

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap kemampuan membaca kitab kuning sebesar 32,9 %. Artinya, 67,1% kemampuan membaca kitab kuning dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dipaparkan dalam penelitian ini.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara minat belajar terhadap kemampuan membaca kitab kuning sebesar 21,9%. Artinya, 78,1% kemampuan membaca kitab kuning dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dipaparkan dalam penelitian ini.
3. Motivasi belajar dan minat belajar secara sama-sama memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan membaca kitab kuning sebesar 30,1%. Artinya, 69,9% kemampuan membaca kitab kuning dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dipaparkan dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan penelitian yang telah dipaparkan, maka dapat dikemukakan beberapa saran yang direkomendasikan sebagai tindak lanjut dari penelitian, yaitu sebagai berikut:

1. Tenaga Pendidik

Hasil penelitian ini kiranya dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi tenaga pendidik serta perangkat sekolah untuk menjadi acuan dalam meningkatkan motivasi belajar dan minat belajar peserta didik untuk meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning.

2. Dinas Pendidikan

Sebagai referensi bagi Dinas Pendidikan dalam rangka meningkatkan peran sebagai wadah untuk menjadi masukan dalam dunia pendidikan secara khusus mengenai motivasi belajar dan minat belajar untuk meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning.

3. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar penelitian lanjutan dengan memperluas variabel dan subjek penelitian agar dapat membandingkan temuan dari penelitian ini serta sekaligus memperdalam, memperjelas dan memberikan temuan yang terbaru terkait dengan motivasi belajar dan minat belajar untuk meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, P.S., & Usman. (2008). *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Zainal. (2011). *Penelitian Pendidikan Metode dan paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. (2006). *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, Widi, Dwi Iramadhani, Yara Andita Anastasya, and Nurul Afni Sinaga. 2024. "Program Pelatihan Building Self Determination Sebagai Upaya Peningkatan Motivasi Pengajaran Anak Berkebutuhan Khusus Pada Guru SDLB Lhokseumawe." *Gotong Royong: Jurnal Pengabdian, Pemberdayaan Dan Penyuluhan Kepada Masyarakat* 3 (2): 39–44.
- Basyirul. U. M. (2018). *Metode Pembelajaran Agama Islam*. (Yogyakarta: Ciputat Press).
- Danang & Sunyoto. (2016). *Metodologi Penelitian Akuntansi*. Bandung: PT Refika Aditama
- Dasopang, D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*. Vol. 03, No. 02.
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida journal*, 5(2), 172-182
- Ernata, Y. (2017). Analisis motivasi belajar peserta didik melalui pemberian reward dan punishment di sdn ngaringan 05 Kec. Gandusari kab. Blitar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 781-790.
- Fitriyah, Latifatul. 2019. "Peran Kiai Dalam Pembentukan Karakter Santri Di Pondok Pesantren Yasmida Ambarawa Kabupaten Pringsewu." UIN Raden Intan Lampung.
- Hidayah, N. & Hermansyah. F. "Hubungan antara Motivasi Belajar dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bandar Lampung Tahun 2016/2017". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Volume. 3 No. 2
- Hidayatullah, M. (2019). *Pembelajaran Kitab Kuning di Pesantren Tradisional*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 121-136.

