

**HUBUNGAN *MASTERY EXPERIENCE*, *PHYSIOLOGICAL AND
EMOTIONAL STATES*, *SELF EFFICACY* TERHADAP HASIL
BELAJAR PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI MTsN 6 KOTA PADANG**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Oleh:
Miftahul Hasanah
2014010097

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1446 H/ 2025 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul ***“Hubungan Mastery Experience, Physiological and Emotional States, Self Efficacy dengan Hasil Belajar pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 6 Kota Padang”*** adalah benar karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 3 Maret 2025

Yang menyatakan,



Miftahul Hasanah

NIM. 2014010097

AGENDA : B.08 Un.13/FTK/PP.00.9/ 01 / 2025	
TGL. TERIMA: 2/1-25	PARAF: f

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "*Hubungan Mastery Experience, Physiological and Emotional States, Self Efficacy* dengan Hasil Belajar pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 6 Kota Padang", disusun oleh Miftahul Hasanah, NIM. 2014010097 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Padang, 3 Maret 2025

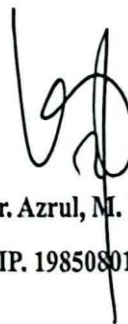
Pembimbing I



Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag.

NIP. 197505152007101008

Pembimbing II



Dr. Azrul, M. Pd.

NIP. 198508012020121003

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul "*Hubungan Mastery Experience, Physiological and Emotional States, Self Efficacy dengan Hasil Belajar pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 6 Kota Padang*", disusun oleh Miftahul Hasanah, NIM. 2014010097, telah diuji dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, pada hari Kamis, 16 Januari 2025 dan telah dinyatakan telah diterima sebagai syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 3 Maret 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag.
NIP. 197505152007101008

Sekretaris

Dr. Azrul, M. Pd.
NIP. 198508012020121003

Anggota

Penguji I

Dr. Aziza Meria, M. Ag.
NIP. 197904162005012007

Penguji III

Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag.
NIP. 197505152007101008

Penguji II

Dr. Naila Hayati, S. Pd. I. MA.
NIP. 198702252011012013

Penguji IV

Dr. Azrul, M. Pd.
NIP. 198508012020121003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi, M. Ag.
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **“Hubungan *Mastery Experience, Physiological and Emotional States, Self Efficacy* dengan Hasil Belajar pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 6 Kota Padang”** disusun oleh Miftahul Hasanah NIM 2014010097 Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Latar belakang masalah ini adalah adanya keberagaman motivasi dan kemampuan peserta didik dalam proses pembelajaran. Ada peserta didik yang masih malu untuk bertanya, rendahnya umpan balik peserta didik saat proses pembelajaran, peserta didik yang terlambat dalam mengumpulkan tugas dan adanya peserta didik yang mengantuk saat belajar. Serta masih ada peserta didik yang menyalin tugas temannya dan cenderung mengandalkan temannya yang lebih pintar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan *mastery experience, physiological and emotional states, self efficacy* terhadap hasil belajar pada pembelajaran akidah akhlak di kelas IX MTsN 6 Kota Padang. Manfaat penelitian sebagai teoritis diharapkan dapat menjadi referensi ilmiah dalam bidang Pendidikan dalam bidang Pendidikan yang berkaitan dengan hubungan *mastery experience, physiological and emotional states, self efficacy* terhadap hasil belajar pada pembelajaran akidah akhlak. Manfaat penelitian selanjutnya yaitu manfaat praktis bagi peneliti, pendidik, peserta didik, sekolah dan peneliti lain.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif jenis korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IX MTsN 6 Kota Padang. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan Teknik *Non Probability* yaitu sampling jenuh. Jumlah sampel yang digunakan sebanyak 374 peserta didik terdiri dari 13 lokal. Instrument penelitian yang digunakan berupa angket. Analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif menggunakan *Struktural Equation Modeling-Partial Least Square*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara *mastery experience, physiological and emotional states, self efficacy* terhadap hasil belajar pada pembelajaran akidah akhlak di kelas IX MTsN 6 Kota Padang. Pertama, *mastery experience* terbukti berhubungan signifikan dengan *self efficacy* peserta didik, yang berarti pengalaman sukses dalam pembelajaran dapat meningkatkan rasa percaya diri mereka terhadap kemampuan belajar, dengan nilai P Value 0,000. Kedua, *mastery experience* juga berhubungan signifikan dengan hasil belajar peserta didik (P Value 0,041), menunjukkan bahwa pengalaman sukses dapat meningkatkan hasil belajar. Ketiga, *physiological and emotional states* berpengaruh signifikan terhadap *self efficacy* (P Value 0,000). Keempat *physiological and emotional states* dengan hasil belajar peserta didik (P Value 0,014), yang berarti kondisi fisik dan emosional yang baik mendukung peningkatan keyakinan diri dan hasil belajar peserta didik. Kelima, *self efficacy* ditemukan berhubungan signifikan dengan hasil belajar peserta didik (P Value 0,037), yang mengindikasikan bahwa semakin tinggi keyakinan diri peserta didik, semakin baik hasil yang mereka capai dalam pembelajaran.

