

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI WORDWALL TERHADAP
MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 1 GUNUNG TALANG**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai salah satu syarat
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan
Agama Islam*



Oleh :

**Liza Azalia
NIM.2014010033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1446H / 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Pengaruh Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 1 Gunung Talang"** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar keserjanaan di Univeristas Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kerjasama saya.

Padang, 13 Januari 2025

Yang menyatakan



Liza Azalia

NIM.2014010033

AGENDA : B.26 Un.13/FTK/PP.00.91 01 21	
TGL TERIMA : 20/1-21	PARAF : 

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Pengaruh Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 1 Gunung Talang" disusun oleh Liza Azalia 2014010033 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sepenuhnya

Padang, Januari 2025

Pembimbing I



Dr. Hidayati, S.Ag., M.Pd
NIP. 197201282000032001

Pembimbing II



Dr. Azrul M.Pd
NIP. 198508012020121003

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul "Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 1 Gunung Talang" disusun oleh Liza Azalia 2014010033, telah diuji dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, pada hari Jumat, 7 Februari 2025 dan telah dinyatakan telah diterima sebagai syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Padang, Februari 2024

Tim Penguji

Ketua

Dr. Hidayati, S.Ag., M. Pd
NIP. 197201282000032001

Sekretaris

Dr. Azrul, M.Pd
NIP. 198508012020121003

Anggota

Penguji I

Dr. Khadijah, M.Pd
NIP. 196607311993032001
Penguji III

Penguji II

Dr. Awida, M.Pd
NIP. 196702051998032002
Penguji IV

Dr. Hidayati, S.Ag., M. Pd
NIP. 197201282000032001

Dr. Azrul, M.Pd
NIP. 198508012020121003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Kasmidi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul Skripsi ini adalah “Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 1 Gunung Talang” ditulis oleh Liza Azalia NIM 2014010033 Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Latar Belakang penelitian adalah permasalahan minat belajar pada pembelajaran PAI. Untuk mengatasi permasalahan tersebut diterapkan media pembelajaran *wordwall*. Hal tersebut kurangnya inovasi pendidik dalam menggunakan media pembelajaran yang lebih meningkatkan minat belajar peserta didik. Batasan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana gambaran pretest, posttest dan Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 1 Gunung Talang.

Tujuan penelitian untuk menguji pengaruh media pembelajaran *wordwall* terhadap Minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Secara khusus untuk mengetahui bagaimana pretest dan posttest dan pengaruh media pembelajaran *wordwall* terhadap Minat belajar peserta didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen dan desain penelitian Posttest-Only Control Group Design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X di SMAN 1 Gunung Talang Kabupaten Solok tahun ajaran 2024/2025. Sampel penelitian ini adalah kelas X E 2 sebagai kelas kontrol dan X E 1 sebagai kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan berupa pernyataan angket analisis data secara deskriptif yang didahului dengan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis menggunakan uji-t dan uji n-gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar kelas eksperimen yang menerapkan Media Pembelajaran *Wordwall* berada pada klasifikasi tinggi, sedangkan minat belajar kelas kontrol yang menerapkan Media Pembelajaran Konvensional cukup. Berdasarkan hasil analisis uji yang dilakukan pada software SPSS 27, maka diperoleh thitung yaitu 7.772 sedangkan ttabel dapat dilihat dari tabel distribusi uji-t yaitu 1,688. Jadi dapat ditarik kesimpulan bahwa $7.772 > 1,688$ artinya H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti ada pengaruh media pembelajaran *wordwall* terhadap minat belajar peserta didik. Berdasarkan berdasarkan uji hipotesis atau uji t (Paired Sampel Test) dengan SPSS diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) yaitu 0.001 sedangkan sig α yaitu 0.05 jadi dapat ditarik kesimpulan bahwa $0.001 < 0.05$ artinya H_0 ditolak H_a diterima, yang berarti ada pengaruh media pembelajaran *wordwall* terhadap minat belajar peserta didik.

ABSTRACT

The title of this thesis is "The Influence of Wordwall Learning Media on Students' Interest in Learning Islamic Religious Education and Character Education at SMAN 1 Gunung Talang" written by Liza Azalia NIM 2014010033 Department of Islamic Religious Education Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University Padang.

The background of the study is the problem of learning interest in Islamic Religious Education learning. To overcome this problem, wordwall learning media is applied. This is due to the lack of innovation of educators in using learning media that further enhances students' interest in learning. The limitations of the problem in this study are how the description of the pretest, posttest and the Influence of Wordwall Learning Media on Students' Interest in Learning Islamic Religious Education and Character Education at SMAN 1 Gunung Talang..

This type of research is quantitative research with an experimental research method and a Posttest-Only Control Group Design research design. The population in this study were all class X students at SMPN 1 Gunung Talang, Solok Regency in the 2024/2025 academic year. The sample of this study was class X E 2 as the control class and X E 1 as the experimental class. The instrument used was a descriptive data analysis questionnaire statement which was preceded by a normality test, homogeneity test and hypothesis test using the t-test.

