

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA
PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS MATERI ILMU TAJWID
DI MTsN 2 PADANG**

TESIS

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan Program Magister
(S2) Program Studi pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN IB Padang*



AGENDA TESIS/DISERTASI	
PASCASARJANA UIN IMAM BONJOL PADANG	
Tgl. Agenda	14 Februari 2025
No. Agenda	103 / Un. 13 / 2025 / 1
PARAF-AKD	6

Oleh :

Seswi Derti

2320010047

**PASCASARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1445 H/ 2025 M**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Seswi Derti

Nim : 2320010047

Tempat / Tanggal Lahir : Lubuk sikaping / 04 Desember 1982

Pekerjaan : Mahasiswa Pascasarjana UIN IB Padang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis saya yang berjudul **“Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis Materi Ilmu Tajwid Di MTsN 2 Padang”** benar-benar karya asli saya kecuali yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 5 Maret 2025

Saya yang menyatakan



Seswi Derti

PERSETUJUAN PEMBIMBING

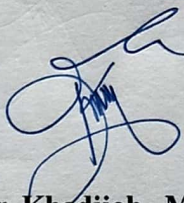
Tesis dengan judul **“Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Al-Qur`an Hadis Materi Ilmu Tajwid di MTsN 2 Padang”** yang ditulis oleh **Seswi Derti, Nim : 2320010047**, Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang, telah diperbaiki sesuai dengan permintaan Tim Penguji Munaqasyah Tesis yang telah dilaksanakan pada Rabu, 26 Februari 2025 pukul 16.00-18.00 WIB.

Padang, Maret 2025

Pembimbing I

Prof. Dr. Remiswal, M.Pd
NIP. 197107171998031007

Pembimbing II


Dr. Khadijah., M.Pd
NIP. 196607311993032001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis dengan judul “Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Al-Qur`an Hadis Materi Ilmu Tajwid di MTsN 2 Padang” yang ditulis oleh **Seswi Derti, Nim : 2320010047**, Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang, telah diperbaiki sesuai dengan permintaan Tim Penguji Munaqasyah Tesis yang telah dilaksanakan pada Rabu 26 Februari 2025 pukul 16.00-18.00 WIB.

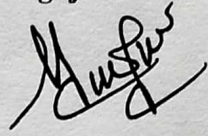
Padang, Maret 2025

Tim Penguji Sidang Munaqasyah Tesis

Penguji I/ Ketua


Dr. Juliana Batubara, M. Pd., Kons
NIP. 198509032011012015

Penguji II/ Sekretaris


Musalwa, M. Pd
NIP. 199207272019032035

Penguji III


Prof. Dr. Ahmad Sabri, M. Pd
NIP. 195511301979031001

Penguji IV


Dr. Muhammad Kosim, MA
NIP. 198212212005011001

Penguji V


Prof. Dr. Remiswal, M.Pd
NIP. 197107171998031007

Penguji VI


Dr. Khadijah, M.Pd
NIP. 196607311993032001

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Eirdaus, M. Ag
NIP. 197103011995031001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, disertai usaha yang sepenuh hati dan didukung oleh berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Salawat dan salam kita mohonkan kepada Allah agar senantiasa disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan dan kegelapan menuju cahaya ilmu dan kebenaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis materi ilmu tajwid di MTsN 2 Padang. Tesis ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.

Dalam penyelesaian penulisan Tesis ini, Penulis banyak mendapatkan petunjuk, bimbingan, bantuan serta sumbangan pemikiran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada :

1. Ibu Rektor, Prof. Dr. Martin Kustati, M. Pd.
2. Bapak Direktur Pascasarjana, Prof. Dr. Firdaus, M. Ag.
3. Ibu Ketua Prodi Pascasarjana Pendidikan Agama Islam, Dr. Juliana Batubara, M. Pd, Kons.
4. Bapak Prof. Dr. Remiswal, M. Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Khadijah, M. Pd selaku pembimbing II. Keduanya merupakan sosok yang luar biasa, dengan pengetahuan yang mendalam serta kebijaksanaan yang menginspirasi, keduanya telah memberikan bimbingan yang sangat berarti dalam setiap tahap penelitian ini. Semangat, dorongan, dan koreksi konstruktif keduanya telah memberi pengaruh positif dan memperkaya karya ini.

