

**PENERAPAN MODEL *EDUTAINMENT* DALAM PEMBELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI KELAS VIII
MTsN 2 SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai
Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial*



Oleh :

**HIKMATUL ISHLAH
NIM: 2014090082**

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1446 H/2025 M**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul *Penerapan Model Edukasi dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial* adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya akan bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 07 Februari 2025

The image shows an official stamp of Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang (UIN IBP). The stamp is rectangular and contains the university's logo, the name 'UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG', and the acronym 'UIN IBP'. To the right of the stamp is a handwritten signature in black ink.

Hikmatul Ishlah

NIM.2014090082

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul **“PENERAPAN MODEL EDUTAINMENT DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI KELAS VIII MTsN 2 SOLOK”** oleh Hikmatul Ishlah, NIM 2014090082, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui dan diajukan ke sidang munaqasyah.

Padang 6 Februari 2025

Pembimbing I

Drs. Ahmad Nurhuda M.Pd
NIP. 196712172014111001

Pembimbing II

Suryadi Fajri, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 198902252019031007

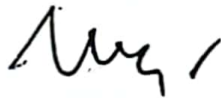
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH

Skripsi dengan judul “Penerapan Model *Edutainment* dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas VIII MTsN 2 Solok” disusun oleh Hikmatul Ishlah, NIM. 2014090082, telah diuji dalam Sidang Munqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang Pada Rabu 26 Februari 2025 dan dinyatakan telah di terima sebagai syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata 1 (S.1) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Padang, 3 Maret 2025

Tim Penguji

Ketua



Drs. H. Ahmad Nurhuda, M. Pd.
NIP. 196712172014111001

Sekretaris



Survadi Fajri, S.Pd.I., M. Pd.
NIP. 1989022520190310007

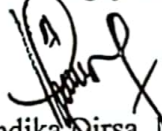
Anggota

Penguji I



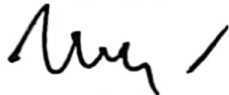
Syahril S. Ag., M. Pd.
NIP. 197502122009121002

Penguji II



Andika Dirsa, M. Pd.
NIP. 199201292020121012

Penguji III



Drs. H. Ahmad Nurhuda, M. Pd.
NIP. 196712172014111001

Penguji IV



Survadi Fajri, S.Pd.I., M. Pd.
NIP. 1989022520190310007

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan
Universitas Islam Negri Imam Bonjol Padang



Esmati, M. Ag
19730572000331001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah "**Penerapan Model *Edutainment* dalam pembelajaran Ilmu pengetahuan Sosial di kelas VIII MTsN 2 Solok**" ditulis oleh Hikmatul Ishlah 2014090082 Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penerapan model *edutainment* dalam pembelajaran IPS juga membantu meningkatkan minat belajar siswa, terutama bagi mereka yang sebelumnya kurang antusias terhadap mata pelajaran ini. Dengan pendekatan yang lebih variatif, seperti penggunaan video pembelajaran, cerita interaktif, serta permainan berbasis edukasi, siswa lebih mudah memahami hubungan antara teori dan realitas kehidupan sehari-hari. Hal ini sejalan dengan tujuan pembelajaran IPS yang tidak hanya menekankan aspek kognitif, tetapi juga mengembangkan sikap sosial dan keterampilan berpikir kritis siswa.

Tujuan penelitian ini yaitu: 1. untuk mengetahui rancangan model *edutainment* seperti apa yang di hasilkan oleh guru dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. 2. untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan model *edutainment* yang disajikan guru kepada peserta didik dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field resech*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif dan metode penelitian lapangan. Sumber data adalah sumber data primer yaitu guru IPS, sumber data sekunder yaitu guru IPS dan peserta didik kelas VIII. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi lingkungan sekolah dan proses pembelajaran, wawancara dengan guru IPS dan anak murid kelas VIII serta studi dokumentasi berupa foto dan berkas penunjang penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan model *Edutainment* dalam proses pembelajaran IPS bukan saja membuat perhatian peserta didik terfokus, tapi juga membuat tingkat pemahaman mereka tentang arti penting pelajaran IPS akan mereka rasakan dan guru sudah menerapkan model *Edutainment* sesuai dengan langkah-langkah yaitu : 1) Perencanaan Model *Edutainment*, 2) Pelaksanaan Model *Edutainment* dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas VIII MTsN 2 Solok.

Kata kunci : *Edutainment*, Pembelajaran IPS.

ABSTRACT

The title of this thesis is "*The Implementation of the Edutainment Model in Social Studies Learning in Grade VIII at MTsN 2 Solok*", written by Hikmatul Ishlah (2014090082), Department of Social Studies Education, State Islamic University of Imam Bonjol Padang.

The implementation of the edutainment model in social studies learning also helps increase students' interest in learning, especially for those who were previously less enthusiastic about the subject. Through a more varied approach, such as the use of educational videos, interactive stories, and educational games, students can more easily understand the connection between theory and real-life situations. This aligns with the objectives of social studies education, which not only emphasize cognitive aspects but also develop students' social attitudes and critical thinking skills.

The objectives of this study are: (1) to determine the design of the edutainment model developed by teachers in social studies learning, and (2) to examine how the edutainment model is implemented by teachers in delivering social studies lessons to students.

This study employs a field research approach with a qualitative descriptive method. The primary data sources consist of social studies teachers, while the secondary data sources include both teachers and Grade VIII students. Data collection techniques include school environment and learning process observations, interviews with social studies teachers and Grade VIII students, as well as document analysis in the form of photos and research-related files.