ABSTRACT

The title of this thesis is **"The Relationship between Mastery Experience, Physiological and Emotional States, Self Efficacy with Learning Outcomes in Akidah Akhlak Learning at MTsN 6 Padang City"** compiled by Miftahul Hasanah NIM 2014010097 Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

The background of this problem is the diversity of motivation and ability of students in the learning process. There are students who are still embarrassed to ask questions, low feedback from students during the learning process, students who are late in collecting assignments and students who are sleepy while studying. And there are still students who copy their friends' assignments and tend to rely on their smarter friends.

The purpose of this study was to determine the relationship between mastery experience, physiological and emotional states, self-efficacy to learning outcomes in akidah akhlak learning in class IX MTsN 6 Padang City. The benefits of research as a theory are expected to be a scientific reference in the field of Education in the field of Education related to the relationship between mastery experience, physiological and emotional states, self-efficacy to learning outcomes in akidah akhlak learning. The benefits of further research are practical benefits for researchers, educators, students, schools and other researchers.

This research is a quantitative correlational research. The population in this study were all students of class IX MTsN 6 Padang City. Sampling in this study used the Non Probability Technique, namely saturated sampling. The number of samples used was 374 students consisting of 13 locals. The research instrument used was a questionnaire. Data analysis was carried out by descriptive analysis using Structural Equation Modeling-Partial Least Square.

The results of the study showed that there was a relationship between mastery experience, physiological and emotional states, self-efficacy and learning outcomes in akidah akhlak learning in class IX MTsN 6 Padang City. First, mastery experience was proven to be significantly related to students' self-efficacy, which means that successful experiences in learning can increase their confidence in their learning abilities, with a P Value of 0.000. Second, mastery experience was also significantly related to students' learning outcomes (P Value 0.041), indicating that successful experiences can improve learning outcomes. Third, physiological and emotional states had a significant effect on self-efficacy (P Value 0.000). Fourth, physiological and emotional states with students' learning outcomes (P Value 0.014), which means that good physical and emotional conditions support increased self-confidence and students' learning outcomes. Fifth, self-efficacy was found to be significantly related to students' learning outcomes (P Value 0.037), indicating that the higher the students' self-confidence, the better the results they achieve in learning.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil 'aalamiin segala puji dan syukur atas kehadiran Allah *subhanahu wata'ala* yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan *Mastery Experience, Physiological and Emotional States, Self Efficacy* dengan Hasil Belajar pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN 6 Kota Padang”**. Shalawat beriringan salam semoga selalu tersampaikan kepada Rasulullah Muhammad *shalallahu 'alaihi wassalam*, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul *shalallahu 'alaihi wassalam*.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak telah memberikan bantuan, dukungan dan sumbangan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih kepada:

Teristimewa, terima kasih yang tak terhingga diucapkan kepada Ayahanda tercinta Solihudin dan Ibunda tercinta Mulyati yang senantiasa mendoakan dan mencurahkan kasih sayang, pengorbanan, dan memberikan yang terbaik kepada penulis baik berupa dukungan moril maupun materil serta selalu sabar mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih juga kepada yang tersayang kakak Setiya Sari dan Zulfatun Mutmainah, abang Loso Cahyono dan Adik Yudo M. Yunus yang sudah memberi motivasi kepada penulis.

Terimakasih juga penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag. selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Azrul, M. Pd. selaku pembimbing II dan juga selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga ananda bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Misra, M. Si. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Ibu Dr. Zulvia Trinova, S. Ag M. Pd dan Ibu Dr. Jum Anidar, M. Pd selaku validator yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin.
3. Ibu Dr. Aziza Meria, M. Ag selaku dosen penguji I, Ibu Dr. Naila Hayati, S. Pd. I. MA selaku dosen penguji II, Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag selaku dosen penguji III dan Bapak Dr. Muhammad Azrul, M. Pd selaku dosen penguji IV yang telah meluangkan waktu untuk menguji skripsi penulis serta memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Yasmadi, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan Bapak/Ibu Wakil Dekan I, II, III serta seluruh pegawai akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan terbaik.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, khususnya yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Imam Bonjol Padang.
6. Bapak H. Yakub, S. Pd. I, M. Pd selaku Kepala Madrasah MTsN 6 Kota Padang serta Staf Tata Usaha, Majelis Guru khususnya Guru mata pelajaran Akidah Akhlak Ibu Meidia Putri, S. Pd. I dan Ibu Devita Lona, S. Fil. I dan peserta didik MTsN 6 Kota Padang khususnya kelas IX1- IX13 yang telah memberikan

kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Terima kasih kepada sahabat dan teman-teman prodi PAI angkatan 20, khususnya kelas PAI-C yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan motivasi serta berkontribusi dan memberikan dorongan kepada penulis sehingga bisa sampai pada tahap ini.

