

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di kelas VII SMP Negeri 1 Padang Panjang, pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan media poster terhadap hasil belajar peserta didik dapat disimpulkan dengan diterapkannya model *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan media poster dalam proses pembelajaran menunjukkan hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan. Tes awal (*pretest*) dilakukan untuk mengetahui kemampuan awal peserta didik terhadap materi yang akan dipelajarinya. Sebelum diterapkannya model *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan media poster hasil belajar peserta didik memiliki rata-rata 66,06 apabila dilihat dari nilai maksimum dan minimumnya memperoleh nilai maksimum 82 dan nilai minimum 48.

Setelah diterapkannya model *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan media poster hasil belajar peserta didik meningkat dengan rata-rata 89,87 apabila dilihat dari nilai maksimum dan minimumnya, memperoleh nilai maksimum 100 dan nilai minimum 52. Berdasarkan hasil output uji t diperoleh nilai $\text{sig} = 0,000$ yang berarti lebih kecil dari 0,05 dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian dari hasil penelitian di lapangan dan uji hipotesis dengan menggunakan SPSS menunjukkan terdapat pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan media poster terhadap hasil belajar peserta didik pada mata

pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Peserta Didik kelas VII di SMP Negeri 1 Padang Panjang.

B. Saran

1. Kepada pendidik sebaiknya dapat menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan media poster karena terbukti dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Kepada peserta didik SMP Negeri 1 Padang Panjang agar lebih semangat dalam belajar terutama mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar tertarik meneliti tentang hasil belajar dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan media poster dan mampu mengatasi kekurangan-kekurangan dan keterbatasan pada proses penelitian.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Rifqi. 2015. Pengembangan Pendidikan Agama Islam. Yogyakarta: LKiS Pelangi Aksara.
- Ananda, R. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik Dalam Pendidikan)*. Widya Puspita.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Armela, R., Novi, S., Hariani, J. dkk. (2019). Pengaruh Model PBL Terhadap Pemahaman Konsep peserta didik Materi Luas Jajar Genjang di Kelas VII. *APOTEMA : Jurnal Program Pendidikan Matematika*, 5, 48–54.
- Ayuningrum D., & Susilowati. (2015). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis peserta didik SMA Pada Materi Protista. *Unnes Journal Of Biology Education* 4(2) (2015), 124-133.
- Fitriiningtyas, A. (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Discovery Learning peserta didik Kelas IV SDN Gedanganak 02. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 1, 710.
- Fransiska, Y., & Tupti, Z. (2024). Pengaruh Komunikasi , Beban Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai. *Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 3(2), 224–234.
- Haryanto, S., & Prihatni, Y. (2018). Evaluasi implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 6(2), 7-14.e-ISSN: 2655-9269, p-ISSN: 2338-3372.
- Hasanah, U., Sarjono, S., & Hariyadi, A. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar IPS SMP Taruna Kedung Adem. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 43. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.1.43-52.2021>
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas- Reliabilitas*. Health Books Publishing. Hal. 12.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(2), 5-11. (Volume 7 Nomor 2 Edisi September 2020).
- Illahi, Rilci K., Mardika F., & Rahmawati D.N.U., (2024). *Transformasi Pembelajaran dengan Media Digital : Implementasi Kurikulum Merdeka di*

Sekolah. Rumah Kayu Pustaka.

- Indriyani, L. (2018). *Pengembangan Media Poster Sebagai Bahan Ajar Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.*
- M. Abu, Rizal (2022) Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil. Skripsi
- Manullang, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping. *Juril Aquinas*, 113.
- Megawati. (2017). Pengaruh Media Poster Terhadap Hasil Belajar Kosakata Bahasa Inggris. *Getsempena English Education Journal (GEEJ)*, 4, 111.
- Mokh. Iman Firmansyah. (2019). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, dasar, dan fungsi, *Jurnal Ta'lim. Jurnal Ta'lim*, 17.
- Mukaromah Mely, dkk. 2023. Menganalisis Kelebihan dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Audio Visual Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia, *Jurnal Ilmiah Mahapeserta didik Pendidikan*, Vol. 1 No 1.
- Mutiani. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) dan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Kemampuan Pemecahan Masalah peserta didik di Kelas VIII SMP N 2 Batang Kuis Tahun Ajaran 2018/2019.* Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Noor, M. (2018). Penggunaan Model Kooperatif Tipe Team Games Tournament Untuk Meningkatkan Kemampuan Peserta didik Sekolah Dasar. *al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 1(1).
- Nurfadhillah, S, 2021. *Media Pembelajaran SD.* Jawa Barat: CV Jejak.
- Nuryanti, M. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif*. 6(2): 149-160.
- Payadnya, I. P. A. A. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen beserta Analisis Statistik dengan SPSS.* Budi Utama.
- Pito, Abdul Haris. (2018) *Media Pembelajaran dalam Perspektif Islam*, (Jurnal Diklat Teknis Vol.VI No.2 , 2018.
- Putri, A. P. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Alat Peraga Jam Sudut pada Peserta Didik Kelas IV SDN 2 Sunur Sumatera Selatan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4, 4.

- Ramlawati, Yunus, S. R., & Insani, A. (2017). Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik. *Jurnal Sainsmat*, 1–14.
- Rizawayani, Sari, S. A., & Safitri, R. (2017). Pengembangan Media Poster Pada Materi Struktur Atom Di SMA Negeri 12 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(1), 127-133.
- Rusmin B., M. (2017). Konsep Dan Tujuan Pendidikan Islam. *Inspiratif Pendidikan*, 6(1), 72. <https://doi.org/10.24252/ip.v6i1.4390>
- Surasman, L. N., Napitupulu, R. P., & Simorangkir, J. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Paikem Terhadap Hasil Belajar peserta didik. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(2), 203–213. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v4i2.1228>
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumiati, Asra. 2016. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- Sukmadinata, N. S. (2015). *Nana Syaodih Sukmadinata, Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Suryani, E. (2021). Peningkatan Hasil Belajar peserta didik Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada Materi Ciri dan Peranan Bakteri dalam Kehidupan di Kelas X MIA 3 SMA Negeri 3 Sumbawa Besar Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Kependidikan*, 5, 1–7.
- Susilawati, E. (2017). *Pengembangan Media Poster Sebagai Suplemen Pembelajaran Fisika Materi Tata Surya Pada peserta didik SMP Kelas VII*. UIN Raden Intan Lampung.
- Trinawati, F. (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Metode Demonstrasi pada peserta didik Kelas 4 SD. *Satya Widya*, 33, 40.
- Wahid, A. (2015). Konsep dan Tujuan Pendidikan Islam. *Jurnal Istiqra*, 3.
- Widana, I. W., & Muliani, P. (2020). Uji Persyaratan Analisis . Sukdono Lumajang Jawa Timur: Klik Media .
- Wijaya, W., Hapsari, S., Mariati, P. ., & Hamid, A. (2020). Pengaruh Model Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Hasil Belajar peserta didik pada Pembelajaran IPA Kelas VII Semester II SMP Negeri 35

Medan T.P. 2019/2020. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 8.

Yuliani, Y., Destiniar, D. and Jayanti, J.(2020) 'Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis peserta didik Smp', *AdMathEdu : Jurnal Ilmiah Pendidikan*