The results of the study indicate that implementing the Edutainment Model in social studies learning not only focuses students' attention but also enhances their understanding of the significance of social studies. Additionally, teachers have successfully applied the Edutainment Model according to the following steps: (1) Planning the Edutainment Model, and (2) Implementing the Edutainment Model in Social Studies Learning in Grade VIII at MTsN 2 Solok.

Keywords: Edutainment, Social Studies Learning.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberi Rahmat dan Karunia-Nya serta Shalawat dan serta salam penulis mohonkan kepada Allah SWT agar dikirimkan buat junjungan Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Penerapan model *Edutainment* dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas VIII MTsN 2 Solok”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), Strata Satu (S.1) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat arahan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Keguruan, Bapak Dr, Muhammad Kosim, MA selaku Wakil Dekan 1, Ibu, Dr Rahmawati, M.Ag Selaku Wakil Dekan II dan Bapak Dr. Sermal, S.Ag.,M.Pd Selaku Wakil Dekan III
2. Bapak Dr. Syahril, S.Ag., M.Pd selaku ketua prodi dan Bapak Suryadi Fajri, M. Pd selaku sekretaris prodi Tadris IPS Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Iman Bonjol Padang.
3. Bapak Drs.Ahmad Nurhuda, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I dan Bapak Suryadi Fajri,S.Pd.I.,M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II. Yang telah membimbing dan mengarahkan penulisan selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi ini dapat di selesaikan.

4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial UIN Imam Bonjol Padang.
5. Bapak dan Ibu pegawai perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang, dan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
6. Bapak kepala sekolah, staf tata usaha dan majelis guru di MTsN 2 Solok yang telah memberikan kesempatan kepada ananda untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Sasra Ermida, S.S selaku Guru mata pelajaran IPS di kelas VIII, yang telah memberi bantuan selama penulis penelitian di MTsN 2 Solok.
8. Rekan-rekan mahasiswa program studi tadris Ilmu Pengetahuan Sosial 2020 terkhususnya kelas T.IPS-C.
9. Teristimewa untuk Almh. Ibu Muliarnis, seseorang yang biasa saya panggil ibu. Kepergianmu membuatku mengerti bahwa rindu yang paling menyakitkan adalah merindukan seseorang yang telah tiada,ragamu memang tak disini ragamu memang sudah tidak ada dan tidak bisa saya jangkau tapi namamu akan tetap jadi motivasi terkuat sampai detik ini. Ibu Alhamdulillah kini penulis sudah berada di tahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai pesan terakhir sebelum engkau benar-benar pergi, terima kasih sudah mengantarkan saya berada di tempat ini, motivasi nya dan do`a yang selama ini engkau langitkan.
10. Bapak Mahyuddin, cinta pertama dan panutanku, beliau memang tidak sermpat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hiingga penulis mampu menyelesaikan karya tulis ini.
11. Kepada kakak saya Waviq Azizah dan suaminya Romi Tri Putra terima kasih banyak atas dukungannya secara moril maupun materil, do`a dan motivasinya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan karya tulis ini.

12. Kepada adik tercinta Taqiya Mafaza yang selalu memberikan semangat dan do`a kepada penulis dalam menempuh pendidikan.

Terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai rintangan dan hambatan yang mencoba menggoyahkan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga demi kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Dengan kerendahaan hati penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca *Aamin Yaa Rabbal 'aalamin*.

Padang 07 Februari 2025

Penulis



Hikmatul Ishlah

NIM. 2014090082

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	I
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II : LANDASAN TEORI.....	12
A. Kajian Teori	12
1. Model Pembelajaran.....	12
a) Pengertian Model	12
2. <i>Edutainment</i>	15
a) Pengertian <i>Edutainment</i>	15
b) Model Pembelajaran <i>Edutainment</i>	20
c) Manfaat Pembelajaran <i>Edutainment</i>	26
d) Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran <i>Edutainment</i>	27
3. Pembelajaran IPS	29

a) Pengertian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	29
b) Pembelajaran IPS	30
c) Tujuan Pembelajaran IPS	31
B. Kajian Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berfikir.....	37
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
B. Setting Penelitian	40
C. Data dan Subjek Penelitian	40
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	42
E. Teknik Analisis Data.....	47
F. Teknik Keabsahan Data	51
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Hasil Penelitian	56
1. Sejarah Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Solok	59
2. Tujuan MTsN 2 Solok	59
3. Administrasi dan Personalia Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Solok	59
B. Deskripsi Hasil Temuan.....	61
1. Rancangan Model <i>Edutainment</i> Dalam Pembelajaran IPS di MTsN 2 Solok	63
2. Pelaksanaan Model <i>Edutainment</i> Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MTsN 2 Solok	71
C. Pembahasan.....	90
BAB V : PENUTUP	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No.Tabel	Judul Tabel	Halaman
Tabel 4.1	Profil umum MTsN 2 Solok	56

DAFTAR GAMBAR

NO.Gambar	Judul Gambar	Halaman
Gambar 3.1	Interaktif data kualitatif	49

DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul
Lampiran 1	Pedoman Wawancara
Lampiran 2	Instrumen Penelitian
Lampiran 3	Modul ajar
Lampiran 4	Surat seminar proposal
Lampiran 5	Berita acara seminar proposal
Lampiran 6	SK Pembimbing
Lampiran 7	Surat izin penelitian dari fakultas
Lampiran 8	Surat izin penelitian dari kemenag
Lampiran 9	Surat selesai penelitan dari MTsN 2 Solok
Lampiran 10	validasi instrumen
Lampiran 11	Kartu bimbingan
Lampiran 12	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian