

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF* TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER*(NHT) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 PADANG PANJANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu
Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Pada Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial*



Oleh:

**SYARIF HIDAYATULLAH
NIM. 1914090021**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1446 H/ 2025 M**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syarif Hidayatullah

NIM : 1914090021

Tempat/Tgl Lahir : Jakarta, 13 Juli 2001

Alamat : Jln. Imam Bonjol No 5 Lubuk Sikaping, Pasaman

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Padang Panjang”**, adalah benar hasil karya saya. Bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, Februari 2025

Yang menyatakan



SYARIF HIDAYATULLAH

NIM. 1914090021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
Numbered Head Together (NHT) dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa
Kelas VII SMP Negeri 1 Padang Panjang”, disusun oleh Syarif Hidayatullah,
NIM 1914090021 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk
diajukan ke sidang Munaqasyah.

Padang, Februari 2025

Pembimbing I,



Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP. 196511241994032001

Pembimbing II



Refinaldi, M.Pd
NIP. 197203112005011606

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASAH

Skripsi dengan Judul "*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Padang Panjang*", oleh Syarif Hidayatullah, NIM 1914090021, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Kamis, 19 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

Padang, Februari 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP. 196511241994032001

Sekretaris

Refinaldi, M.Pd
NIP. 197203112005011006

Anggota:

Penguji I

Dr. Syahril, S.Ag., M.Pd
NIP. 196304021994032001

Penguji II

Silvia Anggreni, BP., M.Pd
NIP. 198611172022032002

Penguji III

Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP. 196511241994032001

Penguji IV

Refinaldi, M.Pd
NIP. 197203112005011006

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmah, M.Ag
NIP. 1972051720000331001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Padang Panjang**, ditulis oleh **Syarif Hidayatullah NIM 1914090021** Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penggunaan model pembelajaran nht memberi pengaruh yang besar terhadap hasil belajar siswa (Ahmad Susanto) teori ini ingin dibuktikan di SMP Negeri 1 Padang Panjang, dikarenakan selama ini terdapat: rendahnya nilai peserta didik pada mata pelajaran IPS kelas VII, sulitnya peserta didik memahami pembelajaran di kelas, selain itu masalah lain yang terjadi berupa kurang bervariasinya model pembelajaran. Sehingga peserta didik merasa bosan, mengantuk, dan tertidur di dalam kelas yang berakibat pada nilai peserta didik berada di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi rendahnya nilai peserta didik yaitu dengan menerapkan model pembelajaran nht pada mata pelajaran IPS.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran nht terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Padang Panjang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Metode penelitian yang di gunakan adalah metode quasi eksperimen (*eksperimen research*) dengan pendekatan *quasi eksperimen* atau eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII di SMP Negeri 1 Padang Panjang. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Simple Random Sampling*. Kelas yang dipilih sebagai kelas eksperimen adalah kelas VII A dan kelas kontrol adalah kelas VII C.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($6,886 > 1,669$) pada materi Menenal Keluarga dalam Kehidupan dalam tarag signifikan 0,05 yang artinya hipotesis H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran nht memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Padang Panjang.. Hal ini dapat terlihat dari banyak siswa yang tertarik dan aktif dalam proses pembelajaran setelah diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran NHT sehingga hasil belajar yang diperoleh baik dan nilai siswa berada di atas KKM.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran NHT, Hasil Belajar IPS*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Padang Panjang”**. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini merupakan tugas akhir mahasiswa Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang untuk mencapai Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Tadris IPS. Skripsi ini dapat terlaksana dengan baik dan berjalan dengan lancar berkat bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, perhatian, dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini. Maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

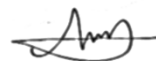
1. Bapak Dr. Yasmadi, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Keguruan, Bapak Dr. Muhammad Kosim, MA selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Rahmawati, M. Ag selaku Wakil Dekan II dan Bapak Dr. Sermal, S. Ag, M. Pd selaku Wakil Dekan III. Terima kasih Bapak dan Ibu atas semua perhatian bimbingan dan motivasinya yang telah diberikan kepada penulis.
2. Bapak Syahril, S. Ag, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Tadris IPS dan sekaligus selaku Dosen Penasehat Akademik (PA) dan Bapak Suryadi Fajri, S. Pd. I, M. Pd, selaku Sekretaris Prodi yang telah memberikan layanan bimbingan dan pelatihan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.

3. Ibu Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd, selaku pembimbing I dan Bapak Refinaldi, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikirannya untuk mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Ermita, S. Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Padang Panjang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Padang Panjang dan Ibu Lenni Ekawaty, S. Pd, selaku guru mata pelajaran IPS yang telah memberikan arahan dan bantuan kepada peneliti.
5. Dan paling teristimewa penulis sampaikan terima kasih teristimewa kepada kedua orang tua saya, yang selalu mendoakan, memberikan semangat pantang menyerah dan selalu memperingatkan penulis untuk selalu menyelesaikan pendidikan hingga penulis memperoleh gelar sarjana.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih banyak dan berdoa semoga bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak dalam menyelesaikan skripsi ini menjadi amal saleh di sisi Allah SWT, penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi penulis, khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin Yaa Rabbal'Alamiin.

Padang, Februari 2025

Yang Menyatakan



SYARIF HIDAYATULLAH
NIM. 1914090021

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Defenisi Operasional.....	6
F. Tujuan Penelitian	7
G. Kegunaan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Model Pembelajaran NHT	9
a. Pengertian Model NHT	9
b. Karakteristik Model Pembelajaran NHT	10
c. Tujuan Model Pembelajaran NHT	11
d. Manfaat Model Pembelajaran NHT	11
e. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran NHT	13
2. Pembelajaran IPS	13
a. Pengertian IPS	13
b. Pengertian Pembelajaran IPS	15
c. Tujuan Pembelajaran IPS.....	16
d. Karakteristik Pembelajaran IPS	17
3. Hasil Belajar.....	18
a. Pengertian Hasil Belajar.....	18

b. Alat Penilaian Hasil Belajar	25
B. Kajian Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Berfikir.....	31
D. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel	35
D. Variabel Penelitian	36
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	37
F. Instrumen Penelitian.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Deskripsi Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan.....	60
C. Keterbatasan Penelitian.....	66
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Implikasi.....	67
C. Saran.....	68
DAFTAR KEPUSTAKAAN	69
LAMPIRAN	

