

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan bahwa media pembelajaran *pohon pintar berbasis diorama* terhadap minat belajar peserta didik pada pembelajaran IPAS dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dalam mengembangkan media pembelajaran *pohon pintar berbasis diorama* dilakukan dengan menggunakan model 4D (*define, design, develop dan disseminate*) yaitu melalui 4 tahapan yaitu tahap pendefinisian, tahap perancangan, tahap pengembangan dan tahap penyebaran. Tahap *define* merupakan proses mendefenisikan apa yang akan dipelajari oleh peserta didik, yang akan menghasilkan sebuah kebutuhan peserta didik yang dirincikan dari adanya analisis peserta didik. Pada tahap *design* merupakan proses menyiapkan rancangan produk yang akan dibuat sebelumnya. Selanjutnya pada tahap *develop* ini produk yang sudah dirancang akan dinilai oleh validator dan diikuti dengan revisi produk. Sedangkan untuk tahap *disseminate* tidak dilakukan karena keterbatasan waktu.
2. Validitas media pembelajaran *pohon pintar berbasis diorama* memperoleh hasil yang valid. Hal ini terbukti dari hasil validitas media memperoleh hasil 95,71%, validitas materi 95,23% dan validitas bahasa 86,67% kevalidan media pembelajaran *pohon pintar*

berbasis diorama memperoleh nilai rata-rata keseluruhan 95,23% dengan kategori sangat valid, sehingga produk ini dapat dimanfaatkan.

3. Praktikalitas media pembelajaran *pohon pintar berbasis diorama* terhadap minat belajar peserta didik pada pembelajaran IPAS dilakukan memperoleh nilai rata-rata 97,75% yaitu kepada pendidik memperoleh hasil 98,89% dan praktikalitas peserta didik memperoleh hasil 96,6% sehingga produk ini sangat mudah untuk digunakan.

A. Saran

1. Media pembelajaran Pohon Pintar Berbasis Diorama terhadap minat belajar peserta didik kelas IV dapat dijadikan sebagai salah satu bahan ajar untuk mendukung pembelajaran IPAS di SD.
2. Media pembelajaran Pohon Pintar Berbasis Diorama terhadap minat belajar peserta didik kelas IV dapat dikembangkan pada materi lain oleh pendidik untuk mendukung Pembelajaran IPAS.

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Dewi Nur, Afifah, Aan Widiyono, and Syailin Nichla Choirin Attalina. *"Pengembangan Media Diorama Siklus Air Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar."* *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4.3 (2022): 528-533.
- Amara, Sasmita. *"Pengembangan Modul Berbasis Quantum Learning Tema Ekosistem Untuk Kelas V Sekolah Dasar,"* *Jurnal Refleksi Edukatka*, No.8, (2018), h.135
- Arsyad, Azhar . *Media Pembelajaran*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013)
- Arsyad, Azhar, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014)
- Atika Amelia and Novi Andriati, *Minat Belajar Anak Slow Learner*, (Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023)
- Badar, Trianto Ibnu. . *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013*. (Jakarta: Kencana, 2014)
- Cecep Kusdanti, Daddy Darmawan, *Pengembangan Media Pembelajaran Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat Edisi Pertama*. (Jakarta: Kencana 2020, h.7)
- Daryanto, *Pendekatan Pembelajaran Saitifik Kurikulum 2013*, (Jogjakarta: Gava Media, 2014)
- Daryanto, *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media., 2016)
- Depdiknas, *Panduan Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas, 2006
- Fitri, Amalia, dkk. *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. (Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, 2021, h. 196)
- Hamalik, Omar, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003, h. 27)
- Hamid, Mustofa Abi, dkk. *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis, (2020) Hidayat Rahmad & Abdillah, *Ilmu Pendidikan Konsep Teori dan Aplikasinya*, (Medan: LPPI, 2009, h.24)
- Handayani, Fitri. *"Pengembangan media diorama berbasis kontekstual pada pembelajaran ipa di kelas IV sekolah dasar."* *Pengembangan Media*

Diorama Berbasis Kontekstual Pada Pembelajaran IPA di Kelas IV Sekolah Dasar (2018).

