

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dalam bentuk asosiatif. Dimana, menurut Sugiyono (2016) penelitian asosiatif adalah penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel atau lebih, mencari peranan, pengaruh, dan hubungan yang bersifat sebab-akibat, yaitu antara variabel bebas (independent) dan variabel terikat (dependent). Sedangkan Metode korelasi adalah metode untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara dua variabel atau beberapa variabel, tanpa melakukan perubahan, tambahan dan manipulasi terhadap data yang memang sudah ada.

Penelitian ini dilakukan dengan menerangkan data penelitian dalam bentuk skor angka kuantitatif yang diolah dan diuji melalui kajian statistik. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hasil dari temuan dilapangan mengenai pengaruh motivasi belajar dan minat belajar terhadap kemampuan membaca kitab. Pada penelitian ini penulis menggunakan gambaran dari penelitian kuantitatif (Priyatno, 2008).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai orang lain, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan, penelitian ini memiliki dua variable Sugiyono (2010). Berdasarkan landasan teori dan

rumusan hipotesis penelitian, maka yang menjadi variabel dalam penelitian ini adalah pengaruh motivasi belajar dan minat belajar terhadap kemampuan membaca kitab. Adapun variabel yang diukur adalah:

1. Variabel Independen

Variabel independen merupakan variabel yang mempengaruhi variabel dependen atau variabel terikat. Menurut Sugiyono (2010) bahwa variabel independen adalah variabel-variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat). Variabel independen dalam penelitian ini yaitu pengaruh motivasi belajar dan minat belajar. Adapun indikator dari motivasi belajar adalah (1) Hasrat dan Keinginan Berhasil, (2) Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar, (3) harapan dan cita-cita, (4) Penghargaan dalam Belajar. Sedangkan indikator dari minat belajar yaitu (a) perasaan senang, (b) perhatian peserta didik, (c) ketertarikan, (4) keterlibatan.

2. Variabel Terikat atau Dependent

Menurut Sugiyono bahwa variabel dependen sering disebut sebagai variabel *output*, kriteria dan konsekuen. Dalam bahasa Indonesia sering disebut sebagai variabel terikat. Variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat karena adanya variabel bebas (Sugiyono, 2016). Variabel terikat pada penelitian ini adalah kemampuan membaca kitab (Y).

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah totalitas objek penelitian yang dapat berupa manusia, hewan, tumbuhan dan benda yang mempunyai kesamaan sifat (Musfiquon, 2012). Populasi juga bermakna sebagai sekelompok orang yang mempunyai ciri-ciri yang sama. Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya Sugiyono (2016). Populasi adalah sekumpulan keseluruhan objek pada suatu penelitian yang menjadi acuan bagi peneliti yang akan dipelajari sifatnya perindividu. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan santri Nurul Huda Bangai kelas IX sebanyak 60 orang dari 75 orang setelah 15 orang dijadikan sebagai uji coba instrumen.

2. Sampel Penelitian

Menurut Arifin (2011) sampel adalah sebagian dari populasi yang akan diselidiki atau dapat juga dikatakan bahwa sampel adalah populasi dalam bentuk mini (*Miniatur Population*). Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Sampel adalah bagian dari populasi yang akan diambil untuk diteliti dan mendapatkan hasil penelitiannya.

Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh populasi yang menjadi subjek penelitian dengan total 60 peserta didik. Dari keterangan di atas, dapat dipahami bahwa dalam penelitian ini menggunakan teknik total

sampling. Teknik total sampling adalah teknik pengambilan sampel dimana seluruh anggota populasi dijadikan sampel semua (Sugiyono, 2016).

D. Pengembangan Instrumen

1. Skala Pengukuran

Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket dan dokumentasi. Data dalam penelitian ini berupa data kuantitatif, maka setiap butir jawaban pernyataan diberi skor. Penentuan skor untuk instrumen ini menggunakan *Skala Likert*. “*Skala Likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial” (Sugiyono, 2016). Skala ini dimaksudkan untuk mengukur sikap individu dalam dimensi yang sama dan individu menempatkan dirinya ke arah satu kontinuitas dari butir soal.

