

**PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DAN BUDI PEKERTI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 13 PADANG**

**Skripsi**

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai  
Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi  
Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

**Muhammad Arifki**  
**2014010052**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
IMAM BONJOL PADANG  
1446 H/2025 M**

### PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul judul **“Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Sekolah Menengah Pertama Negeri 13 Padang”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjana an saya.

Padang, 4 Februari 2025

Yang menyatakan



Muhammad Arifk

NIM. 2014010052



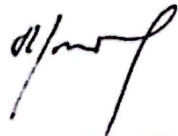
|                                      |                                                                                            |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| AGENDA : B87.Un.13/FTK/PP.00.9/04.25 |                                                                                            |
| TGL. TERIMA: 6/2-25                  | PARAF:  |

### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Sekolah Menengah Pertama Negeri 13 Padang" disusun oleh Muhammad Arifki, NIM. 2014010052 telah memenuhi persyaratan Ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang Munaqasyah.

Padang, 4 Februari 2025

Pembimbing I



Dr. H. Ilpi Zukdi, M.Pd  
NIP. 196411101989031003

Pembimbing II



Dr. Aziza Meria, M.Ag  
NIP. 197904162005012007

## PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, "Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Sekolah Menengah Pertama Negeri 13 Padang" disusun oleh Muhammad Arifki, NIM. 2014010052, Telah diuji dalam Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Rabu 13 desember 2024 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 20 Februari 2025

Tim Penguji

Ketua

  
Dr. H. Ilpi Zukdi, M.Pd  
NIP. 196411101989031003

Sekretaris

  
Dr. Aziza Meria, M.Ag  
NIP. 197904162005012007

Anggota

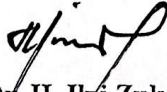
Penguji I

  
Dr. Rahmawati, S.Ag, M.Ag  
NIP. 197311181997032001

Penguji II

  
Dr. Awiqa, M.Pd  
NIP. 196702051998032002

Penguji III

  
Dr. H. Ilpi Zukdi, M.Pd  
NIP. 196411101989031003

Penguji IV

  
Dr. Aziza Meria, M.Ag  
NIP. 197904162005012007

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag  
NIP. 197305172000031001

## ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Sekolah Menengah Pertama Negeri 13 Padang**, ditulis oleh **Muhammad Arifki**, NIM. **2014010052** Jurusan Pendidikan Agama Islam Negeri Imam Bonjol Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peserta didik yang bermasalah dalam mengenai minat belajar peserta didik, seperti; (1) Keaktifan peserta didik pada saat pembelajaran PAI masih kurang ditunjukkan pada saat guru mengajukan pertanyaan hanya sebagian peserta didik yang menjawab dan hanya peserta didik tertentu yang berani maju ataupun menjawab pertanyaan, dan apabila diberi kesempatan untuk bertanya tidak ada peserta didik yang bertanya. (2) Perhatian peserta didik masih rendah hal tersebut ditunjukkan dengan hanya ada sebagian peserta didik yang memperhatikan penjelasan guru sedangkan sebagian yang lain memperhatikan objek lain seperti mengobrol dengan teman semeja, bermain alat tulis, dan tiduran dengan meletakkan kepala di atas meja. (3) Minat belajar peserta didik terhadap mata pelajaran PAI masih rendah ditunjukkan dengan perhatian dan aktivitas peserta didik yang masih rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: minat belajar PAI peserta didik kelas VIII di SMPN 13 Padang, hasil belajar PAI peserta didik kelas VIII di SMPN 13 Padang, pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran PAI di SMPN 13 Padang..

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif deskriptif. Populasi dari penelitian ini adalah 223 peserta didik, dengan menggunakan teknik *random sampling* yang merujuk pada rumus Slovin diperoleh sampel 143 peserta didik. Instrumen pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan *skala likert*.