5. Bapak Prof. Dr. Ahmad Sabri, M. Pd selaku penguji I dan Bapak Dr. Muhammad Kosim, MA selaku penguji II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Bapak Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Padang, Waka Kurikulum, Guru Al-Qur'an Hadis serta pihak yang terkait yang telah memberikan izin dan meluangkan waktu kepada penulis selama proses penelitian guna menunjang penulisan tesis ini.
7. Rekan-rekan Program Studi PAI UIN IB Padang yang memberikan dukungan serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

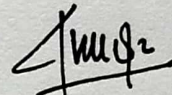
Teristimewa, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada suami tersayang David Hume, S.Pd. I, yang dengan sabar telah mendukung, membimbing, memotivasi, dan memberikan kasih sayang serta dukungan moril dan materil. Serta buat buah hati tersayang Aisya Iffata Yusra, Muhammad Fawwaz Yusra dan Fathina el-Hamida Yusra. Teristimewa juga penulis sampaikan kepada Ibunda Syamsinar dan Ayahanda Wahab dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis. Keberhasilan ini adalah hasil dari pengorbanan, kesabaran, dan kasih sayang tanpa batas yang mereka berikan kepada penulis. Semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda dan kebahagiaan dunia dan akhirat. Amin.

Penulis ingin mengakui bahwa tesis ini tidak luput dari kekurangan dan keterbatasan yang jauh dari kesempurnaan. Penulis mohon ampun kepada Allah SWT atas segala kekhilafan dan kesalahan yang mungkin terdapat dalam karya ini. Penulis berharap agar setiap kekurangan ini dapat dijadikan bahan perbaikan dan pembelajaran untuk pengembangan penelitian selanjutnya. Akhir kata, penulis ingin mengatakan bahwa kebenaran yang mutlak hanya milik Allah SWT semata. Penulis meyakini bahwa segala hasil yang penulis capai dalam penelitian ini adalah hasil dari anugerah-Nya semata. Oleh karena itu, penulis tunduk, patuh, dan berserah diri sepenuhnya hanya kepada-Nya.

Akhirnya, penulis berharap agar penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang signifikan bagi penulis sendiri, khususnya dunia pendidikan, masyarakat, dan perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga karya ini dapat menjadi sumber inspirasi, panduan, dan pembuka wawasan baru dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan, terutama dalam konteks Pendidikan Islam.

Terima kasih kepada Allah SWT atas segala rahmat dan petunjuk-Nya yang telah mengiringi langkah-langkah penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat dan menjadi bagian yang berharga dalam usaha mewujudkan kebaikan dan kemajuan umat manusia.

Padang, 5 Maret 2025



Seswi Derti

ABSTRAK

Tesis ini berjudul “**Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Materi Ilmu Tajwid Di MTsN 2 Padang**” yang disusun oleh **Seswi Derti, Nim 2320010047** Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang Tahun 2025.

MTsN 2 Padang merupakan salah satu madrasah yang telah menerapkan kurikulum merdeka pada pembelajarannya sejak tahun ajaran 2022/2023 dan sekarang sudah menjadi tahun ke-3 di dalam penerapannya. Salah satu hambatan dalam penerapan kurikulum merdeka adalah sulitnya merubah paradigma para guru yang selama ini cenderung menggunakan metode konvensional yang sifatnya monoton dan membuat peserta didik pasif. Kegiatan pembelajaran seharusnya lebih menyenangkan dibandingkan dengan kurikulum sebelumnya karena peserta didik diajarkan sesuai dengan gaya belajar dan kesiapan belajarnya.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis materi ilmu tajwid di MTsN 2 Padang. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) yaitu metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif yaitu menggambarkan dan menjelaskan fenomena yang terjadi dilapangan berdasarkan fakta-fakta dan informasi yang relevan. Sumber data primer yaitu kepala madrasah, wakil kepala bidang kurikulum, guru Al-Qur'an Hadis dan peserta didik MTsN 2 Padang dengan teknik *snowbal sampling* dalam menentukan informan. Data sekunder didapat melalui dokumen-dokumen, buku-buku dan jurnal-jurnal yang relevan dengan permasalahan yang diteliti. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara serta dokumentasi, sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah mereduksi data, menyajikan data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis materi ilmu tajwid di MTsN 2 Padang tidak berjalan dengan baik dan tidak sesuai dengan ketentuan dan petunjuk dalam pelaksanaannya. Perencanaan mata pelajaran Al-Qur'an Hadis pada materi ilmu tajwid meliputi : menganalisis CP, lalu merumuskan TP, menyusun ATP dan membuat modul ajar serta merancang asesmen. Pelaksanaan mata pelajaran Al-Qur'an Hadis pada materi ilmu tajwid tidak terlaksana dengan baik, dapat dilihat dari guru mengandalkan metode konvensional seperti ceramah. Demikian juga dengan pendekatan berdiferensiasi yang dilakukan oleh guru di dalam pembelajaran kurang terealisasi dengan baik, karena guru hanya melakukan diferensiasi pada elemen produk. Media yang digunakan oleh guru adalah papan tulis, buku paket, whatsapp dan buku tulis. Penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh guru Al-Qur'an Hadis adalah asesmen formatif dan asesmen sumatif. Peluang implementasi kurikulum merdeka adalah dapat meningkatkan kreatifitas peserta didik, dapat meningkatkan kompetensi guru dan dapat meningkatkan kreatifitas dan inovasi pendidik. Sedangkan tantangan dalam implementasi kurikulum merdeka yaitu : Kurangnya kesiapan guru dalam menerapkan kurikulum merdeka, kurangnya memanfaatkan fasilitas teknologi yang berbasis digital dan ketersediaan sarana dan prasarana yang terbatas.

Kata Kunci : Kurikulum Merdeka, Al-Qur'an Hadis, Tajwid

ABSTACT

This thesis is entitled **“Implementation of The Merdeka Curriculum in Al-Qur’an Hadith Subject Tajwid Material at MTsN 2 Padang”**. Prepared by **Seswi Derti, Nim 2320010047** postgraduate Islamic religious education study program of Imam Bonjol state Islamic University Padang in 2025.

MTsN 2 Padang is one of the madrasahs that has implemented the merdeka curriculum in its learning since the 2022/2023 academic year and is now in its 3rd year implementation. One of the obstacles in implementing the merdeka curriculum is the difficulty of changing the paradigm of teachers who have tended to use conventional methods which are monotonous and make students passive. Learning activities should be more enjoyable than the previous curriculum because students are taught according to their learning style and learning readiness.

This research aims to analyze and describe the implementation of the merdeka curriculum in Al-Qur’an hadith subjects tajwid science material at MTsN 2 Padang. The method used in this research is field research, namely a qualitative method with a descriptive approach, namely describing and explaining phenomena that occur in the field based on relevant facts and information. Primary data sources are the madrasah head, deputy head of curriculum, Al-Qur’an hadith teachers and MTsN 2 Padang students using the snowball sampling technique to determine informants. Secondary data is obtained through documents, books and journals that are relevant to the problems studied. Data collection techniques are through observation, interviews and documentation, while the data analysis techniques used are reducing data, presenting data and drawing conclusions.

The results of this research show that the implementation of the merdeka curriculum in Al-Qur’an hadith subjects tajwid science material at MTsN 2 Padang is not going well and is not in accordance with the provisions and instructions in its implementation. Planning for Al-Qur’an Hadith subjects on tajwid science material includes: analyzing CP, then formulating TP, compiling ATP and creating teaching modules and designing assessment. The implementation of the Al-Qur’an Hadith subject on tajwid science material has generally been carried out well, it can be seen from the teachers using various learning methods. However, the differentiated approach used by teachers in learning is not well realized, because teachers only differentiate on products. The media used by teachers are white board, textbooks, and whatsapp and notebook. Learning assessments carried out by teachers are formative assessments and summative assessment. Opportunities for implementing the merdeka curriculum are that it can increase student creativity, can increase teacher competence and can increase the creativity of educators. And increase teacher creativity and innovation. Meanwhile, the challenges in implementing the merdeka curriculum are: Lack of teacher readiness in implementing the can increase, lack of use digital-based technological facilities and limited availability of facilities and infrastructure.

Keywords : Merdeka Curriculum, Al-Qur’an Hadith, Tajwid

DAFTAR ISI

COVER	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Penjelasan Judul	10
 BAB II : LANDASAN TEORI.....	 12
A. Kerangka Teori	12
1. Kurikulum Merdeka.....	12
a. Pengertian Kurikulum Merdeka.....	12
b. Landasan Kurikulum Merdeka	13
c. Karakteristik Kurikulum Merdeka.....	14
d. Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka	17
2. Implementasi Kurikulum Merdeka	22

a.	Perencanaan Kurikulum Merdeka	22
b.	Pelaksanaan Kurikulum Merdeka	25
c.	Evaluasi Kurikulum Merdeka	27
d.	Peluang dan Tantangan Kurikulum Merdeka	29
3.	Al-Qur`an Hadis	33
a.	Pengertian Al-Qur`an Hadis	33
b.	Karakteristik Al-Qur`an Hadis	33
c.	Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran Al-Qur`an Hadis	34
d.	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Al-Qur`an Hadis ..	34
4.	Ilmu Tajwid	35
a.	Pengertian Ilmu Tajwid	35
b.	Tujuan mempelajari Ilmu Tajwid	36
c.	Hukum Mempelajari Ilmu Tajwid	37
d.	Ruang Lingkup Ilmu Tajwid	38
B.	Penelitian Relevan	38
C.	Kerangka Berpikir	42
BAB III	: METODOLOGI PENELITIAN	45
A.	Jenis Penelitian	45
B.	Setting Penelitian	46
C.	Sumber Data	47
D.	Teknik Pengumpulan Data	48
E.	Teknik Keabsahan Data	50
F.	Teknik Analisis Data	50
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A.	Temuan Umum	54
1.	Profil MTsN 2 Kota Padang	54
2.	Letak Geografis MTsN 2 Padang	55
3.	Visi, Misi dan Tujuan MTsN 2 Padang	55

4. Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTsN 2 Padang	57
5. Keadaan Peserta Didik MTsN 2 Padang	57
6. Keadaan Ekstrakurikuler MTsN 2 Padang	58
7. Sarana dan Prasarana MTsN 2 Padang	59
B. Temuan Khusus	59
1. Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Perencanaan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Materi Ilmu Tajwid di MTsN 2 Padang	59
2. Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelaksanaan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Materi Ilmu Tajwid di MTsN 2 Padang	74
3. Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Evaluasi Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Materi Ilmu Tajwid di MTsN 2 Padang	83
4. Peluang dan Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Materi Ilmu Tajwid di MTsN 2 Padang	87
C. Pembahasan	95
1. Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Perencanaan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Materi Ilmu Tajwid di MTsN 2 Padang	95
2. Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelaksanaan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Materi Ilmu Tajwid di MTsN 2 Padang	100
3. Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Evaluasi Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Materi Ilmu Tajwid di MTsN 2 Padang	107
4. Peluang dan Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Materi Ilmu Tajwid di MTsN 2 Padang	110

BAB V : PENUTUP	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran	115
C. Implikasi	116
D. Keterbatasan Studi	116
 DAFTAR PUSTAKA	 117
LAMPIRAN-LAMPIRAN	