Tabel 3. 1 Skala Pengukuran Instrumen Penelitian

No	Pernyataan Postif	Skor	Pernyataan Negatif	Skor
1	Selalu	5	Selalu	1
2	Sering	4	Sering	2
3	Kadang-kadang	3	Kadang-kadang	3
4	Hampir tidak pernah	2	Hampir tidak pernah	4
5	Tidak Pernah	1	Tidak Pernah	5

2. Penyusunan Instrumen

- a. Kajian literatur untuk mengkaji konsep-konsep atau variabel yang akan diukur.
- b. Menyusun kisi-kisi instrumen berdasarkan kajian teori yang dipakai, mulai dari menjabarkan variabel sampai pada rumusan item-item pernyataan yang mengungkapkan gambaran mengenai Pengaruh motivasi belajar dan minat belajar terhadap kemampuan membaca kitab.
- c. Menyusun item pertanyaan tentang Pengaruh motivasi belajar dan minat belajar terhadap kemampuan membaca kitab.
- d. Menelaah kesesuaian pernyataan instrumen penelitian dengan kisi-kisi instrumen, yang bertujuan untuk mengetahui apakah item-item yang sudah dikembangkan sudah mewakili setiap indikator yang dibutuhkan.
- e. Menyusun petunjuk pengisian instrument penelitian. Hal ini bertujuan untuk memudahkan responden dalam memahami apa yang dikehendaki oleh instrument dan menghindari kesalahan dalam mengumpulkan data yang dilakukan.
- f. Melakukan *judgement* (penimbangan) oleh tiga orang ahli yang bertujuan untuk mengetahui apakah instrument telah dapat mengungkapkan pengaruh motivasi belajar dan minat belajar terhadap kemampuan membaca kitab kuning. Instrumen telah disusun dan mengacu pada teori-teori yang telah dibahas dalam kajian Pustaka, di konsultasikan pada kedua pembimbing dan dilakukan perbaikan sesuai dengan petunjuk pembimbing. Seluruhnya dilakukan *judgement experts* dengan meminta bantuan kepada tiga orang ahli, yaitu: Dr. H. Ilpi Zukdi, M. Pd, Dr. Malim

Soleh Rambe, M. Pd., Kons dan Dr. Rahmat, S. Pdi, M. Pd. Berdasarkan hasil penimbangan oleh tiga dosen diperoleh ada beberapa masukan dan layak untuk digunakan ke lapangan, angket yang valid ada di lampiran.

- g. Uji coba instrument, guna melihat apakah instrument tersebut dapat dimengerti oleh orang-orang yang sama karakteristiknya dengan responden. Uji keterbacaan instrument dilaksanakan pada tanggal 09 Desember 2024 kepada 15 orang peserta didik MTs Pondok Pesantren Nurul Huda Bangai pada kelas IX yang tidak menjadi sampel penelitian.
- h. Uji validitas dan reliabilitas instrumen. Uji validitas penulis dilakukan dengan mengaplikasikan *Micrososft excel* . dengan menggunakan rumus-rumus yang ada di *Excel*.

3. Uji Coba Instrumen

Setelah melakukan perbaikan atas rekomendasi para ahli pada proses penimbangan instrumen, selanjutnya dilakukan uji coba instrumen. Uji coba instrumen diberikan kepada sejumlah populasi penelitian yang tidak menjadi sampel penelitian. Uji coba dilakukan untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas instrumen. Responden uji coba penelitian ini adalah peserta didik sebanyak 15 orang.

4. Analisis Hasil Uji Coba

Setelah pengumpulan data uji coba dilakukan, selanjutnya dilakukan pengolahan untuk melakukan uji validitas dan reliabilitas butir instrumen.

- a. Uji Validitas

Uji validitas Uji validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrument. Uji validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas konstruk dan validitas empiris. Uji validitas instrumen dilakukan dengan validasi ahli dalam bidang yang akan diteliti, sedangkan validitas empiris menggunakan teknik statistik yaitu analisis korelasi *product-moment*. Hal ini disebabkan validitas empiris mencari pengaruh antara skor tes dan suatu kriteria tertentu yang merupakan suatu tolak ukur di luar tes yang bersangkutan, dengan rumus *Product Moment Correlation* yang digunakan adalah sebagai berikut.

$$r_{xy} = \frac{n(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n \sum x^2 - (\sum x)^2][n \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Keterangan

- r_{xy} = Koefisien korelasi tes yang disusun dengan kriterium
 x = Skor masing-masing responden variabel X (tes yang disusun)
 y = Skor masing-masing responden variabel Y (tes kriterium)
 n = Jumlah responden

Untuk mendapatkan hasil analisis yang tepat dan akurat serta menghindari risiko kesalahan perhitungan manual maka dalam hal pengolahan data ini peneliti menggunakan bantuan program *Statistical Product and Service Solution (SPSS 20)*.

