

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilaksanakan penelitian dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kolaborasi Peserta Didik Kelas VIII SMPN 6 Padang Panjang”, maka diambil Kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi daripada kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik yang belajar dengan model *Direct Intruction* dan model pembelajaran PBL dapat dijadikan sebagai alternatif dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik.
2. Kolaborasi peserta didik yang belajar matematika menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* diperoleh derajat pencapaian dengan kriteria tinggi dan dapat dijadikan sebagai alternatif dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan kolaborasi peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka penulis memberikan saran- saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik pada bidang studi matematika di SMPN 6 Padang Panjang diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *problem based learning*.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat mengontrol semua variabel yang terlibat dalam penelitian agar dapat memperoleh hasil yang lebih optimal.
3. Kepada para pembaca diharapkan agar hasil penelitian ini dijadikan sebagai salah satu bahan untuk memperkaya wawasan yang dimiliki.



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta,.
- Arends, R. (2008). *Learning to Teach*. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Ashari Hamzah, R., Mesra, R., Br Karo, K., Alifah, N., Hartini, A., Gita Prima Agusta, H., Maryati Yusuf, F., Endrawati Subroto, D., Lisarani, V., Ihsan Ramadhani, M., Hajar Larekeng, S., Tunnoor, S., Bayu, R. A., & Pinasti, T. (n.d.). *Strategi Pembelajaran Abad 21 PT. MIFANDI MANDIRI DIGITAL*.
- Budiyo. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. UNS Press.
- Dasar, K., & Bunyamin, D. T. (2021). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. www.uhamkapress.com
- Dewi, E. M. P., Qamaria, R. S., Widiastuti, A. A., Widyatno, A., Marpaung, J., Ervina, I., & Suprihatin, T. 2024. *Pendidikan Indonesia Di Era Globalisasi; Tantangan dan Peluang*. Nas Media Pustaka
- Efendi, S. I. 2023. *META ANALISIS: PROBLEM BASED LEARNINGDALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA*. 8(1), 17-24. <https://doi.org/https://doi.org/10.36294/jmp.v8i1.3378>
- Fakhriyah, F. (2014). Penerapan problem based learning dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kritis matematis mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1), 95–101. <https://doi.org/10.15294/jpii.v3i1.2906>
- Filsaime, D. K. (2008). Menguak rahasia berpikir kritis matematis dan kreatif.
- Handayani, R. (2020). *Metodologi Penelitian Sosial*. Trussmedia.
- Indira, T., Somakim, S., & Susanty, E. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *HISTOGRAM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 75.
- Kemendikbudristek. 2022. Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 009/H/KR/2022 Tentang Dimensi, Elemen, dan Sebelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka. In *Kemendikbudristek BSKAP RI*.
- Kenedi, A. K., Hendri, S., Ladiva, H. B., & Nelliarti. (2018). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Matematika.

Jurnal Numeracy, 5(2), 226–235.

- Miarso Y. (2008). Peningkatan Kualifikasi Guru dalam Perspektif Teknologi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 10, 66–76.
- Noto, M. S., Firmasari, S., & Fatchurrohman, M. 2018. Etnomatematika pada sumur purbakala Desa Kaliwadas Cirebon dan kaitannya dengan pembelajaran matematika di sekolah. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(2), 201–210. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v5i2.15714>
- Nurhayati, L., Maula, L. H., & Nurasiah, I. (2021). Kecerdasan Emosional dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Materi Bangun Datar di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 274. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.36919>
- Nurwidodo, N., Romdaniyah, S. W., Sudarmanto, S., Rosanti, D., Kurniawati, K., & Abidin, Z. 2021. Analisis Profil Berpikir Kritis, Kreatif, Keterampilan Kolaboratif, dan Literasi Lingkungan Siswa Kelas 8 SMP Muhammadiyah sebagai Impak Pembelajaran Modern. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 9(2), 605. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v9i2.4642>
- Parwati, N. N., Parmiti, D. P., & Jampe, I. N. (2013). Penerapan pembelajaran picture and picture berbantuan media kartu angka bergambar dapat meningkatkan perkembangan kognitif. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 1(1), 1–10. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/1041>
- Pebriyani, E. P., & Pahlevi, T. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X OTKP Di SMK Negeri 1 Soko Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1), 47–55. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n1.p4755>
- Pertiwi, N. L. S. A., & Dibia, I. K. (2018). Penerapan model problem based learning berbantuan media interaktif untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa. *Journal of Education Action Research*, 2(4), 331–339.
- Pertiwi, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Smk Pada Materi Matriks. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4), 793–801.
- Pratiknyo Prawironegoro. (n.d.). *Evaluasi Hasil Belajar Khusus Analisis Soal untuk Bidang Studi Matematika*. CV. Fortuna.
- Punaji Setyosari. (2013). *Metode Penelitian dan Pengembangan Edisi Keempat*. Kencana.

- Putri, R. S., Suryani, M., & Jufri, L. H. (2019). Pengaruh penerapan model problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 331-340.
- Rahmawati, A., Fadiawati, N., & Diawati, C. (2019). Analisis Keterampilan Berkolaborasi Siswa SMA pada Pembelajaran Berbasis Proyek Daur Ulang Minyak Jelantah. 8(2).
- Riyanto, Yatim. (2002). *Makalah tentang Bahan Mata Kuliah Landasan Pembelajaran*.
- Rosita, I., & Leonard, L. (2015). Meningkatkan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i1.108>
- Rukaesih A. Mzolani dan Ucu Cahyana. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman, R. (2014). Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Think-Pairs Share (TPS). *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 67-79.
- Savery, J. R., & Duffy, T. M. (1995). Problem based learning: An instructional model and its constructivist framework. *Educational technology*, 35(5).
- Sepriyanti, N. (2015). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan pemahaman konsep pada mata kuliah statistika matematika I mahasiswa tadaris matematika IAIN Imam Bonjol Padang. *PROSIDING SEMNAS MAT-PMAT STKIP PGRI SUMATERA BARAT*, 1(1).
- Sofar Silaen. (2018). *Metodologi Penelitian Sosial untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. INMEDIA.
- Sudarwan Danim. (2003). *Sejarah dan Metodologi*. EGC.
- Sudjana. (2002). *Metoda Statistik*. Tarsito.
- Sudjana. (2016). *Metode Statistika*. Tarsito.
- Sugiyono. (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *metode penelitian kuantitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Sunbanu, H., Mawardi, M., & Wardani, K. (2019). Peningkatan keterampilan kolaborasi siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif two stay two stray di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2037-2041. doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.260>
- Sunbanu, H. F., Mawardi, & Wardani, K. W. (2022). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Twostray Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. Retrieved from <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Suryabrata, S. (2003). *Metode Penelitian*. Rajawal.
- Susanto, A., & Ariadi, S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika di Kelas VIII SMPN 28 Padang. *Math Educa Journal*, 1(2), 225-236.
- Susanto, A., Saputra, P., Mardika, F., & Fajriah, W. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Model Eliciting Activities dan Problem Based Learning. *EDUSAINS: Journal of Education and Science*, 1(1), 17-24.
- Thrilling & Fadel. (2015). *21st century skills: learning for life in our times*. San Fransisco: A Wiley Imprint.
- Ulhusna, M., Diana, S., & Zakirman. 2020. Permainan Ludo untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 4(2), 130-137. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE%0AALOGO>
- Van Leeuwen, A., & Jansen, J. 2019. A systematic review of teacher guidance during collaborative learning in primary and secondary education. *Education Research Review*, 27 July 2018, 71-89. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2019.02.001>