Indrianti, Dwi Jagat. *Pengembangan Media Diaroma Pada Materi IPA Siklus Hidrologi Kelas V SDN KarangTengah 3 Kabupaten Kediri*. Diss. Universitas Nusantara PGRI Kediri, 2024.

Khairiyah, Ummu, *To Be FUN Teacher, Menciptakan Kelas Yang Kondusif Dan Menyenangkan*, Jawa Timur: Nawa Litera Publishing

Kusum, Jaka Wijaya, *Dimensi Media Pembelajaran*, (Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023)

Masrifa, Amilatul, dkk, *Media Interaktif Pembelajaran IPAS*. Semarang: Cahya Ghani Recovery, (2023)

Monika, Dea, Siti Quratul Ain, and Fitriana Yolanda. "Pengembangan Media Pembelajaran Pohon Pintar Pada Pelajaran Matematika Materi Pengurangan Kelas I SDN Pekanbaru. "INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research 3.3 (2023): 3009-3020.

Muhammad, Suyanto, *Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer*, Graha Ilmu, 2009

Mahmud, Syahrudin, dkk. *Media Pembelajaran*, (Jawa Barat: Lovrinz Publishing, 2023, 10-11).

Munadi,Yudhi, *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. (Jakarta: Gaung Persada Press, 2010, 55)

Nate, Yosa Rike. *Pengembangan Media Diaroma Pada Pembelajaran IPA Kelas V MIN 11 Aceh Tengah*. 2023. PhD Thesis. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.

Pito, Abdul Haris. "Media pembelajaran dalam perspektif alquran." *Andragogi Jurnal Diklat Teknis* 6.2 (2018): 97-117.

Putrit, Aenur Falah. Skripsi Sarjana Pendidikan: *Pengembangan LKS Sebagai Bahan Ajar*. Yogyakarta Perputakaan UNY.

Rosalia, Riska. *Pengaruh Media Pembelajaran Pohon Pintar Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas V Pada Mata Pelajaran Fiqih di MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus*. Diss. IAIN KUDUS, 2021.

Roza, Media. "Penerapan Strategi Denius Learning Pada Pembelajaran IPA Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Lubuk Lintah Padang." *Jurnal Pendidikan Dasar* 02 (2016): 570

- Rusman, Belajar & Pembelajaran: *Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media, 2017
- Rojabiyah, Asiah Badriyatur, and Wahyu Setiawan. "Analisis minat belajar siswa MTs kelas VII dalam pembelajaran matematik materi aljabar berdasarkan gender." *Journal on Education* 1.2 (2019): 458-463.
- Sapitri, Nurul, Guslinda, and Zufriady Zufriady. "Pengembangan Diaroma Untuk Pembelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar." *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 10.6(2021):1589-159.
- Sari, Syafni Gustina, et al. "Pengembangan Media Pembelajaran Pohon Pintar Pada Materi Penjumlahan Pada kelas 1 SDN 52 Parupuk Tabing (Studi Berdasarkan Asesmen)." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 4.2 (2020): 1207-1216.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2010)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2017, h.207)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kulitatif, Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2022, 297)
- Suryadi, Ahmad. *Teknologi dan Media Pembelajaran Jilid I*, (Jawa Barat: CV Jejak, 2020, 14-15)
- Sumanto, *Pengembangan Kreatifitas Seni Rupa Anak Sekolah Dasar*. (Jakarta: Dinas Pendidikan. 2006)
- Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2014)
- Al-tabany, Trianto, Ibnu Badar. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013*. (Jakarta: Kencana, 2014)
- Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2015, h.83)
- Al-tabany, Trianto, Ibnu Badar. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013*. (Jakarta: Kencana, 2014)
- Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2015, h.83)
- Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2019, 84)

Trinova Zulvia. *“Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personla: Konsep Dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar,” Jurnal Kependidikan Dasar, Tarbiyah Al-awlad* 10 (2020): 2

Trinova, Zulvia & Wilrahmi, Izati. *Media Pembelajaran*(Padang, 2020, 3)

Ulfa, Nanik, Aulia Saffida, and Romadlon Chatib. *"Pengembangan Media Pohon Pintar untuk Siswa Kelas I MI Tarbiyatul Huda."* *Diksi: Jurnal Pendidikan dan Literasi* 3.1 (2024): 11-26.