Akhir kata, semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah, dan bernilai pahala yang diberikan Allah Subhanahu wata'ala,. Aamiin yaa Rabbal'aalamiin. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Padang, 3 Maret 2025

Penulis



Miftahul Hasanah
NIM. 2014010097

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTAK.....	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Batasan Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian.....	14
F. Manfaat Penelitian.....	14
G. Definisi Operasional.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	20
A. Kajian Teori.....	20
1. <i>Mastery Experience</i>	20
a. Pengertian <i>Mastery Experience</i>	20
b. Tingkatan <i>Mastery Experience</i>	22
c. Indikator <i>Mastery Experience</i>	23
d. Peran <i>Mastery Experience</i> dalam Pembelajaran.....	25

e. Faktor yang mempengaruhi <i>Mastery Experience</i>	27
2. <i>Physiological and Emotional States</i>	28
a. Pengertian <i>Physiological and Emotional States</i>	28
b. Faktor yang Mempengaruhi <i>Physiological and Emotional States</i>	29
c. Pengaruh Keadaan Fisiologis dalam Pembelajaran.....	31
d. Pengaruh Keadaan Emosional dalam Pembelajaran.....	32
e. Strategi Mengelola Keadaan Fisiologis dan Emosional	33
3. <i>Self Efficacy</i>	34
a. Pengertian <i>Self Efficacy</i>	34
b. Indikator <i>Self Efficacy</i>	36
c. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan <i>Self Efficacy</i>	41
d. Klasifikasi <i>Self Efficacy</i>	43
e. Fungsi <i>Self Efficacy</i>	44
4. Hasil Belajar pada Pembelajaran Akidah Akhlak.....	46
a. Pengertian Belajar	46
b. Pengertian Hasil Belajar	47
c. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	50
d. Fungsi Penilaian Akhir Belajar	51
e. Pengertian Pembelajaran.....	51
f. Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak	52
g. Karakteristik Pembelajaran Akidah Akhlak.....	54
h. Fungsi Pembelajaran Akidah Akhlak.....	56
i. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak	57
j. Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak.....	59
k. Kegunaan Mempelajari Akidah Akhlak.....	59
l. Peranan Akhlak dalam Pembinaan	61
B. Penelitian Relevan.....	62
C. Kerangka Berfikir.....	65
D. Hipotesis Penelitian.....	66
BAB III METODE PENELITIAN	69

A. Jenis Penelitian	69
B. Populasi dan Sampel	70
1. Populasi	70
2. Sampel	70
C. Teknik Pengumpulan Data	71
1. Angket	71
2. Dokumentasi	72
D. Teknik Analisis Data	73
E. Metode Analisis Data	73
1. Analisis Data Deskriptif	73
2. Pengujian <i>Outer Model</i>	75
a. <i>Convergent Validity</i>	75
b. <i>Discriminant Validity</i>	76
c. <i>Composite Reliability</i>	76
3. Pengujian <i>Inner Model</i>	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	78
A. Hasil Penelitian	78
1. Statistik Deskriptif	79
2. Pengujian <i>Outer Model</i>	82
a. <i>Convergent Validity Tes</i>	82
b. <i>Discriminant Validity</i>	85
c. <i>Composite Reliability</i>	86
3. Pengujian <i>Inner Model</i>	87
a. <i>R-Square</i>	87
b. Pengujian Hipotesis	88
B. Pembahasan	91
1. <i>Mastery Experience</i> dan Hasil belajar	91
2. <i>Mastery Experience</i> dan <i>Self Efficacy</i>	93
3. <i>Physiological and Emotional States</i> dan Hasil belajar	95
4. <i>Physiological and Emotional States</i> dan <i>Self Efficacy</i>	96

5. <i>Self Efficacy</i> dan Hasil belajar	97
C. Keterbatasan Penelitian	99
BAB V PENUTUP.....	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN.....	109
BIODATA PENULIS	165

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Peserta Didik.....	70
Tabel 3.2 Skor Alternatif Jawaban Angket.....	72
Tabel 4.1 Rentang Skala.....	79
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif	79
Tabel 4.4 <i>Loading Factor</i> Setelah Perhitungan Ulang.....	84
Tabel 4.5 Uji Reliabilitas	86
Tabel 4.6 <i>Diskriminant Validity</i>	87
Tabel 4.7 <i>R-Square</i>	88
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	66
Gambar 4.1 <i>Outer Model</i> Sebelum Perhitungan	83
Gambar 4.2 <i>Outer Model</i> Setelah Perhitungan Ulang	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Seminar Proposal.....	110
Lampiran 2 Berita Acara Seminar Proposal.....	111
Lampiran 3 SK Pembimbing	112
Lampiran 4 Validasi Instrumen Penelitian dari Dosen Pembimbing	113
Lampiran 5 Validator Instrumen Penelitian	114
Lampiran 6 Kisi-kisi Angket Penelitian.....	115
Lampiran 7 Angket Penelitian	116
Lampiran 8 Surat Pengantar Izin Penelitian dari Fakultas.....	122
Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian dari Kemenag Kota Padang	123
Lampiran 10 Nilai Peserta Didik	124
Lampiran 11 Tabulasi Data Jawaban Responden Angket Penelitian	150
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	156
Lampiran 13 Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Madrasah	163
Lampiran 14 Kartu Bimbingan	164