

**PERSEPSI GURU TENTANG KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DI SMA NEGERI 1 GUNUNG TALANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai
Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam*



Oleh:

NAUFAL AFDHOL ANAS
NIM. 2014030022

**PROGRAM PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1445 H/2024M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Naufal Afdhol Anas
NIM : 2014030022
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, dengan judul : **“Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMAN 1 Gunung Talang”**.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri, sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai bahan acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Padang, 13 Januari 2025

Peneliti



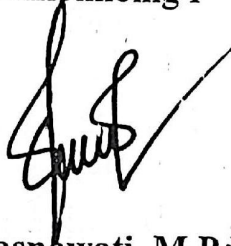
Naufal Afdhol Anas
2014030022

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skrpisi dengan judul “Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMAN 1 Gunung Talang” disusun oleh Naufal Afdhol Anas, NIM: 2014030022 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang Munaqasah.

Padang, 13 Januari 2025

Pembimbing I



Dr. Hasnawati, M.Pd
NIP. 19720104200032002

Pembimbing II



Dr. Fauzana Annova, M.A
NIP. 198501042009032003

HALAMAN PENGESAHAN

Skrpisi dengan judul “Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMAN 1 Gunung Talang” telah diuji dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada tanggal 19 Februari 2025 dan dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 26 Februari 2025

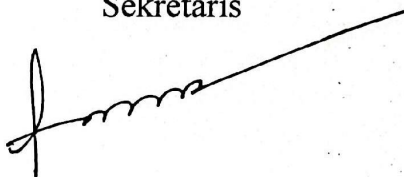
Tim Penguji

Ketua



Dr. Hasnawati, M.Pd
NIP. 19720104200032002

Sekretaris



Dr. Fauzana Annova, M.A
NIP. 198501042009032008

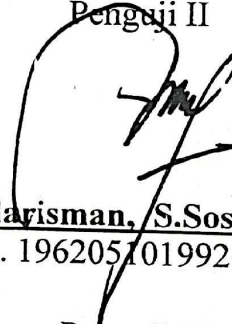
Anggota

Penguji I



Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag, M.Pd
NIP. 197004052007011061

Penguji II



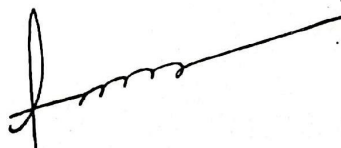
Usdarisman, S.Sos, M.Pd
NIP. 196205101992031001

Penguji III



Dr. Hasnawati, M.Pd
NIP. 19720104200032002

Penguji IV



Dr. Fauzana Annova, M.A
NIP. 198501042009032008

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi, M. Ag

NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Naufal Afdhol Anas, NIM 2014030022, dengan judul skripsi “**Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMA Negeri 1 Gunung Talang**” Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah dalam konteks pengelolaan pendidikan di sekolah. Kepemimpinan kepala sekolah memiliki peran strategis dalam menentukan keberhasilan proses pendidikan melalui pengelolaan yang efektif dan efisien. Responden dalam penelitian ini adalah 73 guru di SMA Negeri 1 Gunung Talang tertentu yang dipilih melalui teknik *sampling total*. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran kuesioner dan kemudian hasil data kuesioner diuji menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas kemudian dianalisis menggunakan aplikasi SPSS versi. 22.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1). Pendidikan kepala sekolah nilai rata-rata independensi responden sebesar 78,90% dengan kategori tinggi, (2). Pengalaman Kepala Sekolah terlihat bahwa rata-rata independensi responden sebesar 78,45% dengan kategori tinggi, (3). Melihat Situasi di Dalam dan di Luar Sekolah terlihat bahwa rata-rata independensi responden sebesar 76,44% dengan kategori tinggi, (4). Permasalahan yang Sering Terjadi terlihat bahwa rata-rata independensi responden sebesar 80,73% dengan kategori tinggi, (5). Pengambilan Keputusan terlihat bahwa rata-rata independensi responden sebesar 78,08% dengan kategori tinggi, (6). Strategi Pengambilan Keputusan terlihat bahwa rata-rata independensi responden sebesar 75,71% dengan kategori tinggi, (7). Alasan Mengeluarkan Suatu Keputusan terlihat bahwa rata-rata independensi responden sebesar 76,71% dengan kategori tinggi. Berdasarkan hasil rata-rata persentase indikator ketujuh indikator adalah 77,86%, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan pengambilan keputusan kepala sekolah SMAN 1 Gunung Talang berdasarkan persepsi guru dapat dikatakan baik. (8). Daya Dorong terlihat bahwa rata-rata independensi responden sebesar 78,17% dengan kategori tinggi, (9). Semangat Kerja terlihat bahwa rata-rata independensi responden sebesar 80,55% dengan kategori tinggi, (10). Dorongan Mencapai Tujuan terlihat bahwa rata-rata independensi responden sebesar 76,62% dengan kategori tinggi, (11). Prestasi terlihat bahwa rata-rata independensi responden sebesar 75,98% dengan kategori tinggi, (12). Penghargaan terlihat bahwa rata-rata independensi responden sebesar 74,70% dengan kategori tinggi, dan (13). Tanggungjawab terlihat bahwa rata-rata independensi responden sebesar 74,98% dengan kategori tinggi. Berdasarkan hasil rata-rata persentase indikator keenam indikator adalah 65,93%, maka kemampuan komunikasi kepala sekolah SMAN 1 Gunung Talang dapat dikatakan baik. Kepemimpinan kepala sekolah sangat mempengaruhi persepsi guru terhadap kualitas pendidikan di SMAN 1 Gunung Talang, serta berperan penting dalam menciptakan suasana yang kondusif bagi pengembangan profesi guru dan keberhasilan pendidikan secara umum.