Hasil penelitian yang ditemukan bahwa: pertama, minat belajar peserta didik terdapat pada kategori sedang 99 (69,23%), kedua, hasil belajar terdapat pada kategori sedang 93 (65,03%), ketiga, minat belajar berpengaruh terhadap hasil belajar sebesar 17,2%. Berdasarkan kesimpulan hipotesis  $H_a$  diterima yang artinya terdapat pengaruh antara minat belajar terhadap hasil belajar peserta didik di kelas VIII SMPN 13 Padang.

## ABSTRACT

The title of this thesis is **The Influence of Interest in Learning on Student Learning Outcomes in the Subjects of Islamic Religious Education and Character at State Middle School 13 Padang**, written by **Muhammad Arifki**, NIM. **2014010052** Department of Islamic Religious Education, Imam Bonjol Padang State

This study is motivated by students who have problems regarding students' interest in learning, such as; first, the activeness of students during PAI learning is still lacking, indicated when the teacher asks questions, only some students answer and only certain students dare to come forward or answer questions, and when given the opportunity to ask questions, no students ask; second, the attention of students is still low, it is shown by only some students who pay attention to the teacher's explanation while others pay attention to other objects such as chatting with table mates, playing with stationery, and lying down by putting their heads on the table; third, students' interest in learning PAI subjects is still low, indicated by the low attention and activity of students. This study aims to determine: the interest in learning PAI of class VIII students at SMPN 13 Padang, the learning outcomes of class VIII students at SMPN 13 Padang, the effect of learning interest on the learning outcomes of class VIII students in PAI subjects at SMPN 13 Padang.

The theoretical benefits of research are expected to clarify the effect of interest in learning on learning outcomes. Practically, for Islamic Religious Education teachers can be as information and consideration for teachers in an effort to improve student learning outcomes. For students can motivate students to foster interest in learning PAI.

This study uses descriptive quantitative research methods. The population of this study was 223 students, using random sampling techniques referring to the Slovin formula obtained a sample of 143 students. The data collection instrument used a questionnaire with a Likert scale.

The results of the research found that: Student learning interest is in the moderate category 99 (69.23%), Learning Outcomes are in the moderate category 93 (65.03%), Learning interest has no effect on learning outcomes by 17,2%. Based on the conclusion, the hypothesis  $H_a$  is accepted, which means there is no influence between learning interest on student learning outcomes in class VIII SMPN 13 Padang.

## KATA PENGANTAR



*Alhamdulillah rabbil'alamin*, segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah Subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Sekolah Menengah Pertama Negeri 13 Padang”**. Shalawat dan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Muhammad *Shalallahu'Alaihi Wassalam*, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul *Shalallahu'alaihi Wassalam*.

Dalam menyusun skripsi ini, banyak pihak telah memberikan bantuan, dukungan dan sumbangan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

- 1) Bapak Dr. H. Ilpi Zukdi, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan ilmu dan gagasan kepada penulis untuk kesempurnaan skripsi ini.
- 2) Ibuk Dr. Aziza Meria, M.Ag selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan arahan ilmu dan gagasan kepada penulis, sehingga ananda bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
- 3) Bapak Dr. Misra, M.Si selaku ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam dan bapak Dr. Azrul, M.Pd selaku Sekretaris Progam Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai jurusan PAI
- 4) Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
- 5) Kepala Sekolah dan Staf Majelis Guru SMPN 13 Padang yang telah memberikan kesempatan kepada ananda untuk melakukan penelitian.

Teristimewa, terima kasih yang tak terhingga diucapkan kepada ayahanda tercinta Surahmat dan ibunda tercinta Haryetti Halim serta Kakanda Adrea Violita

Vella yang senantiasa mendo'akan dan berusaha memberikan yang terbaik, sehingga dapat menghantarkan penulis hingga akhir langkah ini, yang selalu memberikan semangat dalam menyusun skripsi ini.

Terimakasih kepada teman-teman PAI yang telah memberikan motivasi, semangat, bantuan, dan selalu menemani penulis dalam proses penyusunan skripsi, serta mendengarkan semua keluhan penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah Subhanahu Wata'ala. Aamiin ya rabbal 'alamin. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah Subhanahu Wata'ala.