Pengambilan keputusan dilakukan dengan cara membandingkan r_{hitung} dengan r_{tabel} pada $n= 15$ dan $\alpha=0.05$ yaitu 0,514.

Jika $r_{\text{tabel}} \geq 0,514$ maka item instrumen penelitian dinyatakan valid dan jika $r_{\text{tabel}} < 0,514$ maka item penelitian itu dinyatakan tidak valid. Hasil uji coba analisis untuk mengetahui tingkat validitasnya, analisis butir pernyataan bisa dilihat pada Tabel 3.3.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

Tabel 3.2 Rangkuman Hasil Uji Coba Validasi Instrumen Penelitian

No	Variabel Penelitian	Jumlah Item	Valid	Tidak valid	Keterangan
1.	Motivasi Belajar	34	30	4	Item yang gugur nomor 25, 30, 33, 34,
2.	Minat belajar	30	28	2	Item yang gugur nomor 3, 13

Berdasarkan hasil uji validitas di atas, pada variabel motivasi belajar, 30 item pernyataan dinyatakan valid, dengan r_{tabel} lebih kecil dari 0.05 yaitu 0.514, sedangkan 4 item dinyatakan gugur dengan r_{tabel} lebih besar dari 0.05 yaitu 0.514. Pernyataan yang tidak valid yang gugur dibuang dikarenakan menurut para ahli 30 pernyataan sudah representatif artinya sudah mewakili semua indikator motivasi belajar. Pada variabel minat belajar, 28 item pernyataan dinyatakan valid, dengan r_{tabel} lebih kecil dari 0.05 yaitu 0.514, sedangkan 2 item dinyatakan gugur dengan r_{tabel} lebih besar dari 0.05 yaitu 0.514. pernyataan pada indikator minat belajar yang tidak valid dibuang juga disebabkan sudah mewakili pada tiap-tiap indikator.

b. Reliabilitas

Reliabilitas instrumen penelitian adalah ketepatan alat tersebut dalam menilai apa yang dinilai. Uji reliabilitas dapat dilakukan dengan cara tes ulang (*retest*), yaitu dengan cara penggunaan instrumen penelitian tersebut terhadap subjek yang sama, dilakukan dalam waktu yang berlainan setelah dilakukan uji validitas.

Danang & Sunyoto (2016) menjelaskan bahwa uji reliabilitas bertujuan untuk melihat keandalan dari instrumen atau alat ukur yang digunakan yakni jika jawaban responden terhadap pernyataan atau pertanyaan adalah konsisten. Akbar & Usman (2008) juga menjelaskan bahwa suatu konstruk atau variabel dapat dikatakan reliabel jika memberikan *Alpha Cronbach*. Kaidah keputusan yang digunakan adalah jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5% berarti soal tersebut reliabel sedangkan jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ berarti soal tersebut tidak reliabel. Analisis hasil uji *reliabilitas* instrumen dilakukan dengan menggunakan *Statistical Product and Service Solution (SPSS 20)* adapun rumus *Alpha Cronbach* sebagai berikut.

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma^2 b}{\sigma^2 t} \right]$$

Keterangan:

r_{11} : Koefisien reliabilitas instrumen.

k : Banyaknya item pertanyaan atau banyaknya soal.

$\sigma^2 b$: Jumlah varian item.

$\sigma^2 t$: Varian total

Instrumen yang dikatakan reliabel apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$. Uji reliabilitas instrumen dalam penelitian ini menggunakan bantuan program *SPSS 20*.

Berdasarkan hasil pengolahan data, diperoleh nilai *Alpha Cronbach* untuk variabel motivasi belajar sebesar 0.780 dan variabel minat belajar sebesar 0.757. Berdasarkan perhitungan nilai *Alpha Cronbach*, maka instrumen penelitian tersebut dinyatakan reliabel.

c. Instrumen Final

Setelah instrumen diuji validasi dan uji reliabilitas instrumen penelitian maka soal yang tidak valid dibuang, sedangkan yang digunakan adalah instrumen yang valid dan reliabel.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang dipakai untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah angket penelitian dan dokumentasi.

