

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU KATA PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS 2 SDN 05 V KOTO KAMPUNG DALAM
PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Oleh:

**MERI HANDANI
NIM. 1914070075**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

IMAM BONJOLPADANG

1446 H/ 2025 M

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meri Handani

NIM : 1914070075

TTL : Sawahlunto Sijunjung, 20 Mei 2002

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Kartu Kata pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 2 SDN 05 V Koto Kampung dalam Pariaman”** adalah asli hasil karya penelitian sendiri, kecuali dikutip secara tertulis pengarangnya, dan bukan hasil karya peneliti orang lain.

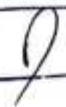
Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab peneliti sendiri.

Padang, Februari 2025

Yang menyatakan



Meri Handani
NIM. 1914070075

AGENDA : B.193.Un.13/FTK/PP.00.9/02.1.25.	
UCL. TERIMA: 72-25	PARAF: 

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Kartu Kata pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 2 SDN 05 V Koto Kampung Dalam Pariaman”, yang ditulis oleh Meri Handani NIM 1914070075 telah memenuhi persyaratan ilmiah untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*.

Padang, 6 Februari 2025

Pembimbing I,



Drs. Zulfahmi HB, M.Hum
NIP. 196105251987031007

Pembimbing II,



Raudhatul Jannah, M.Si
NIP. 198004062008012022

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Kartu Kata pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 2 SDN 05 V Koto Kampung Dalam Pariaman" disusun oleh Meri Handani NIM. 1914070075 telah diuji dalam sidang *munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Kamis, 20 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 20 Februari 2025

Tim Penguji

Ketua,

Drs. Zulfahmi HB, M.Hum
NIP. 196105251987031007

Sekretaris,

Raudhatul Jannah, M.Si
NIP. 198004062008012022

Anggota:

Penguji I,

Dr. Marhamah, S. Ag., M.Pd
NIP. 197105282005012003

Penguji II,

Aboul Basit, M.Pd
NIP. 198011022023211004

Penguji III,

Drs. Zulfahmi HB, M.Hum
NIP. 196105251987031007

Penguji IV,

Raudhatul Jannah, M.Si
NIP. 198004062008012022

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Asmadi, M. Ag
NIP. 197805172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Kartu Kata pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 2 SDN 05 V Koto Kampung Dalam Pariaman”**, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Latar belakang penelitian ini adalah penggunaan media kartu kata dapat meningkatkan kemampuan membaca peserta didik kelas 2 di SDN 05 V Koto Kampung Dalam Pariaman. Oleh karena itu, peneliti ingin mengetahui bagaimana upaya yang dilakukan pendidik dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan media kartu kata pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas 2 SDN 05 V Koto Kampung Dalam Pariaman. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya penggunaan media kartu kata dapat meningkatkan kemampuan membaca peserta didik pada materi bahasa Indonesia.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian ialah 1 pendidik kelas 2 dan 17 peserta didik kelas 2. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah menunjukkan bahwa penggunaan media kartu kata di SDN 05 V Koto Kampung Dalam Pariaman sudah digunakan dengan baik dan meningkatkan kemampuan membaca peserta didik pada pembelajaran bahasa Indonesia. Meningkatnya kemampuan membaca permulaan peserta didik dikarenakan peserta didik sudah mempunyai kesanggupan, kecakapan, dan kekuatan untuk berusaha dengan dirinya sendiri. Sehingga peserta didik bisa mampu untuk membaca permulaan, termotivasinya untuk belajar dan dengan adanya media peserta didik semangat untuk belajar membaca. Secara keseluruhan semua aspek telah mencapai indikator keberhasilan, sehingga penelitian ini dapat dikatakan berhasil.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbi 'alamin, Puji dan syukur kehadiran Allah Swt, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw beserta seluruh keluarga, sahabat dan kita selaku umatnya yang *insyaallah* akan mendapatkan syafaatnya.

Skripsi yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Kartu Kata pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 2 SDN 05 V Koto Kampung Dalam Pariaman”** ini diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Dalam menyusun skripsi ini, banyak pihak telah memberikan bantuan, dukungan dan sumbangan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis, Almarhum Ibunda tercinta Umi Anit, seorang Ibu yang sangat luar biasa, alhamdulillah kini penulis sudah berada ditahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai perwujudan terakhir. Terima kasih sudah melahirkan, merawat, dan membesarkan. meskipun pada akhirnya penulis harus berjalan tertatih sendiri tanpa Ibu temani. dan Ayahanda tercinta Jasril terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis hingga saat ini, yang telah mendidik penulis dengan penuh kesabaran dan kasih sayang baik secara moril maupun materil, serta kakak penulis satu-satunya Sisra Yulianti S.Sos, Nenek, kakek, keponakan, adik dan

seluruh keluarga besar penulis yang senantiasa mendoakan penulis, memberi motivasi dan semangat kepada penulis.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih:

1. Bapak Drs. Zulfahmi HB, M.Hum sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan pengarahan, serta masukan kepada peneliti.
2. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Penasehat Akademik dan Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, serta masukan kepada peneliti.
3. Bapak Profesor Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang beserta segenap jajarannya.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis beserta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi kemahasiswaan.
5. Teman-teman PGMI khususnya angkatan 2019 yang telah memberikan semangat kepada penulis hingga selesai skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap Allah Subhanahu Wa Taala membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah Swt. Aamiin ya Rabbalalamiin.

Padang, Februari 2025
Penulis,



Meri Handani
NIM. 1914070075

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Kegunaan dan manfaat penelitian.....	11
G. Defenisi Operasional.....	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	16
1. Guru	16
2. Membaca.....	17
3. Kemampuan Membaca Permulaan	21
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	22
5. Media Pembelajaran.....	24
a. Media Pembelajaran.....	24
b. Media Kartu Kata.....	26
c. Cara Penggunaan Media Kartu Kata Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	27

B. Kajian Hasil-Hasil Penelitian Relevan.....	29
C. Kerangka Berpikir	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Lokasi/ Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Sumber Data.....	35
D. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	36
E. Keabsahan Data	37
F. Analisis Data.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SDN 05 V Koto Kampung Dalam Pariaman	44
B. Hasil Penelitian	62
C. Pembahasan Penelitian.....	67
D. Keterbatasan Penelitian.....	71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	72
B. Saran	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN