

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis permulaan pada siswa kelas 1 SDN 37 Anduring Kota Padang meningkat dengan menggunakan metode drill. Hal tersebut berbanding lurus dengan peningkatan proses dan nilai rata-rata yang dicapai siswa. Pada tahap *pretest* hasil belajar yang diperoleh adalah 53,13, sedangkan pada tahap *posttest* nilai rata-rata peserta didik adalah 87,60, hal tersebut menunjukkan bahwa adanya peningkatan keterampilan peserta didik dalam menulis permulaan dengan diberikan perlakuan berupa metode *drill*.

Hasil pengamatan menunjukkan bahwa pembelajaran keterampilan menulis permulaan menggunakan metode *drill* dapat terlaksana dengan baik dan kondusif. Terjadi interaksi dan kerjasama yang baik antara pendidik dengan peserta didik. Pendidik telah mampu melaksanakan kegiatan dengan baik sesuai dengan perangkat pembelajaran yang dibuat, peserta didik yang menjadi lebih aktif, lebih termotivasi mengikuti pembelajaran dan mampu menulis dengan baik. Hal ini terjadi karena adanya pengaruh positif penggunaan metode *drill* yang digunakan oleh peneliti pada saat pembelajaran menulis permulaan sehingga dapat menyebabkan siswa mampu membantu peserta didik menulis dengan baik dan benar sesuai dengan indikator menulis permulaan dimana peserta didik penulisan kata jelas, tepat dalam penggunaan ejaan, penulisan kata lengkap dan rapi selama proses pembelajaran karena

biasanya peserta didik menulis tidak jelas, salah dalam ejaan serta penulisan tidak lengkap.

Berdasarkan hasil perhitungan melalui SPSS di atas diketahui hasil uji t , diperoleh nilai $\text{sig}=0,000$, yang berarti lebih kecil dari $\alpha 0,05$. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya pengaruh metode drill terhadap keterampilan menulis permulaan peserta didik kelas 1A SDN 37 Anduring Kota Padang dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai peserta didik pada pelajaran Bahasa Indonesia dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai pada *posttest* setelah menggunakan metode *drill*. Kondisi sebelum dan sesudah menggunakan metode *drill* mempunyai hubungan dan hubungan antara dua kondisi tersebut signifikan

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian maka disarankan kepada:

1. Bagi sekolah hendaknya metode *drill* digunakan dan dimanfaatkan dalam pembelajaran menulis permulaan karena metode *drill* dapat membuat peserta didik menjadi lebih baik dan benar sesuai dengan indikator menulis permulaan dimana peserta didik penulisan kata jelas, tepat dalam penggunaan ejaan, penulisan kata lengkap dan rapi selama proses pembelajaran karena biasanya peserta didik menulis tidak jelas, salah dalam ejaan serta penulisan tidak lengkap.

2. Pendidik, sebaiknya pendidik memanfaatkan metode *drill* karena sudah terbukti berpengaruh dalam keterampilan menulis permulaan dan sering melatih peserta didik menulis permulaan.
3. Peneliti selanjutnya, untuk mengembangkan penelitian lanjutan pada metode *drill* untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan peserta didik.
4. Peserta didik, kepada peserta didik agar terus berlatih menulis untuk meningkatkan kemampuan menulis.
5. Pembaca, diharapkan agar hasil penelitian ini dijadikan sebagai salah satu wadah untuk memperkaya wawasan yang telah dimiliki.



DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Saleh. (2006). Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Aditya Jatiwuni, "Peningkatan Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Metode Latihan (*Drill*)", *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Edisi 21 Tahun Ke-8 2019.
- Anas sudijono, Pengantar Evaluasi Pendidikan, (Jakarta:Raja Grafindo Persada, 2015), h. 252-253
- Anita Tri Yuniarti, dkk, "Elementary School: Analisis Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung Melalui Penggunaan Buku Tulis Halus Kelas IIA SDN Kebonsawahan 02 Juwana", *Jurnal Pendidikan Dasar* | Vol. 7 | No. 1 | Januari 2020, Universitas PGRI Semarang, h. 2.
- Astuti, Y. (2018). Pengaruh Metode Drill Terhadap Keterampilan Bermain Bolavoli Mini Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Curricula*, 3(1), 53–71. <https://doi.org/10.22216/Jcc.V3i1.1928>
- Aziz Alimul Hidayat, Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas, (Surabaya: Health Books Publishing, 2021), h. 12
- Chandra, S. N., Enawar, Ramdhani, I. S., & Sumiyani. (2022). Analisis Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri Pasirgadung 1 Kabupaten Tangerang. *Berajah Journal*, 26.
- Mahmud, H. (2017). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Dengan Teknik RCG (Reka Cerita Gambar) Pada Siswa Kelas IV SDN Rengkek Kecamatan Kopang, Kabupaten. Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 37.
- Nasihudin, & Hariyadin. (2021). Pengembangan Keterampilan Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 73
- Duhaniar. (2020). Evaluasi Metode Drill Dan Metode Experimental Terhadap Peningkatan Kemampuan Peserta Didik Dalam Menulis Huruf Hijaib Bersambung Pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Di Kelas 3 Sd.(Tesis).
- Hardani, Andriani, H., Auliya, N. H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020)., 150
- Idham Khalid, (2021). Jurnal literasiologi: Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Sebagai Terapi Ekspresif Terhadap Emosi pada Peserta Didik Kelas Xi Man 3 Kota Jambi. Volume 6 No. 2, Januari-Juni 2021.

- Istarani, (2012). 40 Metode Pembelajaran, Medan, Media Persada.
- Ludvianto, *Grafo For Sucess Analisis Tulis Tangan*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2011)
- Madasari, I., & Mulyani, T. (2016). Tujuan Menulis Permulaan untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 8(1), 45-56.
- Ma'sumah 2014 "Peningkatan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Melalui Penggunaan Buku Tulis Halus Kasar pada Siswa Kelas I Mi Kholid Bin Walid Redo Kenongo Porong". Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi PGMI (<http://digilib.uinsby.ac.id/677/>) diakses pada tanggal 13 Oktober 2023 pukul 09.23.
- Nasihudin, & Hariyadin. (2021). Pengembangan Keterampilan Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 736
- Natalita, R. K., Situngkir, N., & Rabbani, S. (2019). Meningkatkan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Dengan Menggunakan Metode Drill Pada Siswa Kelas 1 Sd. *Jurnal Collase (Creative Of Learning Students Elementary Education)*, 02(01), 18–25. <https://Journal.Ikipsiliwangi.Ac.Id/Index.Php/Collase>
- Nawi, a. R., Kurniasari, N. R., & Iswadi (2019). Metod Drill dan Resitasi Pada Materi Bangun Datar Segitiga. 9, 13-18.
- Nurdin, Ismail dan Hartati, Sri (2019) *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya. ISBN. Media Sahabat.
- Nurhasanah. (2020). Metode Drill Dalam Perencanaan Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. Edarxiv.
- Nurwulandari, A., Darwin, M. (2020). *Heywood Case Data Statistics; Using The Model Respesification Technique*. Nucleus, 74
- Prawiyogi, Suparman, Prihamdani dan Nadzilah, (2022). Penggunaan Metod Struktural Analitik Terhadap Kmampuan Menulis Permulaan. Konferensi Nasional Penelitian dan Pengabdian, 1760.
- Purba, H. S., Drajat, M., & Mahardika, A. I. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Pada Materi Fungsi Kuadrat Kelas Ix Dengan Metode Drill And Practice. *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 131–146.

- Purnama Dewi, S., & Nurullita, S. (2021). Pengaruh Metode Demonstrasi Dan Metode Drill Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Sd Cenderawasih 2 Jakarta. 3(1), 12–18.
- Putra Japa, dan Yasa (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Model Pembelajaran Quantum. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 373.
- Rahmania Mulya Wati Jurnal *Elementary Pendidikan Guru Sekolah Dasar: Analisis Kemampuan Calistung (membaca, menuis menghitung) dengan memanfaatkan aplikasi Smart App Creator*, Junal Vol.2. no. 1 Januari 2019, hal.xx-xx
- Rini Kurnia Natalia, Nurli Situngkir, Sylvia Rabbani, “Meningkatkan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung dengan Menggunakan Metode Drill Pada Siswa Kelas 1 SD” *Jurnal Of Elementary Education* | Volume 02 | Number 01 | January 2019
- Rukaesih A. Maolani & Ucu Cahyana, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015), h. 148
- Sinambela, Lijan Poltak dan Sartono Sinambela (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif - Teori Dan Praktik*. Depok: Rajawali Pers.
- Sirwanti. (2020). Efektivitas Penerapan Metode Drill Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X Smkn 2 Watampone. 9(1), 58–71.
- Sofyan Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta : KENCANA, 2017), hlm.48
- Sugiyono, 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta. Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Sugiyono*. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono, Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Alfabeta: Bandung, 2011), h.61
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D. Bandung. Alfabeta
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D. Edisi 2019. Bandung. Tjiptono, Fandy.
- Sugiyono.(2011). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.hlm.117
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.hlm.81
- Suharsimi Arikunto, Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan, (Jakarta: Bumi Aksara, 2005), h. 158
- Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Dan Praktik, (Jakarta: Rineka Cipta, 2014), h. 274
- Sukmawati, R. A., Ridhani, M., Adini, M. H., Pramita, M., & Sari, P. (2021). Metode Drill And Practice Dalam Pembelajaran Bentuk Aljabar Siswa Kelas Vii Berkonteks Lahan Basah Menggunakan Multimedia Interaktif. 6(April).
- Saparwadi, Lalu, Eektivitas Metode Pembelajaran Drill Dengan Pendekatan Peer Teaching Ditinjau Dari Minat Dan Prestasi Matematika Siswa, (Jurnal Didaktik Matematika.Vol.3 No.1, Selong, 2016), h. 42
- Suryani dan Hendryadi, “Metode Riset Kuantitatif”, Jakarta: Prenadameia Group, 2015), h.192
- Syaiful Bahri Djamarah, Aswan Zain, Strategi Belajar Mengajar dan Implmentasinya dalam Kurikulum Tingka Satuan Pendidikan (KTSP), Jakarta, Bumi Aksara, 2010
- Takaria, J., & Sahusiwa, Y. (2020). Pengaruh Metode *Drill* Dan Practice (D&P) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis. 13(1), 18–29.
- Taslim, Z. (2020). Meningkatkan Keterampilan Servis Atas Dalam Permainan Bola Voli Dengan Pendekatan Pembelajaran Drill. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 13(2), 140–145.

- Ubaidillah, A. (2021). Aplikasi Metode Drill Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Al-Ibtida'*, 09(02), 1–14.
- Utari, V., & Rambe, R. N. (2023). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Menulis Pada Siswa Kelas Rendah di SD/MI. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(3), 361-372.
- Vigih Hery Kristanto, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Budi Utama, 2018), h.75
- Wahyuningsih, L., Ruswan, A., & Iskandar, S. (2023). Penerapan Model Picture And Picture Berbantuan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan*, 21(2), 772-786. <https://doi.org/10.53515/qodiri.2023.21.2.772-786>
- Wijaya, H., et al. (2016). Pembelajaran Kolaboratif dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 89-100.
- Widyaningrum, Rizky, *jurnal Pendidikan Dasar: Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Tegak Bersambung Melalui Contoh di Buku Halus dan Drill pada Peserta Didik Kelas I SDN Jajarungga III Surabaya*. (Surabaya:), 2023, Hal. 35,
- Wulandari, S. (2020). Pengaruh Penggunaan Metode Drill Terhadap Kemampuan Menggali Informasi Dari Dongeng Peserta Didik Kelas Ii Sekolah Dasar. *Journal Of Basic Education Research (Jber)*, 1(1), 1–7.