

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dalam penelitian yang berjudul ‘Pengaruh Metode *Asy-Syafi’i* Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Pada Peserta Didik SD Negeri 33 Kalumbuk Kota Padang’ maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil kemampuan membaca Al-Qur’an sebelum diterapkan metode *Asy-Syafi’i* sebagai berikut: a) membaca dua huruf yang sering tertukar memperoleh rata-rata kelas eksperimen 77,65 dan kelas kontrol 65,28, kedua kelas masih berada pada kategori rendah., b) mad *thabii* memperoleh rata-rata kelas eksperimen 67,25 dan kelas kontrol 69,17, kedua kelas masih berada pada kategori rendah., c) membaca huruf yang tidak berharakat di awal surat memperoleh rata-rata kelas eksperimen 68,50 dan kelas kontrol 61,11, kedua kelas masih berada pada kategori rendah.
2. Hasil kemampuan membaca Al-Qur’an sesudah diterapkan metode *Asy-Syafi’i* sebagai berikut: a) membaca dua huruf yang sering tertukar memperoleh rata-rata kelas eksperimen 77,90 dan kelas kontrol 65,27, menunjukkan ada peningkatan pada kelas eksperimen setelah menggunakan metode *Asy-Syafi’i*., b) mad *thabii* memperoleh rata-rata kelas eksperimen 83,55 dan kelas kontrol 69,16, pada kelas eksperimen menunjukkan ada peningkatan yang signifikan setelah menggunakan metode *Asy-Syafi’i*., c) membaca huruf yang tidak berharakat di awal

surat memperoleh rata-rata kelas eksperimen 83,55 dan kelas kontrol 69,1, berdasarkan hasil tersebut kemampuan peserta didik pada kelas eksperimen meningkat setelah menggunakan metode *Asy-Syafi'i*.

3. Hasil uji hipotesis dengan bantuan *SPSS V 20*. Setelah dilakukan uji *pretest* dan *posttest* dengan Independent Sampel T-test diperoleh sig. ($0,000 < 0,05$). Maka dapat disimpulkan bahwa metode *Asy-Syafi'i* berpengaruh terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik SDN 33 Kalumbuk Kota Padang dengan skor rata-rata sebagai berikut: a) membaca dua huruf yang sering tertukar rata-rata kelas eksperimen 77,90 dan kelas kontrol 65,28., b) membaca mad *thabii* rata-rata kelas eksperimen 83,55 dan kontrol 69,17., c) membaca huruf yang tidak berharakat di awal surat rata-rata kelas eksperimen 80,40 dan kontrol 65,56.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari peneliti, tanpa mengurangi rasa hormat peneliti terhadap semua pihak, peneliti sampaikan beberapa saran yang sekiranya bermanfaat untuk semua pihak yang berkaitan dengan masalah yang disusun dalam tesis ini:

1. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan selalu giat dan rajin belajar dalam membaca Al-Qur'an dan selalu menaati nasihat guru atau ustadz.

2. Bagi Pendidik

Guru di sekolah tersebut diharapkan mempertegas pengajaran pada penyebutan huruf-huruf yang hampir sama penyebutannya dan mengajarkan dasar-dasar ilmu tajwid.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan selalu memotivasi dan mengawasi anaknya dalam belajar membaca Al-Qur'an. Selain itu juga mencukupi kebutuhan baik itu buku pelajaran, buku tulis dan sarana lain yang mendukung kegiatan belajar mengajar.



DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Rabiyyatul. 2019. *Penerapan Metode Asy-Syafi'i Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di Sma Nusantara Palangka Raya Laporan Hasil Penelitian*. IAIN Palangka Raya.
- Aidid, Rizem. 2016. *Tartil Al-Qur'an Untuk Kecerdasan dan Kesehatanmu*. Yogyakarta: Diva Press.
- Al Hafizh, Ahmad Muzammil MF. 2015. *Panduan Tahsin Tilawah*. Tangerang: Ma'had Al-Qur'an Nurul Hikmah.
- Alam, H. Tombak. 2010. *Ilmu Tajwid*. Jakarta;Amzah
- Al-Dury, Sabeni Hamid. 2011. *Dasar-Dasar Ilmu Tjwid*. Jakarta: CV. Daar Al Kutub Al Alamiyah Al Itqon.
- Al-Hafidz, Abdul Aziz Abdur Rauf. 2015. *Pedoman Daurah Al-Qur'an Panduan Ilmu Tajwid Aplikatif*. Jakarta: Markaz Al-Qur'an.
- Al-Qur'an Tajwid Untuk Pemula dan Terjemahan Perkata. Surabaya: Nur Ilmu. Cetakan 2021.
- Andani, Hamdan, Muhamad Priyatna, Agus Sarifudin, Dengan Judul: *Implementasi Metode Asy-Syafi'i Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an*.
- Andi, Suriadi. 2017. *Buku Qira'ah Metode Super Cepat Belajar dan Mengajar Fashih Membaca Al-Qur'an*. Makasar: Yayasan Foslamic Pusat Makasar.
- An-Nahlawi, Abdurrahman. 1989. *Prinsip dan Metode Pendidikan Islam*. Bandung: Diponogoro.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asnawi, Aqdi Rofiq, Mujib Abdurrahman, Dkk. 2023. *Pelatihan Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Metode Asy-Syafi'i Di Madrasah Ibtidaiyah Mumtaz Ponorogo*, Communnity Development Journal Vol.4, No. 1 Februari.
- Assyifa, Itsna Shafira, Suhadi and Praptiningsih. 2023. *Penerapan Metode Asy-Syafi'i Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Di Ma'had Tahfidzul Qur'an An-Najiyah Boyolali*, Jurnal Ilmiah Tarbiyah Umat Volume 13.