1. Angket

Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang laporan pribadinya atau hal-hal yang ia ketahui. Senada dengan itu, menurut Sutrisno Hadi, metode angket adalah metode yang digunakan dengan memberi satu daftar pertanyaan atau pertanyaan tentang topik tertentu yang diberikan kepada subjek baik secara individual maupun kelompok untuk mendapatkan informasi tertentu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Angket pada penelitian ini diberikan kepada peserta didik Pondok Pesantren Nurul Huda untuk mengetahui Pengaruh motivasi belajar dan minat belajar terhadap kemampuan membaca kitab dengan menggunakan skala.

2. Dokumentasi

Dokumentasi menurut Sugiyono adalah suatu cara yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi dalam bentuk buku, arsip, dokumen, tulisan angka dan gambar yang berupa laporan serta keterangan yang dapat mendukung penelitian. Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data kemudian ditelaah (Sugiyono, 2016). Adapun dokumentasi yang di ambil dalam penelitian ini adalah foto kegiatan dan dokumen dalam proses pembelajaran.

F. Teknik Analisis Data

1. Pengujian Persyaratan Analisis

a. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui sebaran data penelitian berdistribusi normal atau tidak. Untuk melakukan uji normalitas peneliti gunakan dengan menggunakan pendekatan *Kolmogorov Smirnov* dibantu dengan *Software SPSS*. Adapun dasar pengambilan keputusanya adalah sebagai berikut:

- 1) Jika skor Asym. Sig $> \alpha = 0,05$ maka data berdistribusi normal
- 2) Jika skor Asym. Sig $< \alpha = 0,05$ maka data tidak berdistribusi normal

b. Uji Homogenitas

Uji homogenitas adalah suatu prosedur uji statistik yang dimaksudkan untuk memperlihatkan bahwa dua atau lebih kelompok data sampel berasal dari populasi yang memiliki variansi yang sama. Pada analisis regresi, persyaratan analisis yang dibutuhkan adalah bahwa galat regresi untuk setiap pengelompokan berdasarkan variabel terikatnya

memiliki variansi yang sama. Jadi dapat dikatakan bahwa uji homogenitas bertujuan untuk mencari tahu apakah dari beberapa kelompok data penelitian memiliki variansi yang sama atau tidak. Dengan kata lain, homogenitas berarti bahwa himpunan data yang kita teliti memiliki karakteristik yang sama.

Uji homogenitas dilakukan untuk mendeteksi ada tidaknya homogenitas, dilakukan dengan teknik *One Way Anova* dengan menggunakan taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$). Selanjutnya, data dapat dikatakan berasal dari populasi yang variannya homogeny apabila nilai signifikansi (*p value*) > dari alpha yang ditetapkan (Sudarmanto, 2005).

2. Pengujian Hipotesis

a. Regresi Sederhana

Persamaan yang digunakan untuk melihat pengaruh pengaruh motivasi belajar dan minat belajar terhadap kemampuan membaca kitab. adalah:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan: Y = kemampuan membaca kitab

a = Konstanta

b = Koefisien

X = Motivasi Belajar dan Minat Belajar

b. Korelasi Sederhana

Untuk menghitung hubungan keseluruhan variabel dibantu dengan menggunakan program SPSS v.20.

Analisis data di atas dapat dilakukan dengan bantuan *Software* SPSS. Langkah selanjutnya adalah dengan membandingkan F_{hitung} dengan F_{tabel} dengan ketentuan:

dk Pembilang = $k-1$

dk penyebut = $n-k$

Kemudian dilakukan uji hipotesis dengan ketentuan:

- a. Jika $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, maka kesimpulannya terdapat pengaruh yang signifikan antara Pengaruh motivasi belajar dan minat belajar terhadap kemampuan membaca kitab.
- b. Jika $F_{hitung} \leq F_{tabel}$, maka kesimpulannya tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh motivasi belajar dan minat belajar terhadap kemampuan membaca kitab.

UIN IMAM BONJOL
PADANG