

**PENGARUH TATA RUANG KANTOR TERHADAP KINERJA GURU DI
SMK PEMBINA BANGSA BUKITTINGGI**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai
Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan {S. Pd} pada Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam*



Oleh:

PUTRI WAHYUNI

NIM. 2114030068

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1446 H/2025 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Putri Wahyuni

NIM : 2114030068

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Tata Ruang Kantor terhadap Kinerja Guru di SMK Pembina Bangsa Bukittinggi” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 22 Desember 2024

Yang menyatakan



Putri Wahyuni
NIM. 2114030068

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Tata Ruang Kantor terhadap Kinerja Guru di SMK Pembina Bangsa Bukittinggi” yang disusun oleh Putri Wahyuni, NIM 2114030068, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) telah memenuhi persyaratan Ilmiah dan dapat disetujui ke sidang Munaqasyah.

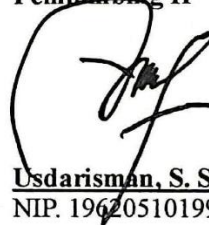
Padang, 20 Desember 2024

Pembimbing I



Dr. Hidayati, S. Ag., M. Pd
NIP. 197201282000032001

Pembimbing II



Usdarisman, S. Sos., M. Pd
NIP. 196205101992031001

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Pengaruh Tata Ruang Kantor terhadap Kinerja Guru di SMK Pembina Bangsa Bukittinggi” disusun oleh Putri Wahyuni, NIM 2114030068 telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Kamis, tanggal 27 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 27 Februari 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Hidayati, S. Ag., M. Pd
NIP. 197201282000032001

Sekretaris

Usdarisman, S. Sos, M. Pd
NIP. 196205101992031001

Anggota

Penguji I

Dr. Rahima Zakia, M. Pd
NIP. 1964042019944032001

Penguji II

Dr. Sermal, S. Ag, M. Pd
NIP. 196909091993031003

Penguji III

Dr. Hidayati, S. Ag., M. Pd
NIP. 197201282000032001

Penguji IV

Usdarisman, S. Sos, M. Pd
NIP. 196205101992031001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi, M. Ag

NIP. 197201282000032001

ABSTRAK

Putri Wahyuni, NIM: 2114030068, dengan judul skripsi **Pengaruh Tata Ruang Kantor terhadap Kinerja Guru di SMK Pembina Bangsa Bukittinggi**. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Tata ruang kantor yang diterapkan dengan baik akan membuat guru mampu melakukan pekerjaannya secara mudah dan nyaman sehingga tercipta kualitas kerja yang baik. Kinerja guru salah satunya dipengaruhi oleh tata ruang kantor dalam setiap kegiatan yang akan dilakukan oleh para guru agar dapat melaksanakan pekerjaan dengan tepat dan sesuai apa yang telah ditetapkan. Penelitian ini berfokus pada tata ruang kantor, kinerja guru dan pengaruh tata ruang kantor terhadap kinerja guru. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara tata ruang kantor terhadap kinerja guru di SMK Pembina Bangsa Bukittinggi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *ex post facto* yang digunakan untuk mengetahui pengaruh antara tata ruang kantor terhadap kinerja guru di SMK Pembina Bangsa Bukittinggi. Jumlah responden dalam penelitian ini yaitu sebanyak 40 orang guru. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menyebarkan angket kepada responden. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana dengan bantuan aplikasi *SPSS Ver. 20*.

Hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan bahwa tata ruang kantor berada pada kategori sedang dengan presentase 62,5% dan kinerja guru berada pada kategori sedang dengan presentase 62,5%. Hasil uji koefisien korelasi (Pearson Product Moment) menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,829 dengan signifikan $0,000 < 0,05$ yang bermakna bahwa tata ruang kantor terhadap kinerja guru di SMK Pembina Bangsa Bukittinggi memiliki hubungan yang positif dengan tingkat keeratan hubungan pada kategori sangat tinggi/sangat kuat.