The results showed that the learning interest of the experimental class that applied Wordwall Learning Media was in the high classification, while the learning interest of the control class that applied Conventional Learning Media was sufficient. Based on the results of the test analysis carried out on SPSS 26 software, the tcount is 7.772 while the ttable can be seen from the t-test distribution table which is 1.688. So it can be concluded that $7.772 > 1.688$ means that H_0 is rejected and H_a is accepted which means that there is an influence of wordwall learning media on students' learning interest. Based on the hypothesis test or t-test (Paired Sample Test) with SPSS, a significance value (2-tailed) is obtained, namely 0.001 while $\text{sig } \alpha$ is 0.05 so it can be concluded that $0.001 < 0.05$ means that H_0 is rejected H_a is accepted, which means that there is an influence of wordwall learning media on students' learning interest.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil‘alamin segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah subhanahu wata‘ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran Aplikasi *Wordwall* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA N 1 Gunung Talang.”** Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Muhammad Saw, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur’an dan Sunnah Rasul Shallahu‘allahi wassalam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Hidayati, S.Ag.,M.Pd selaku pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik, dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga ilmu yang diberikan menjadi amal ibadah.
2. Bapak Rilci Kurnia Illahi, M.Pd selaku validator materi dan Ibu Zulvia Trinova, S.Ag. M.Pd selaku validator media yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
3. Ibu Dr. Khadijah, M.Pd selaku dosen penguji I, Ibu Dr. Awida, M.Pd selaku dosen penguji II, Ibuk Dr. Hidayati, S.Ag., M.Pd selaku dosen penguji III, dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd selaku dosen penguji IV yang telah meluangkan waktu untuk menguji skripsi penulis serta memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Misra, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan Bapak/Ibuk Wakil Dekan I, II dan III serta seluruh pegawai akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan terbaik.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
7. Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, dan Majelis Guru di SMAN 1 Gunung Talang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa, terima kasih yang tak terhingga diucapkan kepada Papa dan Mama tercinta yang senantiasa mendo'akan dan berusaha memberikan yang terbaik kepada penulis baik itu berupa dukungan moril maupun materil, serta selalu mendengarkan semua keluhan penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini serta setia dan sabar sehingga dapat menghantarkan penulis hingga akhir langkah ini. Terimakasih kepada juga kepada Kakak (Nadya Yovia Arianti) yang senantiasa selalu mendo'akan yang terbaik untuk perkuliahan penulis dan juga kepada adik saya (Siddiq Maulana) .

Kepada Raisa Fitri Rahmadhani teman yang berjuang bersama dalam menyelesaikan skripsi, yang telah memberikan motivasi, semangat, bantuan dalam proses penyusunan skripsi. ini. Dan juga Terimakasih kepada geng kerang waring yang sampai sekarang tetap berhubungan baik dan semoga akan terus bersama, Triliana Renvadri, Salsa Nabila, dan Jesisca Mardatilla serta Silvia Santi Yutaro teman seperjuangan skripsi dikopi oz, yang telah memberikan support, memberikan motivasi, dan yang selalu menemani penulis dalam membuat skripsi dan menjadi sebuah kenangan kelak jika lulus nanti.

Kepada teman-teman dan senior prodi PAI yang tidak dapat disebutkan namanya satu-persatu, yang telah berkontribusi dan memberikan dorongan serta motivasi kepada penulis sehingga penulis bisa menghadapi segala rintangan dan sampai pada titik ini. Semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah Subhanahunwata“ala Aamiin ya Rabbal Alamin. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah Subhanahu wata“ala.

Padang, 13 Januari 2025

Penulis



Liza Azalia
NIM 2014010033

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB I PENDAHULUAN.....1

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Definisi Operasional.....	11

BAB II LANDASAN TEORI13

A. Kajian Teori.....	13
1. Media Pembelajaran.....	13
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	13
b. Fungsi Media Pembelajaran.....	16

c. Macam - Macam Media Pembelajaran.....	19
d. Manfaat Media Pembelajaran.....	20
e. Cara Pemilihan Media Pembelajaran.....	21
f. Indikator Media Pembelajaran.....	21
2. <i>Wordwall</i>	22
a. Pengertian <i>Wordwall</i>	22
b. Langkah-Langkah Mengkases Penggunaan <i>Wordwall</i>	25
c. Kelebihan dan Kekurangan <i>Wordwall</i>	27
3. Minat Belajar.....	28
a. Pengertian Minat Belajar.....	28
b. Fungsi Minat Belajar.....	31
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	32
d. Indikator Minat Belajar.....	34
e. Cara Mengukur Minat Belajar.....	36
4. Pendidikan Agama Islam.....	36
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	36
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	39
c. Ruang Lingkup Materi Pendidikan Agama Islam.....	39
d. Pengertian Budi Pekerti.....	41
B. Penelitian Relevan.....	41
C. Kerangka Berpikir	47
D. Hipotesis.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
C. Populasi dan Sampel	51