Padang, 4 Februari 2025

Penulis,



Muhammad Arifki

2014010052

## DAFTAR ISI

|                                               |             |
|-----------------------------------------------|-------------|
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>              | <b>i</b>    |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>           | <b>ii</b>   |
| <b>PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....</b> | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                          | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                         | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                    | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                        | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                     | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR GRAFIK .....</b>                    | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                  | <b>xii</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                | 1           |
| B. Identifikasi Masalah .....                 | 11          |
| C. Batasan Masalah.....                       | 11          |
| D. Rumusan masalah.....                       | 11          |
| E. Tujuan Penelitian .....                    | 12          |
| F. Manfaat Penelitian .....                   | 12          |
| G. Defenisi Operasional .....                 | 13          |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>              | <b>14</b>   |
| A. Landasan Teori.....                        | 14          |
| 1. Minat Belajar .....                        | 14          |
| 2. Hasil Belajar.....                         | 30          |
| 3. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....  | 38          |
| B. Penelitian Relevan.....                    | 42          |
| C. Kerangka Berpikir .....                    | 47          |
| D. Hipotesis.....                             | 47          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>        | <b>49</b>   |
| A. Jenis Penelitian .....                     | 49          |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian .....          | 49          |
| C. Populasi dan Sampel .....                  | 50          |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....              | 52          |

|                                                    |           |
|----------------------------------------------------|-----------|
| E. Instrumen Penelitian.....                       | 55        |
| F. Teknik Analisis Data .....                      | 62        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>66</b> |
| A. Hasil Penelitian .....                          | 66        |
| B. Pembahasan .....                                | 74        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>            | <b>83</b> |
| A. Kesimpulan.....                                 | 83        |
| B. Saran.....                                      | 84        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                         | <b>85</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                               | <b>87</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1.1 Nilai Ujian Tengah Semester Siswa Kelas VIII SMPN 13 Padang ..... | 7  |
| Tabel 3.1 Populasi Kelas VIII SMPN 13 Padang .....                          | 50 |
| Tabel 3.2 Sampel Peserta didik Kelas VIII SMPN 13 Padang .....              | 52 |
| Tabel 3.3 Skala Likert .....                                                | 54 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Minat Belajar .....                                     | 55 |
| Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Minat Belajar (X) .....                       | 59 |
| Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel .....                             | 61 |
| Tabel 4.1 Deskripsi Tanggapan Responden Variabel Minat Belajar (X) .....    | 66 |
| Tabel 4.2 Kategori Minat Belajar Siswa (variabel X) .....                   | 67 |
| Tabel 4.3 Deskripsi Variabel Hasil Belajar (Y) .....                        | 68 |
| Tabel 4.4 Kategori Hasil Belajar Siswa (variabel Y) .....                   | 69 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas .....                                        | 70 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas .....                                       | 71 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis Anova .....                                   | 72 |
| Tabel 4.8 Hasil Koefisien .....                                             | 73 |
| Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Pengujian Koefisien Determinasi Model Summary     | 74 |

## **DAFTAR GRAFIK**

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Grafik 2.1 Kerangka Berpikir ..... | 47 |
|------------------------------------|----|

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 : Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar .....         | 88  |
| Lampiran 2: Angket Uji Coba Minat Belajar.....               | 90  |
| Lampiran 3: Tabulasi Uji Coba Angket Minat Belajar .....     | 94  |
| Lampiran 4: Validasi Uji Coba Angket Minat Belajar .....     | 95  |
| Lampiran 5: Reliabilitas Uji Coba Angket Minat Belajar ..... | 96  |
| Lampiran 6: Angket Minat Belajar .....                       | 97  |
| Lampiran 7: Tabulasi Angket Minat Belajar .....              | 101 |
| Lampiran 8: Dokumentasi.....                                 | 104 |