

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POHON PINTAR
BERBASIS DIORAMA TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA
DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV DI SDN 05
ENAM LINGKUNG KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Oleh:

**YESSY GUSTIA
NIM. 1814070118**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1446 H /2025 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yessy Gustia

NIM : 1814070118

Tempat, Tanggal Lahir : Tengah Padang, 03 Agustus 2000

Pekerjaan : Mahasiswa

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa Skripsi ini yang berjudul **"Pengembangan Media Pembelajaran Pohon Pintar Berbasis Diorama terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPAS di SDN 05 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman"** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh keserjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar keserjanaan saya.

Padang, 7 Februari 2025
Yang Menyatakan



METERAI
TEMPEL
D1CAMX145829171

Yessy Gustia
1814070118

AGENDA : B034 Un.13/FTK/PP.00.9/02.../25...	
TGL. TERIMA: 7/02/25	PARAF: 

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Pohon Pintar Bebas Diorama terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPAS di SDN 05 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman”, yang disusun oleh Yessy Gustia NIM. 1814070118 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang *Munqasyah*.

Pembimbing I



Dr. Zulvia Trinova, S.Ag., M.Pd
NIP.197606012005012006

Padang, 7 Februari 2025
Pembimbing II



Dr. Misra, M.S.I
NIP.197901102011011009

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

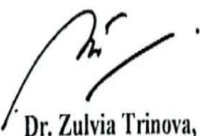
Skripsi ini yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Pohon Pintar Berbasis Diorama terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPAS Kelas IV di SDN 05 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman", disusun oleh Yessy Gustia, NIM. 1814070118 telah diuji dalam sidang *munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Selasa, 18 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

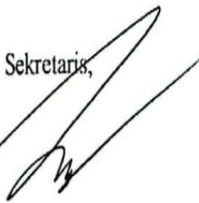
Padang, 18 Februari 2025

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,


Dr. Zulvia Trinova, S. Ag., M. Pd
NIP. 197606012005012006


Dr. Misra, M.S.I
NIP. 197901102011011009

Anggota

Penguji I

Penguji II

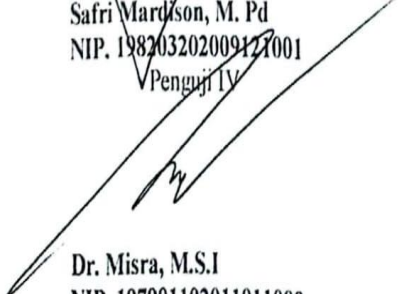

Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M. Pd
NIP. 196511241994032001


Safri Mardison, M. Pd
NIP. 198203202009121001

Penguji III

Penguji IV


Dr. Zulvia Trinova, S. Ag., M. Pd
NIP. 197606012005012006


Dr. Misra, M.S.I
NIP. 197901102011011009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang



ABSTRAK

Yessy Gustia, NIM. 1814070118, Pengembangan Media Pembelajaran Pohon Pintar Berbasis Diorama terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPAS Kelas IV di SDN O5 Enam Lingkung Kabupaten Padang Lingkung. Skripsi PGMI, Program Sarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2025.

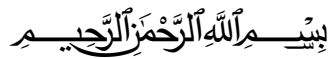
Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran pohon pintar yang sudah pernah dikembangkan oleh peneliti-peneliti sebelumnya, dimana pengembangan media sebelumnya belum efektif dalam penggunaannya serta belum terdapat miniatur tambahan sehingga minat belajar peserta didik belum meningkat secara signifikan. Sehingga pada penelitian ini dikembangkan media pembelajaran pohon pintar berbasis diorama pada topik A “Aku dan kebutuhanku”. Penelitian ini bertujuan agar mengetahui pendapat para ahli terhadap media pembelajaran pohon pintar berbasis diorama terhadap minat belajar peserta didik pada pembelajaran IPAS materi aku dan kebutuhanku dan mengetahui respon pendidik kelas IV SD/MI terhadap media pembelajar pohon pintar berbasis diorama terhadap minat belajar peserta didik pada pembelajaran IPAS pada topik A aku dan kebutuhanku.

Jenis penelitian ini *Research and Development* yang terdiri dari empat tahap yaitu: tahap pendefinisian (*Define*), tahap perancangan (*Design*), tahap pengembangan (*Development*) dan tahap penyebaran (*Dessminate*). Subjek dari penelitian adalah validator ahli media, validator ahli materi/isi dan validator ahli Bahasa serta pendidik dan peserta didik kelas IV SD/MI. instrumen penilaian yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar validasi serta angket yang diberikan kepada para ahli media, ahli materi/isi dan ahli bahasa serta pendidik dan peserta didik. Jenis data yang dihasilkan adalah data kualitatif yang dianalisis dengan pedoman kriteria kategori penilaian untuk menentukan kualitas produk.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, pengembangan media pembelajaran pohon pintar berbasis diorama terhadap minat belajar peserta didik pada pembelajaran IPAS materi topik A “Aku dan Kebutuhanku” sangat valid dengan skor rata-rata 92,53% dengan presentase uji kelayakan Bahasa 86,67%, kelayakan materi 95,23%, dan kelayakan media 95,71%. Untuk uji pratikalitas dikategorikan sangat praktis dengan skor rata-rata 97,75% dimana pratikalitas olen pendidik 98,89% dan peserta didik 96,6%. Jadi dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran Pohon Pintar Berbasis Diorama terhadap minat belajar peserta didik pada pembelajaran IPAS dengan kriteria valid dan praktis untuk peserta didik di SD/MI.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Pohon Pintar, Diorama, Minat Belajar, IPAS*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, semangat dan kemudahan kepada penulis. Sholawat beserta salam kepada Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Pohon Pintar Berbasis Diorama terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPAS Kelas IV di SDN 05 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman”. Tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Srata Satu (S1) Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Setiap perjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari nasihat dan dukungan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Zulvia Trinova, S.Ag., M.Pd dan Bapak Misra, M.S.I selaku Pembimbing I dan 2 yang telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Tim validator Bapak Dorisno, M.Pd, Bapak Abdul Basit, M.Pd dan Ibu Imalatul Hawid, S.Pd yang telah memvalidasi instrumen dan produk yang peneliti kembangkan.
4. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

5. Ibu Inalatul Hawid, S.Pd selaku guru di SDN 05 Enam Lingsung yang telah memberikan informasi untuk kepentingan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Teristimewa penulis sampaikan rasa terima kasih kepada ibu (Imas) dan almarhum ayah (Bustamil) yang telah memberikan bantuan moril, materil do'a dan semangat yang tiada hentinya-hentinya, menjadi saksi perjuangan dan perjalanan penulis dalam menyelesaikan pendidikan dan penulisan skripsi ini. Berkat pengorbanan ibu serta do'a ibu dan ayah aku bisa melangkah sampai sejauh ini.

Ucapan terima kasih kuucapkan kepada teman-teman yang ikut berjuang dan memberi dukungan. Spesial untuk sahabatku Della Panetrayeni, Mayang Sovia Putri dan Fiisatim Radiah yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap ini bisa dijadikan sumbangan ilmu pengetahuan semua orang terutama bagi para akademis, walaupun penelitian ini suatu karya yang jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap penelitian ini bisa bermanfaat untuk para pembaca sebagai referensi untuk menambah ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan masalah ini. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Padang, 10 Februari 2025



Yessy Gustia

1814070118

5. Ibu Inalatul Hawid, S.Pd selaku guru di SDN 05 Enam Lingkung yang telah memberikan informasi untuk kepentingan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Teristimewa penulis sampaikan rasa terima kasih kepada ibu (Imas) dan almarhum ayah (Bustamil) yang telah memberikan bantuan moril, materil do'a dan semangat yang tiada hentinya-hentinya, menjadi saksi perjuangan dan perjalanan penulis dalam menyelesaikan pendidikan dan penulisan skripsi ini. Berkat pengorbanan ibu serta do'a ibu dan ayah aku bisa melangkah sampai sejauh ini.