D. Variabel Penelitian	53
E. Instrumen Penelitian.....	54
F. Teknik Pengumpulan Data.....	57
G. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	67
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	67
1. Deskripsi Minat Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen Menggunakan Media Pembelajaran <i>Wordwall</i>	68
2. Deskripsi Minat Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol Menggunakan Media Pembelajaran Konvensional.....	75
B. Hasil Uji Analisis Data.....	82
1. Ui Hipotesis.....	82
2. Uji N-Gain.....	84
C. Pembahasan.....	86
D. Keterbatasan Penelitian.....	95
BAB V PENUTUP.....	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN.....	103
BIODATA.....	157

DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul Tabel	Halaman
Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan	45
Tabel 3.1	Desain penelitian	51
Tabel 3.2	Populasi peserta didik kelas X SMAN 1 Gunung Talang	52
Tabel 3.3	Sampel penelitian	53
Tabel 3.4	Kevalidan instrumen angket	55
Tabel 3.5	Kriteria taksiran reliabilitas	57
Tabel 3.6	Reliabilitas instrument	57
Tabel 3.7	Skor pernyataan angket	58
Tabel 3.8	Kisi kisi angket penelitian	59
Tabel 3.9	Hasil Analisis Uji Normalitas Pretest-Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	61
Tabel 3.10	Hasil Analisis Homogenitas kelas Eksperimen dan Kontrol	64
Tabel 3.11	Pembagian Skor N-Gain	66
Tabel 3.12	Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	67
Tabel 4.1	Deskriptif Statistik Pretest Kelas Eksperimen	69
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Pretest Minat Belajar Kelas Eksperimen	71
Tabel 4.3	Deskriptif Statistik Posttest Kelas Eksperimen	73
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Post-test Minat Belajar Kelas Eksperimen	74
Tabel 4.5	Deskriptif Statistik Pretest Kelas Kontrol	76
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Pretest Minat Belajar Kelas Kontrol	78
Tabel 4.7	Deskriptif Statistik Posttest Kelas Kontrol	80

Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Post-test Minat Belajar Kelas Kontrol	82
Tabel 4.9	Hasil Analisis Uji Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	84
Tabel 4.10	Diskripsi Data Hasil N-Gain	86

DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Tampilan <i>Wordwall</i>	25
Gambar 2.2	Tampilan Mengisi Email, Password dan Lokasi <i>Wordwall</i>	26
Gambar 2.3	Tampilan <i>Create First Activity Wordwall</i>	26
Gambar 2.4	Tampilan Template Media <i>Wordwall</i>	27
Gambar 2.5	Kerangka Berfikir	48
Gambar 4.1	Histogram Pretest Kelas Ekperimen	71
Gambar 4.2	Histogram Posttest Kelas Ekperimen	74
Gambar 4.3	Histogram Pretest Kelas Kontrol	78
Gambar 4.4	Histogram Posttest Kelas Kontrol	82
Gambar 4.5	Tampilan <i>Start</i> untuk memulai menjawab soal dalam <i>wordwall</i>	88
Gambar 4.6	Tampilan Template Kuis	89
Gambar 4.7	Sistem Peringkat Skor Tertinggi dan Terendah Media <i>Wordwall</i>	89

DAFTAR GRAFIK

No Grafik	Judul Grafik	Halaman
Grafik 3.1	Hasil Analisis Uji Normalitas Pretest Kelas Eksperimen Q-Q Plot	62
Grafik 3.2	Hasil Analisis Uji Normalitas Posttest Kelas Eksperimen Q-Q Plot	62
Grafik 3.3	Hasil Analisis Uji Normalitas Pretest Kelas kontrol Q-Q Plot	63
Grafik 3.4	Hasil Analisis Uji Normalitas Posttest Kelas kontrol Q-Q Plot	63

DAFTAR LAMPIRAN

No Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Kisi kisi angket minat belajar	103
Lampiran 2	Angket minat belajar uji coba	104
Lampiran 3	Uji Validitas Angket	108
Lampiran 4	Uji Reliabilitas Angket	109
Lampiran 5	Angket minat belajar yang sudah diuji coba	111
Lampiran 6	Modul Ajar PAI Kelas Eksperimen	114
Lampiran 7	Modul Ajar PAI kelas Kontrol	126
Lampiran 8	Tabulasi Data Pretest Kelas Ekperimen	141
Lampiran 9	Tabulasi Data Posttest Kelas Eksperimen	142
Lampiran 10	Tabulasi Data Pretest Kelas Kontrol	143
Lampiran 11	Tabulasi Data Posttest Kelas Kontrol	144
Lampiran 12	Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	145
Lampiran 13	Hasil Analisis Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	146
Lampiran 14	Uji Hipotesis Penelitian	147
Lampiran 15	Undangan Seminar Proposal	148
Lampiran 16	Berita Acara Seminar Proposal	149
Lampiran 17	SK Pembimbing	150
Lampiran 18	Validator Instrumen Penelitian	151
Lampiran 19	Surat Izin Penelitian dari Akama Fakultas	152
Lampiran 20	Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat	153

Lampiran 21	Surat Izin Balasan dari Sekolah	154
Lampiran 22	Dokumentasi	155