

**PENERAPAN METODE SILABA UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
KELAS 1 MIN 5 PADANG**

Skripsi

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Syarat
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh :

RAHMI INSANI

NIM ; 2014070081

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1446 H/ 2025 M**

SURAT PERNYATAAN

Saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rahmi Insani

Nim : 2014070081

Tempat Tanggal Lahir : Inderapura, 11 Januari 2002

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Kampung Medan Baik Tluak Kualo

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul " Penerapan Metode Silaba Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas 1 MIN 5 Padang" adalah benar hasil karya saya bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah di duplikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kerja sama di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian sumber informasi telah dicantumkan sebagaimana semestinya, apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiat atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi dan gelar kerjasamaan saya.

Padang 1 Oktober 2024



Rahmi Insani

2014070081

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "*Penerapan Metode Silaba untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas 1 MIN 5 Padang*" disusun oleh Rahmi Insani Nim 2014070081 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Pembimbing I

Prof.Dr.Remiswal,S.Ag,M.Pd
NIP: 197107171998031007

Padang 4 Oktober 2024

Pembimbing II


Rendy Nugraha Friesandy,M.Pd
NIP:1992204042018011003

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Penerapan metode silaba untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan kelas 1 MIN 5 Padang”, yang disusun oleh Rahmi insani NIM 2014070081 telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada hari Jumat 7 February 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, Februari 2025

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Prof.Dr.Remiswal,S.Ag,M.Pd
NIP. 197107171998031007

Rendy Nugraha Ferasandy,M.Pd
NIP. 1992204042018011003

Anggota

Penguji I

Penguji II

Prof.Dr.Ahmad Sabri,M.Pd
NIP. 195511301979031001

Raudhatul Jannah,M.Si
NIP. 198004062008120222

Penguji III

Penguji IV

Prof.Dr.Remiswal,S.Ag,M.Pd
NIP. 197107171998031007

Rendy Nugraha Ferasandy,M.Pd
NIP. 1992204042018011003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah '**Penerapan Metode Silaba Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Kelas 1 MIN 5 Padang**' disusun oleh **Rahmi Insani, NIM 2014070081** jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan membaca permulaan peserta didik kelas 1 MIN 5 Padang, salah satu penyebab rendahnya keterampilan membaca permulaan peserta didik adalah kurang sesuai metode dan media yang digunakan oleh pendidik dalam pembelajaran untuk keterampilan membaca permulaan peserta didik. Solusi pada penelitian ini adalah dengan menggunakan metode silaba pada pembelajaran Bahasa Indonesia terhadap keterampilan membaca permulaan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menentukan perbedaan keterampilan membaca permulaan peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas 1 MIN 5 Padang, antara menggunakan metode silaba dengan metode ceramah.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian *quasi eksperimen* dengan rancangan penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas 1A dan 1B MIN 5 Padang. Teknik sampel yang digunakan adalah Teknik total *sampling* kelas yang dipilih sebagai kelas eksperimen adalah 1B dan kelas kontrol 1A. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, tes dan dokumen. Instrumen yang digunakan penelitian yaitu dengan menggunakan tes keterampilan membaca permulaan. Teknik analisis data yang didahului dengan uji bersyarat beruba uji hipotesis, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata tes akhir (*posttest*) keterampilan membaca permulaan peserta didik kelas eksperimen yaitu: 86,7 dan rata-rata (*pretest*) 61,4. Berdasarkan uji hipotesis dengan SPSS versi 28 di peroleh signifikansi α dalam satu sisi (*2- tailed*) sebesar $=0,003$ dengan besar pengambilan keputusan apabila $\alpha < 0,05$ dan ($0,003 < 0,05$) maka H_a diterima dan H_o ditolak, yang artinya ‘Penerapan metode silaba untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan kelas 1 MIN 5 Padang ‘.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Tuhanmu lebih mengetahui apa yang ada dalam hatimu, jika kamu orang baik,
maka sungguh, Dia maha pengampun kepada orang yang bertaubat
(Qs. Al-Isra ; 25)

Puji syukur kepada Allah SWT, pencipta alam semesta pemilik langit dan bumi,
pemaaf bagi setiap hambanya, rasa kasih sayang terhitung bagi hamba nya. Atas
karunia serta kemudahan yang Engkau berikan skripsi yang sederhana ini dapat
di selesaikan. Shalawat dan salam tak hentinya diucapkan agar selalu tecurahkan
kepada Nabi Muhammad SWA yang telah membawa umatnya kezaman berilmu
pengetahuan

Kupersembahkan karya ini kepada orang -orang tersayang yang selalu menemani
Dikala suka maupun duka, yang menerima sekurangkanku, yang selalu memberi
Semangat kepada ku sangat terpuruk, yang selalu memberikan ku motivasi dari
awal

Sampai akhir dalam menyelesaikan skripsi ini

Teruntuk Mereka yang kusayangi

Teristimewa untuk papa dan mama tercinta

Kupersembahkan karya kecil ini untuk kedua orang tuaku, cinta pertamaku
Papa yang paling ku sayang (Hermanto) dan mama tercinta (Aidawani) yang telah
Memberikan seluruh perhatian nya, cinta dan kasih sayang nya yang tak
Terhingga terhadap diriku. Terimakasih atas semua pengorbanan, nasehat,
Motivasi, dan memberikan dukungan maupun material, yang selalu menunjukkan
Doa dan berhasil putrinya ini. Tak lupa selalu ku pindahkan doa untuk orang
Tuaku yang sangat luar biasa dan berjasa dalam hidupku.....

Untuk calon suamiku tersayang

Terimakasih terhadap calon suamiku (yulian sando putra) yang telah memberikan
support, dukungan motivasi dan semangat untuk penulis dalam menyelesaikan
perkuliahan ini.....

Untuk Adikku tersayang

Terimakasih terhadap adikku (Amanda putri dan ferlita sari) yang telah memberikan support, dukungan motivasi dan semangat untuk penulis dalam menyelesaikan perkuliahan ini.....

Untuk keluargaku

Terimakasih untuk keluarga besarku baik dari pihak ayah maupun dari pihak Keluarga ibu terutama kepada ibu ku (ira desmiati,S.Pi.,M.Si)yang telah memberikan dukungan dan motivasi saat penulis mengerjakan skripsi semangat dalam Menyelesaikan tugas akhir ini ...

Untuk Pahlawan Tanpa Jasa

Terimakasih Bapak Prof.Dr.Remiswal,S.Ag,M.Pd selaku pembimbing I sekaligus Penasehat akademik dan bapak Rendy Nugraha Frasandy selaku pembimbing II Terimakasih kepada bapak yang telah membimbing dalam menyelesaikan Skripsi ini. Apa yang bapak berikan tidak akan pernah dilupakan. Terimakasih Ibuk ketua prodi ibuk Raudhatul Jannah, M.Si. Bapak Rendy Nugraha Fresendy Selaku skretaris prodi yang selalu baik dan selalu memberikan masukan dan Motivasi

Untuk Sahabatku

Terimkasi kepada sahabat ku Rice Sandra Dwi ,S.Pd, Dora Sarmila,S.Pd ,Bunga Sari Putri,S.Pd, Nadia julita,S.Pd , Lenggana wulan safitri,S.Pd Yang selalu ada untukku, yang telah menjadi sumber inspirasi dan motivasi Bagiku. Terima kasih atas persahabatan yang tulus dan abadi dan makasih Telah menjadi bagian dari perjalanan perkuliyahan selama 8 semester ini

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Segala puji dan rasa syukur kehadiran Allah Subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Penerapan Metode silaba untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan kelas 1 MIN 5 Padang" shalawat beriringi salam semoga selalu disampaikan kepada baginda Muhammad shalallahu 'alaihi wassalam, yang telah mewariskan untuk senantiasa berpegangan teguh kepada dua pedoma yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Quran dan Sunnah Rasul shalallahu alaihu wassalam.

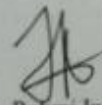
Dalam penyusunan skripsi ini banyak pihak telah memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada

1. Bapak Prof. Dr. Remiswal, S. Ag, M, Pd selaku pembimbing I dan sebagai pembimbing akademik, dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd selaku pembimbing II dan selaku sekretaris prodi yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis.
2. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang
3. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Bapak dosen dan Ibu guru validator instrumen yaitu Bapak Abdul Basit Annabhani M.Pd dan Ibu Sapnim Murti, S.Pd.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis beserta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dan administrasi kemahasiswaan
6. Kepala Sekolah Dasar, pendidik dan tenaga pendidik serta peserta didik MIN 5 Padang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian

7. Rekan-rekan mahasiswa program studi PGMI Angkatan 2020 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Khususnya PGMI B yang senantiasa bersama melalui suka dan duka selama menempuh perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang
8. Seluruh pihak yang sudah membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Teristimewa kepada orang tua penulis, Ayahanda tercinta Ermanto, Ibunda Aidawani, yang telah mengasuh, membesarkan, mendidik penulis dengan kesabaran dan kasih sayang baik secara moril maupun materi sehingga mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi. Serta rekan PGMI khususnya angkatan 2020 yang telah memberikan semangat kepada penulis hingga selesai skripsi ini, Semua rekan dan pihak yang memberikan motivasi, saran dan kemudahan untuk penyelesaian skripsi ini. Semoga bimbingan, motivasi serta doa yang Bapak/Tbu serta teman-teman mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah subhanahu wata'ala Aamin yurabhal alamin. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah subhanahu wataala. Penulis juga meminta saran dan masukan pembaca, dikarenakan dalam penulis skripsi ini jauh dari kata sempurna

Padang 7 Februari 2025



Rahmi Insani

Nim 2014070081

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN ASLI	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi masalah	12
C. Batasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Manfaat Penelitian	13
G. Definisi Operasional	14
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Landasan Teori	15
1. Media Pembelajaran.....	15
a. Pengertian Media Pembelajaran	15
b. Tujuan Media Pembelajaran	17
c. Prinsip Media Pembelajaran	19
d. Ciri-Ciri Media Pembelajaran	22
2. Silaba (Suku Kata)	22
a. Pengertian Silaba.....	22
b. Kelebihan dan Kekurangan Metode Silaba	25
c. Prinsip metode silaba	26
d. Langkah –langkah penerapan metode silaba	27
3. Keterampilan Membaca Permulaan	28

a. Pengertian Ketersampilan Membaca.....	28
b. Tujuan Keterampilan Membaca Permulaan	30
c. Faktor –Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Membaca Permulaan	32
d. Prinsip-Prinsip Keterampilan Membaca	34
e. Indikator Keterampilan Membaca Permulaan	36
f. Langkah-Langkah Media Permulaan	37
B. Hasil Penelitian Relevan	37
C. Kerangak Berfikir	40
D. Hipotesis	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Populasi dan Sampel	43
C. Variabel Penelitian... ..	44
D. Teknik Penggumpulan Data	45
E. Instrumen Penelitian.....	47
F. Teknik Uji Instrumen	47
1. Validitas	47
2. Relibitas	49
3. Indeks Tingkat Kesukaran Soal	51
4. Indeks Daya Pembeda Soal	52
G. Teknik Analisis Data	53
1. Uji Normalitas	54
2. Uji Homogenitas.....	55
3. Uji Hipotesis	56
H. Proses Kegiatan Penelitian.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Penelitian	59
B. Hasil Penelitian	58
C. Pembahasan Penelitian	71

D. Keterbatasan Penelitian.....	76
BAB V PENUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Rekomendasi	77
C. Saran	78

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil observasi	10
Tabel 2.1 Kerangka Keterampilan Membaca Permulaan.....	40
Tabel 3.1 Desain Nonequivalent control Group Design	43
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas 1 MIN 5 Padang	43
Tabel 3.3 Kriteria untuk Validitas butir Soal	47
Tabel 3.4 Validitas Instrumen Soal.....	48
Tabel 3.5 Kriteria Indeks Reliabilitas Soal	49
Tabel 3.6 Kriteria Indeks Kesukaran Soal	50
Tabel 3.7 Indeks Kesukaran Soal	51
Tabel 3.8 Kriteria Indeks Daya Beda Soal	52
Tabel 3.9 Indeks Daya Beda Soal	52
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi hasil <i>pre-test</i>	60
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil <i>pos-test</i>	62
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i>	64
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil <i>pos-test</i>	66
Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	68
Tabel 4.6 Hasil Analisis uji homogen	69
Tabel 4.7 Hasil Analisis uji t eksperimen dan kontrol	69

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Keterampilan membaca permulaan <i>pretes</i> kelas eksperimen.....	61
Grafik 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Keterampilan membaca permulaan <i>protes</i> kelas eksperimen.....	63
Grafik 4. 3 Histogram Distribusi Frekuensi Keterampilan membaca permulaan <i>pretes</i> kelas kontrol.....	65
Grafik 4.4 Histogram Distribusi Frekuensi Keterampilan membaca permulaan <i>protes</i> kelas kontrol.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Nama Peserta Didik Kelas 1 A dan 1 B.....	88
Lampiran 2 Daftar Nilai Peserta Didik Kelas Kontrol dan Eksperimen	89
Lampiran 3 Modul Kelas Eksperimen.....	91
Lampiran 4 Modul Kelas Kontrol.....	109
Lampiran 5 Lembar Observasi Pendidik	128
Lampiran 6 Lembar Observasi Peserta Didik.....	132
Lampiran 7 Kisi-Kisi Instrumen.....	137
Lampiran 8 Uji Coba Soal	138
Lampiran 9 Soal <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	141
Lampiran 10 Soal <i>Postes</i> Kelas Eksperimen	143
Lampiran 11 Soal <i>Prettes</i> Kelas Kontrol	144
Lampiran 12 Soal <i>Postest</i> Kelas Kontrol.....	146
Lampiran 13 Profol sekolah	148
Lampiran 14 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	149
Lampiran 15 Tingkat Kesukaran Soal dan Daya Beda.....	150
Lampiran 16 Validator	151
Lampiran 17 Surat Penelitian dari Kampus.....	152
Lampiran 18 Surat Penelitian dari Kemenak.....	153
Lampiran 19 Surat Uji Coba Soal.....	154
Lampiran 20 Surat Penelitian dari Sekolah	155
Lampiran 21 kelas eksperimen	156
Lampiran 22 kelas kontro	157
Lampiran 23 hasil analisis uji t.....	158