- Astuti, Robia, Nurmitasari, Dkk. 2023. *Eksperimentasi Metode Asy-Syafi'i Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Ditinjau Dari Minat Mahasiswa*, Halaqa: Islamic Education Journal Vol.7.
- Baharuddin. 2017. *Pendidikan Dan Psikologi Perkembangan*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bhaskarna dan Andre Martin. 2002. *KBBI*. Surabaya: Karima.
- Bukhari, Imam. *Shahih Bukhari*. Bairut: Dar Ihya Al-Taurats Al-Arab, tt, Juz 6.
- Bustamam, Risman. 2018. *Hakikat Al-Qur'an: Ulumul Qur'an Dengan Pendekatan Tafsir Tematik*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Chaer, H. Abdul. 2013. *Al-Qur'an dan Ilmu Tajwid*. Jakarta: Rineka Cipta.
- D, Oeky. 2023. *Implementasi metode Iqra dalam mengembangkan kemampuan membaca huruf hijaiyah pada anak usia dini*. UIN Saizu Repository.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1994. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djamarah. 1994. *Prestasi Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Dt.R.Panjang, Hasymi. 2012. *Pembelajaran Qur'an Hadits*. Padang: Hayfa Press
- E, Mulyase. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fadillah, Fajar. 2023. *Manajemen Program Tuntas Baca Al-Quran Dengan Metode Asy-Syafii Di Rumah Tahfidz 'Aisyiyah Mabar*, Islamijah: Journal of Islamic Social Sciences Vol. 4.
- Fadillah, Fajar. 2023. *Manajemen Program Tuntas Baca Al-Qur'an Dengan Metode Asy-Syafi'i di Rumah Tahfidz 'Aisyiyah Mabar*, (Journal of Islamic Social Sciences Vol, 4. No. 3.
- Fhatoni Ahmad. 2015. *Petunjuk Praktis Tahsin Tartil Al-Qur'an Metode Maisura*. Jakarta: Fakultas Ushuluddin Institut PTIQ.
- Gazali. 2009. *Metode Tartil Cara Cepat Belajar Membaca Dan Menulis Al-Qur'an*. Padang: Angkasa Raya.
- Hakim, Rosniati. 2005. *Metode Mengajar Membaca Menulis Al-Qur'an*. Padang: Suluh.
- Hakim, Rosniati. 2005. *Metode Mengajar Menulis Al-Qur'an*. Padang: Suluh.

- Hamka. 2000. *Tafsir Al-Azhar, Juz 29*. Jakarta:Panjimas.
- Hidayat, Thomas, Mahdi, Arisul. 2024. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Dengan Menggunakan Metode Asy-Syafi'i Bagi Anak ADHD*, Jurnal Pendidikan Tambusai Volume 8 Nomor 1.
- Hidayatussaliki, Mappanyompa. 2021. *Dampak Penerapan Metode Asy-Syafi'i Dalam Pembelajaran Tahsin Al Qur'an*, IBTIDA'Y : Jurnal Prodi PGMI, Vol. 6, No. 1, April.
- Humam, As'ad. 1994. *Buku Iqra' Cara Cepat Membaca Al-Qur'an*. Yogyakarta: AMM.
- Jannah, Fadilatul, Dewi Indrawati, and Lamy Hayatina. 2024. *Implementasi Metode Asy-Syafi'i dalam Meningkatkan Membaca Al-Qur'an di Pondok Tahfidz Al-Firdaus Serpong, Tangerang Selatan*, Student Scientific Creativity Journal Vol. 2, No. 5.
- Kadar, M. Yusuf. 2009. *Studi Al-Qur'an*. Jakarta: Amzah.
- Khosyatillah, Lia. 2017. *Perancangan Sistem Multimedia Pembelajaran Huruf Hijaiyah Dan Ilmu Tajwid Berdasarkan Metode Asy-Syafi'i Berbasis Android*. Sekolah Tinggi Teknologi Pelita Bangsa Bekasi, 2017.
- Kurnaedi, Abu Ya'la dan Nizar Sa'ad Jabal. 2011. *Metode Asy-Syafi'i Ilmu Tajwid Praktis*. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Kurnaedi, Abu Ya'la. 2010. *Metode Asy-Syafi'i Cara Praktis Baca Qur'an*. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Kurnaedi, Abu Ya'la. 2014. *Tajwid Lengkap Asy-Syafi'i*. Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i.
- Kurnaedi, Abu Ya'la. 2017. *Metode Asy-Syafi'i: Cara Praktis Baca Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Kusumastuti, Adhi, Khoiron Ahmad Mustamil. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Mahmud Syech Muhammad. 2011. *Hidayatul Mustafid Fii Ahkamit Tajwid*. Semarang: Pustaka Al-Awwaliyah.
- Majid Khon, Abdul. 2007. *Pratikum Qiraat: Keanean Bacaan Al-Qur'an Qiraat Ashim Dari Hafash*. Jakarta: Amzah