Ucapan terima kasih kuucapkan kepada teman-teman yang ikut berjuang dan memberi dukungan. Spesial untuk sahabatku Della Panetrayeni, Mayang Sovia Putri dan Fiisatim Radiah yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap ini bisa dujadikan sumbangan ilmu pengetahuan semua orang terutama bagi para akademis, walaupun penelitian ini suatu karya yang jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap penelitian ini bisa bermanfaat untuk para pembaca sebagai referensi untuk menambah ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan masalah ini. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Padang, 10 Februari 2025



Yessy Gustia

1814070118

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Pengembangan	11
D. Spesifikasi Produk Yang Dihasilkan	12
E. Manfaat Pengembangan	13
F. Asumsi Pengembangan	14
G. Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Kajian Pustaka	16
1. Media Pembelajaran	16
2. Media Pembelajaran Pohon Pintar	20
3. Diorama	25
4. Minat Belajar	27
5. Karakteristik Pembelajaran IPAS	30
6. Materi Bab 7 Topik A Aku dan Kebutuhanku	31
B. Penelitian Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Model Pengembangan	37
B. Prosedur Pengembangan	37
C. Desain Uji Coba Produk	44
D. Subjek Uji Coba Produk	45
E. Jenis Data	45
F. Instrumen Pengumpulan Data	46
G. Teknik Pengumpulan Data	51
H. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Pengembangan	56
B. Pembahasan	78
C. Keterbatasan Produk	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Nilai Peserta Didik	9
Table 3.1 Kriteria Validasi Instrumen	46
Table 3.2 Kriteria Nilai Validitas Instrumen	47
Tabel 3.3 Hasil Validasi Angket Validitas	48
Table 3.4 Kriteria Nilai Instrumen Pratikalitas	49
Tabel 3.5 Hasil Validasi Angket Pratikalitas	49
Tabel 3.6 Kriteria Pernyataan Validasi	52
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Instrumen	53
Tabel 3.8 Kriteria Pernyataan Validasi Instrumen	54
Table 3.9 Kriteria Instrumen Pratikalitas	54
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Pendidik	57
Tabel 4.2 Daftar Nama Validator	69
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Bahasa	69
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi	70
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Media	71
Tabel 4.6 Revisi Produk	72
Tabel 4.7 Rata-rata Validitas	74
Tabel 4.8 Hasil Pratikalitas Pendidik	75
Tabel 4.9 Hasil Pratikalitas Peserta Didik	76
Tabel 4.10 Rata-rata Pratikalitas	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Media Pohon Pintar Berbasis Diaroma	13
Gambar 2.1 Media Pohon Pintar Berbasis Diaroma	22
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	35
Gambar 4.1 Alat dan Bahan Pohon Pintar Berbasis Diaroma	60
Gambar 4.1 Pohon Pintar	61
Gambar 4.3 Desain Diaroma	61
Gambar 4.4 Pohon Pintar Berbasis Diaroma	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Validitas Instrumen	87
Lampiran 2 Validasi Instrumen Validitas	88
Lampiran 3 Validasi Instrumen Pratikalitas	92
Lampiran 4 Daftar Nama Validator Ahli	95
Lampiran 5 Kisi-kisi Angket Ahli Media	96
Lampiran 6 Angket Validasi Ahli Media	98
Lampiran 7 Kisi-kisi Angket Ahli Materi	101
Lampiran 8 Angket Validasi Ahli Materi	103
Lampiran 9 Kisi-kisi Angket Ahli Bahasa	106
Lampiran 10 Angket Validasi Ahli Bahasa	107
Lampiran 11 Daftar Praktisi Pendidik dan Peserta Didik	109
Lampiran 12 Kisi-kisi Pratikalitas Pendidik	110
Lampiran 13 Angket Pratikalitas Pendidik	111
Lampiran 14 Kisi-kisi Angket Pratikalitas Pendidik	114
Lampiran 15 Angket Pratikalitas Peserta Didik	115
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian FTK	136
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan	137
Lampiran 18 Surat Keterangan Telah Penelitian	138
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian	139