Hasil uji regresi linear sederhana (Uji-T) menggunakan *Software IBM SPSS Ver. 20* yang memperoleh nilai T_{hitung} yaitu sebesar 9,131 dengan T_{tabel} 2,024 yang mana $9,131 > 2,024$ dan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. Berdasarkan hasil uji tersebut dapat disimpulkan bahwa tata ruang kantor berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru di SMK Pembina Bangsa Bukittinggi sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Nilai koefisien determinasi (*R-Square*) menunjukkan nilai sebesar 0,687 yang berarti besar pengaruh tata ruang kantor terhadap kinerja guru di SMK Pembina Bangsa Bukittinggi yaitu sebesar 68,7%.

Kata Kunci: Tata Ruang Kantor, Kinerja Guru

ABSTRACT

Putri Wahyuni, NIM: 2114030068, with the thesis title *The Influence of Office Spatial Planning on Teacher Performance at SMK Pembina Bangsa Bukittinggi*. Islamic Education Management Study Program (MPI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training of the State Islamic University (UIN) Imam Bonjol Padang.

A properly implemented office layout will make teachers able to do their work easily and comfortably so that good quality of work is created. One of the teachers' performance is influenced by the office layout in every activity that will be carried out by teachers in order to carry out their work appropriately and according to what has been determined. This research focuses on office layout, teacher performance and the influence of office layout on teacher performance. The purpose of this study is to find out whether there is an influence between office layout and teacher performance at SMK Pembina Bangsa Bukittinggi. This study uses a quantitative approach with the type of ex post facto research used to determine the influence of spatial planning on teacher performance at SMK Pembina Bangsa Bukittinggi. The number of respondents in this study was 40 teachers. The data collection technique in this study is by distributing questionnaires to respondents. The data analysis technique uses a simple linear regression test with the help of the SPSS Ver. 20 application.

The results of descriptive statistical analysis showed that the office layout was in the medium category with a percentage of 62.5% and the teacher's performance was in the medium category with a percentage of 62.5%. The results of the correlation coefficient test (Pearson Product Moment) showed a correlation coefficient value of 0.829 with a significance of $0.000 < 0.05$ which means that the office layout on teacher performance at SMK Pembina Bangsa Bukittinggi has a positive relationship with the level of relationship closeness in the very high/very strong category.

The results of the simple linear regression test (T-Test) using IBM SPSS Ver. 20 Software obtained a Tcount value of 9.131 with a Ttable of 2.024 where $9.131 >$

2.024 and a significant value of $0.000 < 0.05$. Based on the results of the test, it can be concluded that the office layout has a significant effect on the performance of teachers at SMK Pembina Bangsa Bukittinggi so that H_0 is rejected and H_a is accepted. The value of the determination coefficient (R-Square) shows a value of 0.687 which means a large influence of office space on teacher performance at SMK Pembina Bangsa Bukittinggi, which is 68.7%.

Keywords: *Office Layout, Teacher Performance*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-nya yang tealah memberikan kemudahan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **“Pengaruh Tata Ruang Kantor terhadap Kinerja Guru di SMK Pembina Bangsa Bukittinggi”**.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada yang teristimewa untuk kedua orang tua Ayahanda Syafwandi dan Ibunda Rina Juwita yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis untuk semangat dalam meraih pendidikan, telah memberikan kepercayaan dan do’a kepada penulis untuk menempuh pendidikan hingga sampai di titik ini, dan telah menjadi orang tua yang hebat yang selalu menanamkan rasa percaya diri kepada penulis agar bisa mendapat gelar sarjana. Adapun yang teristimewa kepada Abang tercinta Andika Pratama, Adik Zulfahmi dan Adik Riski Saputra, yang sudah memberikan amanah kepada penulis untuk bisa menempuh pendidikan perkuliahan dan memberikan arahan dan support kepada penulis untuk selalu mandiri dan harus bisa berdiri sendiri. Terimakasih atas segalanya, tanpa dukungan saudara mungkin penulis tidak akan sampai ditahap ini.

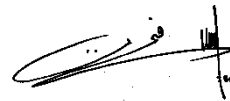
Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis juga mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Hidayati, S. Ag., M. Pd selaku pembimbing I, beserta bapak Usdarisman, S. Sos., M. Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Ibu Prof. Dr. Martin Kustati, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
3. Bapak Prof Dr. Yasmadi, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. Muhammad Kosim, M. A selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Rahmawati, M. Ag selaku Wakil Dekan II, dan Bpak Dr. Sermal, S. Ag., M. Pd selaku Wakil Dekan III.
4. Ibu Dr. Hasnawati, M. Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Ibu Dewi Juita, M. Pd selaku sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
5. Bapak/Ibu Dosen dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama menempuh perkuliahan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
6. Bapak Ir. Zardoni selaku Kepala SMK Pembina Bangsa Bukittinggi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.

