

الباب الخامس

خاتمة

البحث هنا من قسمين هما الخلاصة والاقتراحات وهما كما يلي:

أ. الخلاصة

١. كانت نتيجة قدرة إتقان المفردات طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية

مُحدّية لكيتان باسيسر الجنوبية قبل استخدام وسيلة Hot Potatoes في الفصل

الضابطي على تقدير ضعيف ٦٥,٧٢ والفصل التجريبي ٦٩,٥٩ على

تقدير ضعيف.

٢. كان استخدام وسيلة Hot Potatoes في تعليم مفردات لدى طلبة الصف

الثامن في المدرسة الثانوية مُحدّية لكيتان باسيسر الجنوبية يتكون من ثلاثة

خطوات, الأولى الأنشطة التمهيدية. الثانية الأنشطة الرئيسية, فهي تتكون

من أربعة خطوات. والتساؤل, والتجريب, والاتصالية. الثالثة الأنشطة

النهائية. استنادا على ملاحظة معلمة اللغة العربية أن عملية التعليم والتعلم

باستخدام وسيلة Hot Potatoes على تقدير ممتاز.

٣. كان استخدام وسيلة Hot Potatoes مؤثر لإتقان المفردات. وهذا يظهر

وجود فرق في الحصول على نتائج إتقان مفردات من قبل استخدامها وبعد

استخدامها, وتكون نتيجة قبل استخدام وسيلة Hot Potatoes هي ٦٩,٥٩

وبعد استخدامها هي ٨٣,٤٧. استنادا على تحليل كل نتائج الاختبار

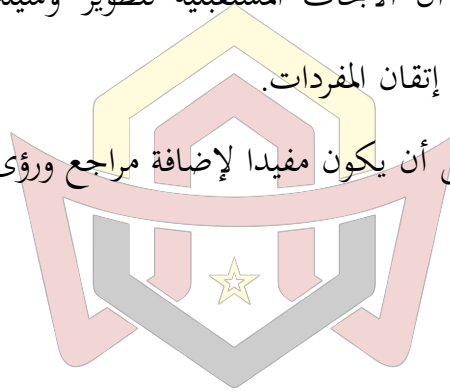
للفصلين الضابطي والتجريبي. أن اختبار "تاء" يشير إلى نتيجة Sig (2-tailed

هو ٠,٠٠١ وأدنى من ٠,٠٥ واستنتجت الباحثة أن الفرضية الصفرية (H_0) مردودة والفرضية العلمية (H_a) مقبولة.

ب. الاقتراحات

بناء على البحث فتقدم الباحثة بعض الاقتراحات, وهي ما يلي:

١. ترحو الباحثة إلى معلمة اللغة العربية أن تستخدم وسيلة *Hot Potatoes* في عملية التعليم, خصوصا في تنفيذ إتقان المفردات.
٢. ترحو الباحثة أن الأبحاث المستقبلية لتطوير وسيلة *Hot Potatoes* لجعلها أكثر فعالية في إتقان المفردات.
٣. للقائرين, عسى أن يكون مفيدا لإضافة مراجع ورؤى.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

المراجع

- الباري, م. ش. (٢٠١١). استراتيجيات اللغوية. الدار المسيرة.
- العارفين, ز. (٢٠٢١). اللغة العربية طرائق وأساليب تدريسها. هيف فريس.
- العلايين, م. (١٩٨٤). جامع الدروس العربية. المكتبة العصرية.
- الفوزان, ع. ا. ا. (٢٠١١). إضاءات لرفع كفاءة معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها. الرياض: العربية للجميع, ٩.
- اليقوي غالب, ط. ب. (٢٠١٤). الوسائل التعليمية وتقنيات التعلم. دار اليازوري العلمية.
- اورجيدا, ز. ن. (٢٠٢١). أثر استخدام وسائل بطاقة الصورة على إتقان المفردات في تعليم اللغة العربية لدى تلاميذ الصف الثالث بمدرسة
- نخضة العلماء منبع الهداية الابتدائية داوي قدس عام الدراسي.
- جلوب, س. خ. (٢٠١٧). الوسائل التعليمية. دار من المحيط إلى الخليج للنشر والتوزيع.
- حجاري, ع. ا. (٢٠٠٩). هندسة الوسائل التعليمية. دار أسامة للنشر.

طعيمة, ر. أ. (١٩٨٩). تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجة وأساليب.

جامعة المنصورة.

طعيمة, ر. أ. (١٩٩١). المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين باللغات

الأخرى. جامعة أم القرى.

عبد الغالى, ن. (١٩٩١). اسس إعداد الكتاب التعليمية الغير الناطقين

بالعربية. دار الغالى.

عبدالله, ا. ع. (٢٠٠٨). تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. الدار العالمية.

مألف, ا. (١٩٥٦). المنجد في اللغة. للمطبعة الكاثو ليكية.

Ainin, M. (2010). Metodologi Penelitian Bahasa Arab.

Arief, sadiman. (2008). Media Pendidikan. Raja Grafindo.

Arikunto, S. (2002). Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan praktek. Rineka
cipta.

Djiwandono, M. S. (1996). Tes Bahasa dalam Pengajaran. ITB.

Effendy, A. F. (2005). Metodologi Pengajaran Bahasa Arab. Misykat.

Fajriah, Z. (2015). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab melalui
Penggunaan Kartu Kata Bergambar. Pendidikan Usia Dini, 9

Hamalik, O. (1989). Media Pendidikan. PT. Citra Aditya Bakti.

Hanifah. (2018). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab melalui
Penggunaan Media Word Wall. 1.

Hasan, M. (2021). Media Pembelajaran. Tahta Media Group.

Hermawan, A. (2011). Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab. PT. Remaja
Rosdakarya.

Ilham Muchtar, M. (2018). Peningkatan Penguasaan Mufradhat melalui Kitab pada Mahasiswa Ma'had AlBirr Unismuh Makassar. Pendidikan Bahasa Arab, 2(2).

Ilmiani, Ahmad, & Aulia Mustika. (2020). Metodologi Pembelajaran Bahasa arab.

Mustafa, S. (2011). Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovativ. UIN Malang.

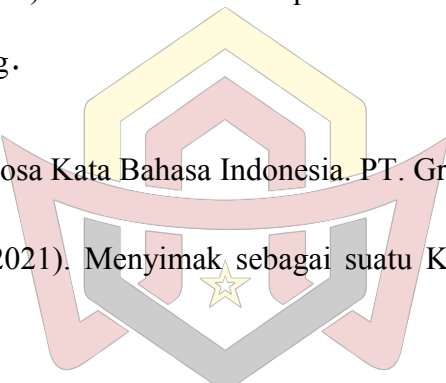
Nurgiyantoro, B. (2001). Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra (3rd ed.). BPFE.

Rasyad, A. (2011). Media Pembelajaran. PT. Grafindo.

Rosyidi, A. W. (2012). Memahami Konsep dasar Pembelajaran Bahasa Arab. UIN Maliki Malang.

Soedjito. (1992). Kosa Kata Bahasa Indonesia. PT. Gramedia.

Tarigan, H. Gu. (2021). Menyimak sebagai suatu Keterampilan Berbahasa. PT. Angkasa.



UIN IMAM BONJOL
PADANG