- Majid Khon, Abdul. 2008. *Pratikum Qira'at: Keanean Bacaan Al-Qur'an Qira'at Ashim Dari Hafash*. Jakarta: Sinar Grafika Offset, Cet. 1.
- Mappanyompa, Hidayatussaliki. 2021. *Dampak Penerapan Metode Asy-Syafi'i Dalam Pembelajaran Tahsin Al Qur'an*. IBTIDA'Y : Jurnal Prodi PGMI, Vol. 6, No. 1
- Margono, S. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mukhtar, Armen. 2001. *Ulumul Quran*. Padang IAIN IB Pres.
- Pemerintah Daerah Kota Padang. 2003. *Peraturan Daerah Nomor 6 Tahun 2003*, Padang.
- Peraturan Gubernur Sumbar Nomor 71 Tahun 2010 *Tentang Petunjuk Pelaksanaan Muatan Lokal Pendidikan Baca Tulis Al-Qur'an*.
- Poerwadarminta. 2002. *KBBI*. Jakarta: Duta Rakyat.
- Ramayulis. 1994. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Safitri, Munira. *Keefektifan Metode Asy Syafi'i Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Mufasssir Bandung*, Diploma Thesis: UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Sanjaya, Wina. 2015. *Penelitian Pendidikan, Jenis Metode dan Prosedur*. Jakarta Prenanda Media Group.
- Sari, Nadiya Elfita, Radhiyatulfithri, and Salman. 2024. *Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an Berbasis Metode Asy-Syafi'i Sesuai Ilmu Tajwid Pada Mata Pelajaran Alqur'an Hadits Siswa Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Aursati Kabupaten Kampar*, Kalijaga: Jurnal Penelitian Multidisiplin Mahasiswa Volume 1, Nomor 4.
- Shihab, M. Quraish. 1997. *Mukjizat Al-Qur'an*. Bandung: Mizan.
- Shihab, M. Quraish. 2007. *Wawasan Al-Qur'an Tfsir Tematik Atas Berbagai Persoalan Umat*. Bandung: Pt Mizan Pustaka.
- Sudarso. 1993. *System Membaca Cepat Dan Efektif*. Jakarta: Gramedia
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Penddikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif , Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sujarweni, V. Wiratna dan Edrayanto, Poly. 2012. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sukmana, Indriyani. 2010. *Metode membaca Al-Qur'an: studi komparatif metode Qirâ'ati dan metode Iqra*. [UIN Jakarta Repository](#).
- Suwaid, Rusydi Aiman. 2015. *Panduan Ilmu Tajwid Bergambar*. Solo: Zamzam,
- Syarifuddin, Ahmad. 2004. *Mendidik Anak Membaca, Menulis Dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Islam Press.
- Syarifuddin, Ahmad. 2005. *Mendidik Anak Membaca Menulis Dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta : Gema Insani.Cet.2.
- Syartini. 2003. *Strategi Pembelajaran Tilawah Al-Qur'an*. Jakarta: Angkasa.
- Taufiqurrochman. 2005. *Metode Jibril: Metode PIQ-Singosari Bimbingan KHM. Basori Alwi*. Malang: Ikatan Alumni PIQ IKAPIQ.
- Tekan, Ismail. 2005. *Tajwid Al-Qur'anil Karim*. Jakarta: Pustaka Al-Husna Baru. Cet. Ke-16.
- Wardany, Diny Kristianty. 2021. *Implementasi Metode Asy-Syafi'i Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Bagi Orang Dewasa*. Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam.
- Yunus, Mahmud. 1973. *Kamus Arab Indonesia*. Jakarta:Yayasan Penyelenggara/ Penafsiran Al-Qur'an