

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh penggunaan media pembelajaran *wordwall* terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X di SMA N 1 Gunung Talang dapat disimpulkan:

1. Gambaran minat belajar peserta didik pada kelas eksperimen dengan menggunakan media pembelajaran *wordwall* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X di SMA N 1 Gunung Talang diperoleh nilai rata-rata Pretest 67 dan nilai rata-rata Posttest 76.
2. Gambaran minat belajar peserta didik setelah melakukan posttest pada kelas kontrol dengan menggunakan media pembelajaran konvensional. pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X di SMA N 1 Gunung Talang diperoleh nilai rata-rata Pretest 60,9 dan nilai rata-rata Posttest 66,4
3. Pengaruh penggunaan media pembelajaran *wordwall* terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas X di SMA N 1 Gunung Talang yaitu, terdapat perbedaan minat belajar peserta didik pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Berdasarkan uji hipotesis atau uji t (Paired Sampel Test) dengan SPSS diperoleh thitung yaitu 7.772 sedangkan ttabel dapat dilihat dari tabel distribusi uji-t yaitu 1,688. Jadi dapat ditarik kesimpulan bahwa  $7.772 > 1,688$  artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti ada pengaruh media pembelajaran wordwall terhadap minat belajar peserta didik. Berdasarkan berdasarkan uji hipotesis atau uji t (Paired Sampel Test) dengan SPSS diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) yaitu 0.001 sedangkan sig  $\alpha$  yaitu 0.05 jadi dapat ditarik kesimpulan bahwa  $0.001 < 0.05$  artinya  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima, yang berarti ada pengaruh media pembelajaran wordwall terhadap minat belajar peserta didik.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMA N 1 Gunung Talang maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA N 1 Gunung Talang disarankan untuk menggunakan media pembelajaran *wordwall* dalam proses pembelajaran dikelas karena dengan media pembelajaran *wordwall* dapat dijadikan alternatif dalam upaya meningkatkan minat belajar peserta didik.
2. Bagi peneliti selanjutnya, dapat melakukan penelitian lebih lanjut terhadap media pembelajaran *wordwall*.
3. Bagi sekolah, dapat mendukung dan memberikan pertimbangan kepada pendidik untuk dapat menerapkan media pembelajaran *wordwall* agar

pembelajaran lebih aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan dan sebagai acuan untuk meningkatkan mutu sekolah yang lebih baik.

4. Bagi pembaca, diharapkan agar hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai salah satu wadah untuk memperkaya wawasan yang dimiliki.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afi Rizqiyah. (2022). “Relevansi Digitalisasi PLP I dengan Penguatan Komptenesi Mengajar Abad 21. *Jurnal Penelitian Medan Agama*, 13 no 1, 46–47.
- Ahmad Suryadi. (2020). *Teknologi dan Media Pembelajaran Jilid I*. Cv Jejak.
- Alfiah, D. B. S. dan. (2021). *White Sand: Kumpulan Artikel Ilmiah Pembelajaran Bahasa Inggris dan Matematika*. Penerbit Lakeisha.
- Ananda, R. (2020). *Variabel Belajar Kompilasi Konse*. CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Arian, N. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Widina Bhakti Persada.
- Arif Mahya Fanny. (2019). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10, 44–52.
- Arni Mahyudi. (2022). Penggunaan Media Wordwall Dalam Meningkatkan Penguasaan Bahasa Baku Siswa Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Multidisplin*, 1(6), 94.
- Aulia Diana Devi. (2021). penggunaan Media Pembelajaran Word wall untuk Menionggkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5).
- Aziz. (2020). *Solusi Peningkatan Pemahaman Konsep Pembelajaran*. CV.Jejak.
- Baiyeni Amalia Hasanah dkk. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Minat Belajar Sejarah Peserta Didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5 no 5, 19.
- Cahyono, I. (2020). *Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)*. CV. Pilar Nusantara.
- Dahlan Ramdhani. (2021). Analisis Minat Wirausaha Fe Unas Pasim Dengan Pendekatan Theory of Planned Behavior (Tpb). *Jurnal Bisnis Dan Teknologi*, 13(2), 23–38.
- Eni Kurniawati. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PPKn. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 1–5.
- Fernando, A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Kita Menulis.
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnsl Mercu Buana*, 2 no 1, 93.
- Frimayanti, A. I. (2021). Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 240.
- Hamka. (2019). *Tafsir Al-Azhar*. Pustaka Nasional.

- Hasan, M. (2021). *Media Pembelajaran, Cet. I*. Tahta Media Group.
- Hawi, A. (2021). *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Rajawali Pers.
- Hidayah Nur Wahid. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Jurnal Ilmiah STAI KH Abdul Kabier*, 1, 63.
- Jamaluddin dan Andi Hajar. (2022). *Keterampilan Mengajar*. PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Lanusi, D. . (2021). Penerapan Kelas Digital Edmodo Untuk Meningkatkan Minat Belajar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 1, 67.
- M. Basyaruddin. (2021). *Media Pembelajaran*. Ciputat Pers.
- Magdalena, I. (2021). *Tulisan Bersama Tentang Media Pembelajaran SD*. Jejak Publisher.
- Mahwar Alfian Nisa. (2022). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis Wordwall dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 7(1).
- Mahyudi, A. (2022). Penggunaan Media Wordwall Dalam Meningkatkan Penguasaan Bahasa Baku Siswa Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Multidisplin*, 1, 94.
- Makalang. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Balai Insan Cendikia Mandiri.
- Meirisa Sahanata. (2022). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Wordwall Sebagai Sarana Menciptakan Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1, 13.
- Mohammad Jailani. (2021). Pengembangan Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Implikasinya Terhadap Pendidikan Islam. *Jurnal Kependidikan Islam*, 11, 55.
- Muchith, S. (2019). *Karakteristik pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yayasan Tasamuh Indonesia Mengabdi.
- Muslih. (2020). Upaya Pengembangan Kurikulum PAI Prodi S.2 Manajemen Pendidikan Islam (MPI) UIN Walisongo Semarang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(51), 155.
- Nugraha, F. S. (2019). *Motivasi dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. CV Mangku Bumi Media.
- Nurfadilah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. Cv Jejak.
- Nurul hidayah, rizka wahyuni. (2020). “pengembangan media pembelajaran gambar berseri berbasis pop-up book untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi bahasa indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 60.

- Pagarra, H. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Riyanto, S. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif: Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan, dan Eksperimen*. Deepublish Publisher.
- Rudy Sumiharsono dan Hisbiyatul Hasanah. (2021). *media pembelajaran* (p. 15). CV. Pustaka Abad.
- Rukminingsih. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Erhaka Utama.
- Sari, rozi novita. (2021). “Pengaruh Game Wordwall Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kelas X MIPA SMA 2 LUBUK BASUNG.” *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 6.
- Setiawan, H. R. (2021). *Menjadi Pendidik Profesional*. UMSU Press.
- Sudaryono. (2021). *Statistik Deskriptif Untuk Penelitian*. CV Andi Offset.
- Sumargo, B. (2020). *Teknik Sampling*. unj press.
- Tuti Budirahayu dan Muhammad Saud. (2023). Pedagogical Innovation and Teacher Collaborations in Supporting Student Learning Success in Indonesia. *Cogent Education*, 10.
- Zahwa, F. A. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Medan Agama Pendidikan Dan Ekonomi*, 19, 61.
- Zulqarnain. (2021). *Psikologi Pendidikan, Cet. I*. Deepublish.