- Kadir, A. (2018). Pengaruh kompetensi dosen dan motivasi belajar terhadap kemampuan analisis statistika mahasiswa FTIK IAIN. *Kendari. Al-Izzah: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian*, 13(1), 1-15
- Kholid. (2017). Motivasi dalam Pembelajaran Bahasa Asing, *Jurnal Tadris*, vol 10 No. 1
- Lase, S. (2018). Hubungan antara motivasi dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP. *Jurnal Warta Edisi*, 56, 1-829
- Mahfuzd. A. (2023). Pengaruh Kecerdasan Linguistik dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Membaca Kitab Kuning Santri Pesantren Darul Fikri Boarding School Kabupaten Kepulauan Meranti. *Tesis*. UIN Suska.
- Mahmud S. (2001). Pengantar Psikologi Pendidikan ed., Cetakan 4. Surabaya: PT. Bima Ilmu.
- Masni, H. (2017). Strategi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 5(1), 34-45
- Maslow. A (2013). *Motivasi dan Kepribadian (Teori Motivasi dengan Pendekatan Hierarki Kebutuhan Manusia)*. PT. PBP Jakarta
- Mochtar. M. M. (2015). *Dinamika Kajian Kitab Kuning Di Pesantres*, Sidogiri Pustaka, Pasuruan.
- Musfiqon, *Metodelogi Penelitian pendidikan*, (Jakarta: PT Pustakaraya, 2012)
- Mulyono, M. (2021). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Untuk Meningkatkan Minat dan Kemampuan Membaca Melalui Program Jam Baca Model Teras Pustaka Bagi Warga Sekolah SD 8 Kandangmas. *Al Hikmah: Journal of Education*, 2(2), 181-204.
- Nata, A. (2001). *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: Rajawali Press.
- Noho, N., & Arvyaty, F. M. (2016). Pengaruh Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri dan SMA Swasta di Kota Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 26-42
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2009. Pengembangan Sumber Daya Manusia. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurhasanah dan Sobandi. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa,” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1, no. 1. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Nurjannah & Halim (2024) Analisis Kemampuan Membaca Kitab Kuning Dalam Penggunaan Kitab Matan Ajurumiyah Santri Pondok Pesantren Perguruan Islam Kabupaten Soppeng *Jurnal Dualiy: Dirasah Al-Lughah Al-Arabiyah*

- Oktiani, I. (2017). Kreativitas guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *Jurnal kependidikan*, 5(2), 216-232
- Rahmadania, A., & Aly, H. N. (2023). Implementasi Teori Hirarchy Of Needs Maslow Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Di Yayasan Cahaya Generasi Islam Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(4), 261-272.
- Rahman. S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo
- Rahmawati, L. (2021). *Efektivitas Metode Sorogan dalam Pembelajaran Kitab Kuning*. Jurnal Pendidikan Islam, 12(1), 45-58.
- Rahmawati, Sutrisno Djaja, dan Bambang Suyadi, "Pengaruh Minat Belajar Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Prajekan Kabupaten Bondowoso Tahun Ajaran 2016/2017," Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial 11, No. 2 (2 Januari 2018): 68, <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6448>.
- Salsabilla, Sidqi & Ashif Az Zafi. (2020). Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. No 1.
- Sari, Dewi Kurnia, Siti Suryaningsih, dan Luki Yunita. (2019). "Implementasi Kecerdasan Emosional dan Minat Siswa pada Pembelajaran Kimia." *Jambura Journal of Educational Chemistry*, No 1.
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudarmanto, R.G. (2005). *Analisis Regresi Linear Ganda dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana.N. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi aksara.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumadayo, Samsu. 2013. Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Uno. H. (2017). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Usaid. (2014). Buku Sumber untuk Dosen LPTK: Pembelajaran Literasi Kelas Awal di LPTK, (Jakarta: USAID).

- Usman. H. 2010. Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan. Edisi 3. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Widiutama, P. A., Adi, I. P. P., & Semarayasa, I. K. (2021). Motivasi Peserta Didik Mengikuti Pembelajaran PJOK di Masa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 3(2), 71-78.
- Zaini, M. (2010). *Pendidikan Pesantren di Era Modern*. Bandung: Pustaka Al-Hidayah.
- Zanthy, L. S. (2016). Pengaruh motivasi belajar ditinjau dari latar belakang pilihan jurusan terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa di stkip siliwangi bandung. *TEOREMA: Teori Dan Riset Matematika*, 1(1), 47-54
- Zuhdi, T. (2018). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab di Pesantren*. Jakarta: Lentera Ilmu.



UIN IMAM BONJOL
PADANG