni Juni. 2014. *Kinerja Dan Profesionalisme Guru*. Bandung: CV Alfabeta.

- Shaleh, Abd. Rahman. 2004. *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*. Jakarta: PT. Prenada Media.
- Shiddieqy, Hasbi Ash. 1987. *Pengantar Ilmu Fiqih*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Shihab, M Quraish. 2005. *Tafsir Al-Misbah Vol 13*. Jakarta: Penerbit Lentera Hati.
- Siregar, Syofian. 2014. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Slameto. 2015. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2009. *Metodelogi Penelitian*. Yogyakarta: Bina Aksara.
- Surya, Mochammad. 2012. *Psikologi Pembelajaran Dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Qurais.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syah, Muhibbin. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Usman, Husaini. 2009. *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winarti, Tri. 2017. "Pengaruh Model Role Playing Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia." Universitas Tanjungpura.