Semoga bimbingan, bantuan serta perhatian yang telah diberikan menjadi amal saleh dan mendapatkan balasan Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan orang yang membacanya.

Padang, 22 Desember 2024

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, sweeping loop followed by a vertical line and a small flourish at the bottom.

Putri Wahyuni
NIM. 2114030068

DAFTAR ISI

COVER

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional.....	7
G. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Kinerja Guru.....	9
a. Pengertian Kinerja Guru	9
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	11
c. Indikator Kinerja Guru.....	15

d. Penilaian Kinerja Guru.....	22
2. Tata Ruang Kantor	24
a. Pengertian Tata Ruang Kantor	24
b. Prinsip-prinsip Tata Ruang Kantor.....	25
c. Perencanaan Tata Ruang Kantor	27
d. Indikator Tata Ruang Kantor.....	28
e. Tujuan dan Manfaat Tata Ruang Kantor	35
f. Macam-macam Tata Ruang Kantor.....	37
g. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tata Ruang Kantor	39
B. Penelitian yang Relevan.....	41
C. Kerangka Pikir	44
D. Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
C. Populasi dan Sampel	47
D. Variabel Penelitian	49
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	49
1. Teknik Pengumpulan Data	49
2. Instrumen	51
F. Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	54
1. Validitas Instrumen.....	54
2. Reabilitas Instrumen.....	60
G. Teknik Analisis Data	61
1. Teknik Analisis Statistik Deskriptif	62
2. Uji Prasyarat.....	64
3. Teknik Analisis Statistik Inferensial.....	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Deskripsi Hasil Penelitian	70

1. Profil SMK Pembina Bangsa Bukittinggi	70
2. Temuan Penelitian	74
B. Hasil Uji Hipotesis	82
C. Pembahasan.....	86
D. Keterbatasan Penelitian	89
BAB V PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN	
BIODATA PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi	48
Table 3.2 Sampel	48
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen	52
Tabel 3.4 Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	57
Tabel 3.5 Uji Reabilitas Instrumen Penelitian.....	61
Tabel 3.6 Kategorisasi	64
Tabel 3.7 Uji Normalitas	65
Tabel 3.8 Uji Linearitas	66
Tabel 3.9 Uji Korelasi	68
Tabel 4.1 Data Tenaga Pendidik.....	72
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel X	75
Tabel 4.3 Kategori Skor Responden.....	76
Tabel 4.4 Kategori Kecenderungan Data Variabel X	76
Tabel 4.5 Deskripsi Statistik Tata Ruang Kantor (X).....	77
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Variabel Y	79
Tabel 4.7 Kategori Skor Responden.....	80
Tabel 4.8 Kategori Kecenderungan Data Variabel Y	80
Tabel 4.9 Deskripsi Statistik Kinerja Guru (Y).....	81
Tabel 4.10 Uji Koefisien Korelasi.....	82
Tabel 4.11 Uji Regresi Linear Sederhana.....	83
Tabel 4.12 Uji Koefisien Determinasi.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	44
Gambar 4.1 Kategorisasi Kecenderungan Data Variabel X	77
Gambar 4.2 Kategorisasi Kecenderungan Data Variabel Y	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Penelitian

Lampiran 2. Hail Uji Validitas Instrumen

Lampiran 3. Tabulasi Data Variabel X

Lampiran 4. Tabulasi Data Variabel Y

Lampiran 5. Output SPSS

Lampiran 6. Berita Acara Seminar Proposal

Lampiran 7. SK Pembimbing

Lampiran 8. Validitas Instrumen

Lampiran 9. Surat Izin Penelitian

Lampiran 10. Surat Izin Cabang Dinas Wilayah I Provinsi Sumatera Barat

Lampiran 11. Surat Balasan Penelitian SMK Pembina Bangsa Bukittinggi

Lampiran 12. Kartu Konsultasi Bimbingan