Kata Kunci: Persepsi Guru, Kepemimpinan Kepala Sekolah

ABSTRACT

Naufal Afdhol Anas, Student ID 2014030022, with the thesis title “Teachers' Perceptions of the Principal's Leadership at SMA N 1 Gunung Talang” from the Islamic Education Management Study Program (MPI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University Padang.

This research aims to analyze teachers' perceptions of the principal's leadership in the context of school management. The leadership of the principal plays a strategic role in determining the success of the educational process through effective and efficient management. The respondents in this study are 73 teachers at SMA Negeri 1 Gunung Talang, specifically selected through total sampling technique. The type of this research is descriptive research using a quantitative approach, data collection was conducted through the distribution of questionnaires, and then the questionnaire data results were tested using validity and reliability tests and subsequently analyzed using SPSS version 22.

The research results show that: (1). The education of school principals has an average respondent independence score of 78.90% with a high category, (2). The experience of the Principal shows that the average independence of the respondents is 78.45% with a high category, (3). Looking at the Situation Inside and Outside the School, it appears that the average independence of the respondents is 76.44% with a high category, (4). The Problems That Often Occur show that the average independence of the respondents is 80.73% with a high category, (5). Decision Making shows that the average independence of respondents is 78.08% with a high category, (6). Decision-Making Strategy shows that the average independence of respondents is 75.71% with a high category, (7). The Reason for Making a Decision shows that the average independence of the respondents is 76.71% with a high category. Based on the average percentage result of the seventh indicator, which is 77.86%, it can be concluded that the decision-making ability of the principal of SMAN 1 Gunung Talang, based on teachers' perceptions, can be considered good. (8). Drive appears to show that the average independence of respondents is 78.17% with a high category, (9), Work Enthusiasm appears to show that the average independence of respondents is 80.55% with a high category, (10). The Drive to Achieve Goals shows that the average independence of respondents is 76.62% with a high category, (11). Achievement shows that the average independence of respondents is 75.98% with a high category, (12). Recognition shows that the average independence of respondents is 74.70% with a high category, and (13). Responsibility shows that the average independence of the respondents is 74.98% with a high category. Based on the average percentage of the sixth indicator, which is 65.93%, the communication skills of the principal of SMAN 1 Gunung Talang can be considered good. The leadership of the principal greatly influences teachers' perceptions of the quality of education at SMAN 1 Gunung Talang, and plays an important role in creating a conducive atmosphere for the professional development of teachers and the overall success of education.

Keywords: Teacher Perception, The Leadership of the Principal

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirrabil'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMA Negeri 1 Gunung Talang”** ini dengan penuh kerendahan hati kesabaran yang luar biasa.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa selama penyusunan skripsi ini banyak mengalami hambatan serta rintangan, namun berkat doa, bimbingan, dukungan semangat dan bantuan dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu secara khusus penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Ibu Dr. Hasnawati, M. Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam sekaligus selaku pembimbing I serta Ibu Dr. Fauzana Annova, M.A selaku pembimbing II yyang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan serta memberikan saran kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.

