

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN MINAT BELAJAR TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING DI MADRASAH
TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN NURUL HUDA BANGAI
KABUPATEN LABUHANBATU SELATAN**

TESIS

*Diajukan Sebagai Tahap Awal Dalam Menyusun Tesis Pada Program Studi
Magister (S.2) Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

**ARI IRAWAN
2120010035**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1446 H / 2025 M**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis saya yang berjudul **“Pengaruh Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Kemampuan Membaca Kitab Kuning di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Nurul Huda Bangai Kabupaten Labuhanbatu Selatan”** sejauh yang saya ketahui, dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Melainkan yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan dituliskan dalam daftar kepustakaan.

Padang, 03 Maret 2025

Yang membuat pernyataan



Ari Irawan

NIM. 2120010035

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah, dosen pembimbing dari :

Nama : Ari Irawan

NIM : 2120010035

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

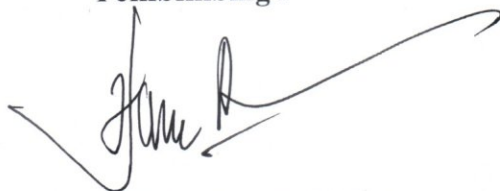
Judul Tesis : Pengaruh Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Kemampuan Membaca Kitab Kuning di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Nurul Huda Bangai Kabupaten Labuhanbatu Selatan

Dengan ini menyatakan bahwa, kami selaku dosen pembimbing mahasiswa tersebut diatas, yang telah memenuhi persyaratan dan dapat disetujui untuk diajukan ke tahap **Sidang Munaqasyah**. Demikianlah surat persetujuan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum, Wr. Wb

Padang, Februari 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Zainal Asril, M. Pd

NIP. 196104071991031003

Pembimbing II



Dr. Hidayati, M. Pd

NIP. 197201282000032001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Kemampuan membaca Kitab Kuning di Madarasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Nurul Huda Bangai Kabupaten Labuhanbatu Selatan”.

Padang, 27 Februari 2025

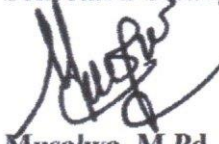
Tim Penguji Sidang Munaqasyah

Ketua Sidang/ Penguji I



Dr. Juliana Batubara, M.Pd, Kons
NIP. 198509032011012015

Sekretaris Sidang/Penguji II



Musalwa, M.Pd
NIP. 199207272019032035

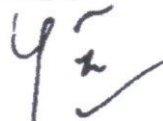
Anggota

Penguji III



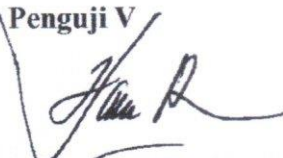
Prof. Dr. Remiswal, M. Pd
NIP.197107171998031007

Penguji IV



Dr. Yulia, M. Pd
NIP.198105052009012008

Penguji V



Prof. Dr. Zainal Asril, M. Pd
NIP.196104071991031003

Penguji VI



Dr. Hidayati, M. Pd
NIP.197201282000032001

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana
UIN Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Firdaus, M.Ag.
NIP. 197108011995031001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang senantiasa menganugrahkan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Semoga Shalawat selalu dilimpahkan oleh Allah kepada Nabi Muhammad SAW. Sebagai Uswatun hasanah bagi umat manusia. Tesis yang berjudul **“Pengaruh Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Kemampuan Membaca Kitab Kuning di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Nurul Huda Bangai Kabupaten Labuhanbatu Selatan”** disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan pada pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Di samping itu tesis ini juga diharapkan dapat menjadi sumber informasi dari berbagai pihak.

Dalam Penulisan tesis ini, penulis memperoleh motivasi, bimbingan dan dukungan. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Firdaus, M. Ag selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
2. Bapak Prof. Dr. Zainal Asril, M. Pd, selaku Pembimbing I dan Dr. Hidayati, M. Pd selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga serta pikiran untuk mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Ibu Dr. Juliana Batubara, M. Pd. Kons. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
4. Bapak/Ibu dosen, karyawan/karyawati Negeri Imam Bonjol Padang.
5. Seluruh karyawan/karyawati perpustakaan Universitas yang telah membantu segala administrasi penulis dalam menyelesaikan studi selama berada dilingkungan kampus Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
6. Keluarga besar Pascasarjana Pendidikan Agama Islam UIN IB Padang angkatan 2021 yang telah memberikan semangat, dan membuat warna-warni kehidupan kampus penulis selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan tugas akhir ini dan

kehidupan kampus penulis selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan tugas akhir ini dan lain-lain yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu yang sama-sama berjuang untuk mencapai cita-cita di kampus UIN Imam Bonjol Padang.

Terutama dan teristimewa kepada yang tercinta Ayahanda Partaonan Siregar dan Ibunda Robiah Hasibuan yang telah mencurahkan kasih sayangnya kepada penulis serta memberikan motivasi, dorongan dan semangat, baik dari segi moril maupun materil. Terima kasih kepada saudara/saudari (adik-adik) Alamsyah Siregar, Mukhlis Siregar dan Nurainun Siregar yang tidak pernah kering dengan do'a. Terimakasih kepada para rekan ustadz-ustadz yang mengajar di Pondok Pesantren Nurul Huda Bangai yang telah memberikan motivasi dan izin penelitian. Terimakasih juga buat grup parmayam-mayam terkhusus abaganda M.Yasir Hasibuan, M.Pd. Bimbingan dan bantuan serta perhatian yang telah diberikan semoga menjadi amal sholeh dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, semoga hasil karya ini memberikan manfaat bagi diri penulis sendiri dan bagi orang yang membacanya. Amin ya Rabbal'amin.

Penulis telah berupaya dengan maksimal untuk menyelesaikan tesis ini, namun penulis menyadari, baik isi maupun penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kepada pembaca, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang sifatnya membangun demi perbaikan dimasa yang akan datang.

Demikianlah yang dapat disampaikan, semoga tesis ini bermanfaat.

Padang, 27 Februari 2025



ARI IRAWAN

2120010035

ABSTRAK

Ari Irawan. 2024. Pengaruh Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Kemampuan Membaca Kitab Kuning Peserta Didik di Kelas IX Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Nurul Huda Bangai Labuhanbatu Selatan. Tesis. Program Studi S2 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh data yang diperoleh dari hasil membaca kitab kuning santri, nilai yang didapatkan peserta didik pada penilaian akhir semester menunjukkan nilai peserta didik yang tinggi dan bervariasi. Data di atas menunjukkan bahwa kemampuan membaca kitab kuning di Pondok pesantren telah maksimal hal ini dipengaruhi banyak faktor. Faktor yang terkait adalah motivasi belajar dan minat belajar yang terduga besar mempengaruhi rendahnya kemampuan membaca kitab kuning. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) pengaruh antara motivasi belajar terhadap kemampuan membaca kitab kuning, 2) pengaruh antara minat belajar terhadap kemampuan membaca kitab kuning, 3) pengaruh antara motivasi belajar dan minat belajar secara bersama-sama terhadap kemampuan membaca kitab kuning.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif jenis deskriptif korelasional. Responden dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IX Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Nurul Huda Bangai. Sampel penelitian diambil secara keseluruhan dari populasi yang ada dengan jumlah 60 orang. Instrumen penelitian menggunakan angket dengan model skala *Likert*. Data dianalisis dengan statistik deskriptif, regresi sederhana, dan regresi berganda.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap kemampuan membaca kitab kuning dengan capaian sebesar 32,9%, (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara minat belajar terhadap kemampuan membaca kitab kuning dengan capaian sebesar 21,9%, (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar dan minat belajar terhadap kemampuan membaca kitab kuning dengan capaian sebesar 30,1%. Berdasarkan paparan tersebut dapat dimaknai bahwa tinggi rendahnya kemampuan membaca kitab kuning peserta didik ditentukan oleh tinggi rendahnya masing-masing variabel motivasi belajar dan minat belajar. Oleh karena itu, untuk meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning diperlukan motivasi belajar dan minat belajar yang tinggi. Rekomendasi penelitian ini agar peneliti selanjutnya meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi kemampuan membaca kitab kuning seperti metode mengajar, lingkungan, peran guru dan lainnya yang terkait kemampuan membaca kitab kuning.

ABSTRACT

Ari Irawan. 2024. The Influence of Learning Motivation and Learning Interest on the Ability to Read Yellow Books of Students in Class IX of Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Nurul Huda Bangai Labuhanbatu Selatan. Thesis. Master of Islamic Religious Education Study Program, Postgraduate Program, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

This research is motivated by data obtained from the results of reading yellow books of students, the scores obtained by students in the final semester assessment show high and varied student scores. The data above shows that the ability to read yellow books in Islamic boarding schools has been maximized, this is influenced by many factors. The related factors are learning motivation and learning interest which are thought to greatly influence the low ability to read yellow books. This study aims to describe: 1) the influence of learning motivation on the ability to read yellow books, 2) the influence of learning interest on the ability to read yellow books, 3) the influence of learning motivation and learning interest together on the ability to read yellow books.

This study uses a quantitative method of descriptive correlational type. The respondents in this study were grade IX students of Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Nurul Huda Bangai. The research sample was taken as a whole from the existing population with a total of 60 people. The research instrument used a questionnaire with a Likert scale model. Data were analyzed using descriptive statistics, simple regression, and multiple regression. The research findings show that: (1) there is a positive and significant influence between learning motivation and the ability to read yellow books with an achievement of 32.9%, (2) there is a positive and significant influence between learning interest and the ability to read yellow books with an achievement of 21.9%, (3) there is a positive and significant influence between learning motivation and learning interest on the ability to read yellow books with an achievement of 30.1%. Based on this explanation, it can be interpreted that the high and low ability to read yellow books of students is determined by the high and low variables of learning motivation and learning interest. Therefore, to improve the ability to read yellow books, high learning motivation and learning interest are needed. This research recommends that further researchers examine other factors that influence the ability to read yellow books, such as teaching methods, environment, teacher roles and others related to the ability to read yellow books.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latarbelakang.....	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Batasan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II : LANDASAN TEORI.....	15
A. Kemampuan Membaca Kitab Kuning	15
1. Pengertian Kemampuan Membaca Kitab Kuning	15
2. Indikator Kemampuan Membaca Kitab Kuning	18
3. Metode Pembelajaran Kitab Kuning.....	19
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Kitab Kuning	24
B. Motivasi Belajar	27
1. Pengertian Motivasi Belajar	27
2. Macam-Macam Motivasi Belajar	31
3. Fungsi Motivasi Belajar	34

4. Cara Mengembangkan Motivasi Belajar pada Siswa	36
5. Indikator Motivasi Belajar.....	39
C. Minat Belajar	46
1. Pengertian Minat Belajar.....	46
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	48
3. Fungsi Minat Belajar.....	51
4. Indikator Minat Belajar	52
D. Penelitian yang Relevan	57
E. Kerangka Berfikir.....	60
F. Hipotesis Penelitian.....	61
1. Hipotesis 1	61
2. Hipotesis 2	61
3. Hipotesis 3	62
BAB III : METODE PENELITIAN.....	63
A. Jenis Penelitian.....	63
B. Identifikasi Variabel Penelitian	63
1. Variabel Independen	64
2. Variabel Dependent.....	64
C. Populasi dan Sampel	65
1. Populasi Penelitian	65
2. Sampel Penelitian	65
D. Pengembangan Instrumen.....	66
1. Skala Pengukuran	66
2. Penyusunan Instrumen.....	67
3. Uji Coba Instrumen.....	68
4. Analisis Hasil Uji Coba	69
E. Teknik Pengumpulan Data.....	73
F. Teknik Analisis Data	74
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	77