2. Bapak Dr. H. Yasmadi, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. Muhammad Kosim, M. A selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Rahmawati, M. Ag selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Sermal, S. Ag., M. Pd selaku Wakil Dekan III yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam pembuatan skripsi ini.
3. Bapak Ibu dan Seluruh Dosen dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama Dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah meluangkan waktu dan kesempatan untuk memberikan ilmu dan pengetahuan selama proses perkuliahan untuk mengapai cita-cita selama saya menempuh perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang.
4. Teristimewa, terima kasih yang tak terhingga diucapkan kepada Ayahanda tercinta (Bujang L Candra) dan Ibunda tercinta (Asmaini yang senantiasa mendoakan dan berusaha memberikan yang terbaik kepada penulis baik itu berupa dukungan moril maupun materi, serta setia dan sabar mendorong penulis sehingga dapat mengantarkan penulis hingga akhir langkah ini. Terima kasih juga kepada Adik (Almahdi Dzaky) dan (Nur Salsa Bila) yang selalu senantiasa mendoakan yang terbaik untuk perkuliahan penulis.
5. Selanjutnya kepada Welpi Susanti yang senantiasa memberikan motivasi, semangat, dan bantuan selalu menemani penulis dalam proses penyusunan skripsi, serta mendengarkan semua keluhan penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Setiap jerih payah dan do'a yang kita lakukan pasti akan membuahkan hasil, jika kita sadar akan nikmat Allah untuk setiap makhluk-Nya. Akhirnya kepada Allah SWT saya memohon ampun dan memanjatkan do'a semoga diberi limpahan rahmat, hidayah dan mudah rezeki serta memberi kemudahan bagi kita semua dalam melaksanakan kebaikan dan amal shaleh. Amin.

Padang, 13 Januari 2025

Peneliti



Naufal Afdhol Anas
2014030022

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 12
A. Kajian Teori.....	12
1. Persepsi.....	12
2. Penelitian yang Relevan.....	38
3. Kerangka Berfikir.....	43
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B. Lokasi/Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C. Populasi dan Sampel.....	46
D. Jenis dan Sumber Data.....	47
E. Variabel Penelitian.....	47
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	48
G. Teknik Analisis Data.....	51
H. Pengolahan Data.....	53
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 56
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	56
B. Demografi Responden.....	62
C. Dekriptif Hasil Variabel Penelitian.....	64
D. Pengujian Instrumen Penelitian.....	80
E. Pembahasan.....	84

BAB V PENUTUP.....	99
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran	100

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1. Daftar Populasi Penelitian.....	46
3.2. Daftar Sampel Penelitian.....	46
3.3. Kisi-Kisi Angket.....	49
3.4. Instrumen Skala Likert.....	50
3.5. Rentang Skala Likert.....	53
4.1. Karakteristik Responden Guru SMAN I Gunung Talang.....	63
4.2. Tanggapan Responden Pendidikan Kepala Sekolah.....	65
4.3. Tanggapan Responden Pengalaman Kepala Sekolah.....	66
4.4. Tanggapan Responden Melihat Situasi di Dalam dan di Luar Sekolah..	68
4.5. Tanggapan Responden Permasalahan yang Sering Terjadi.....	69
4.6. Tanggapan Responden Tujuan dari Pengambilan Keputusan.....	70
4.7. Tanggapan Responden Strategi Pengambilan Keputusan.....	72
4.8. Tanggapan Responden Alasan Mengeluarkan Suatu Keputusan.....	73
4.9. Tanggapan Responden Daya Pendorong.....	75
4.10. Tanggapan Responden Semangat Kerja.....	76
4.11. Tanggapan Responden Dorongan Mencapai Tujuan.....	77
4.12. Tanggapan Responden Prestasi.....	78
4.13. Tanggapan Responden Penghargaan.....	79
4.14. Tanggapan Responden Tanggungjawab.....	80
4.15. Uji Validitas Data.....	82
4.16. Uji Reliabilitas.....	82

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1. Kerangka Berfikir.....	44