A. Deskripsi Data.....	77
1. Deskripsi Data Motivasi Belajar (X1)	78
2. Deskripsi Data Minat belajar (X2)	79
3. Deskripsi Data Kemampuan Membaca Kitab Kuning.	80
B. Pengujian Persyaratan Analisis	82
1. Uji Normalitas	82
2. Uji Linearitas	83
3. Uji Multikolinieritas	84
C. Pengujian Hipotesis Penelitian	86
1. Hipotesis Pertama	87
2. Hipotesis Kedua.....	90
3. Hipotesis Ketiga	93
D. Pembahasan	98
1. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Membaca Kitab Kuning.....	98
2. Pengaruh Minat Belajar terhadap Kemampuan Membaca Kitab Kuning	102
3. Pengaruh Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Kemampuan Membaca Kitab Kuning	104
BAB V :PENUTUP	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Kitab Kuning Pondok Pesantren Nurul Huda	7
Tabel 1.2 Hasil Tes Membaca Kitab Kuning (Kitab Fiqih Fathul Qariib) Kelas VIII Dan Kelas IX Tahun 2024.....	10
Tabel 3.1 Skala Pengukuran Instrumen Penelitian	67
Tabel 3.2 Rangkuman Hasil Uji Coba Validasi Instrumen.....	71
Tabel 4.1 Deskripsi Data Motivasi Belajar (X1)	77
Tabel 4.2 Kategori Penskoran	78
Tabel 4.3 Deskripsi Data Minat Belajar (X2)	79
Tabel 4.4 Kategori Penskoran	80
Tabel 4.5 Deskripsi Data Kemampuan Membaca Kitab Kuning.....	80
Tabel 4.6 Hasil Belajar Kitab Kuning Kelas IX.....	81
Tabel 4.7 Uji Normalitas	83
Tabel 4.8 Uji Linearitas	84
Tabel 4.9 Uji Multikolinieritas	85
Tabel 4.10 Hasil Uji Koefisien Korelasi Motivasi Belajar (X1) Terhadap Kemampuan Membaca Kitab Kuning(Y).....	88
Tabel 4.11 Hasil Uji Signifikansi Motivasi Belajar (X1) Terhadap Kemampuan Membaca Kitab Kuning (Y).....	88
Tabel 4.12 Hasil Analisis Regresi Sederhana Motivasi Belajar (X1)	

Terhadap Kemampuan Membaca Kitab Kuning (Y).....	89
Tabel 4.13 Hasil Uji Hasil Uji Koefisien Korelasi Minat Belajar (X1)	
Terhadap Kemampuan Membaca Kitab Kuning	91
Tabel 4.14 Hasil Uji Signifikansi Minat Belajar (X2) Terhadap	
Kemampuan Membaca Kitab Kuning (Y).....	91
Tabel 4.15 Hasil Analisis Regresi Sederhana Motivasi Belajar (X2)	
Terhadap Kemampuan Membaca Kitab Kuning (Y).....	92
Tabel 4.16 Hasil Uji Persamaan Regresi Ganda Pengaruh Motivasi	
Belajar (X1) Dan Minat Belajar (X2) Terhadap Kemampuan	
Membaca Kitab Kuning (Y)	94
Tabel 4.17 Hasil Uji Signifikansi Motivasi Belajar (X1) Dan Minat	
Belajar (X2) Terhadap Kemampuan Membaca	
Kitab Kuning (Y)	95
Tabel 4.18 Hasil Regresi Ganda Motivasi Belajar (X1) Dan Minat	
Belajar (X2) Terhadap Kemampuan Membaca	
Kitab Kuning (Y)	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabulasi Data Uji Coba Dan Tabulasi Data Peneliti	107
Lampiran 2 Tabulasi Hasil Uji Coba Dan Validitas Butir dan Reabilitas Instrumen Penelitian	112
Lampiran 3 uji Normalitas	117
Lampiran 4 Hasil Uji Linearitas	120
Lampiran 5 Hasil Uji Multikolinieritas	123
Lampiran 6 Hasil Uji Hipotesis.....	125
Lampiran 7 Kisi-Kisi dan Instrumen Penelitian	129
Lampiran 8 Surat -Surat dan Dokumentasi	153