

الباب الثالث

منهجية البحث

١. مدخل البحث ومنهجه

كان المدخل في هذا البحث هو المدخل الكمي. أما المدخل الكمي فهو مدخل الذي يستخدم القواعد العلمية الواقعية والموضوعية والقياسية والمنطقية والمنظمة على وجود الأرقام ويحللها بالأسلوب الإحصائي (Ainin, 2010).

ومنهج البحث التجريبي هو إحدى الطرق للبحث عن العلاقة الارتباطية بين العاملين الذي تظهر الباحثة عمد ينقليل بدون اهتمام العوامل الأخرى (Arikunto, 2002). التجربة باستخدام وسيلة *HOT POTATOES* في التعليم المفردات. وتصميم البحث التجريبي هو التصميم شبه تجريبية *True Eksperimental Design* بنوع مجموعة الضابطة الإختبار القبلي والبعدي (*Group Design Control Pretest-Posttest*). والبحث الميدان هو البيانات التي تتعلق بموضوع هذه الرسالة العلمية. يهدف البحث إلى جمع معلومات عن تأثير وسيلة *HOT POTATOES* في إتقان المفردات على وقت إجراء البحث.

٢. مكان البحث ومدته

تقوم الباحثة بهذا البحث في الصف الثامن في المدرسة الثانوية مُجَدِيَة لكيتان باسيسر الجنوبية, في لكيتان باسيسر الجنوبية، سومطرة الغربية. كان وقت هذه الدراسة حوالي ٣ أشهر.

٣. مجتمع البحث وعينته

المجموعة هي كل الطلبة في الصف الثامن في المدرسة الثانوية مُجَدِيَة لكيتان باسيسر الجنوبية. العينة هي جزء من السكان يتم اختياره واستخدامه ككائن للدراسة (Kasmadi, 2014). حيث يتم اختيار العينات بهذه تقنية عن طريق اختيار الموضوعات بناء على أهداف محدّدة وليس استناداً إلى طبقات أو عشوائية أو مناطق بل استناد إلى أهداف معينة أو معايير أو اعتبارات. وفق لتصميم البحث المستخدم, فإن هذا البحث يتطلب وجود فصلين, وهما الصف الضابطي والصف التجريبي. استعمال الباحثة الصف التجريبي (الصف الثامن ٤) والصف الضابطي (الصف الثامن ٣).

٤. تقنيات جمع البيانات

تقنيات جمع البيانات التي تستخدم الباحثة، كما تالي:

(١). الملاحظة

الملاحظة هي تقنية لجمع البيانات من خلال الملاحظة المباشرة

أو غير المباشرة للأشياء التي يجب ملاحظتها وأدوات التسجيل على

أدوات المراقبة (Widiasworo, 2019). الملاحظة التي أدلى بها هذا

الباحثة هي ملاحظة مباشرة. يتم تنفيذ هذه الطريقة من قبل الباحثة

لمعرفة الوضع في الميدان من خلال رؤية عملية التعليم التي تحدث

مباشرة.

(٢). الوثائق

الوثائق هو وسيلة تستخدم للحصول على البيانات والمعلومات

في شكل كتب ومحفوظات ووثائق وأرقام كتابة وصور في شكل

تقارير ومعلومات يمكن أن تدعم البحث. تتضمن الوثائق

المستخدمة في هذه الدراسة وحدات ومواد تعليمية وملفات تعريف

مدرسية (Sugiyono, 2015).

(٣). الاختبار

الاختبار هو أداة أو جهاز لقياس سلوك أو أداء شخص ما يتمثل هذا الجهاز في سلسلة من الأسئلة التي يطرحها على كل فرد يطلب منه إنجاز مهام إدراكية. تعطى قيمة رقمية لإجابات الفرد على تلك الأسئلة. يمكن أن تكون المهام الإدراكية عبارة عن ما يعرفه الشخص (الإنجاز)، وما يمكن للشخص تعلمه (القدرة)، وما يختاره الشخص (المواقف، القيم، الاعتقادات) (syahrumsalim, 2012). تقوم الباحثة الإختبارات بالأسئلة لطلبة لمعرفة تأثير استخدام وسيلة بطاقة دائرية بالمدرسة الثانوية الإسلامية مُحَدِّدة لكيتان باسيسر الجنوبية.

الاختبار في هذه الرسالة تنقسم إلى قسمين تغني اختبار قبلي و اختبار بعدي.

اختبار قبلي تنفيذه لتحليل قدرة الطلبة قبل استخدام وسيلة بطاقة دائرية في تعليم المفردات. وبينما اختبار بعدي تنفيذه لتحليل قدرة الطلبة بعد استخدام وسيلة بطاقة دائرية في تعليم المفردات.

٥. تصديق الأدوات وإثباتها

تصديق الأدوات وإثباتها هي درجة الدقة بين البيانات التي تحدث في موضوع البحث والقوة التي يمكن للباحثة الإبلاغ عنه. وبالتالي البيانات الصحيحة هي البيانات التي لا تختلف بين البيانات التي بلغت عنها الباحثة مع البيانات التي

تحدث بالفعل في موضوع البحث (Sugiyono, 2015) وفي هذا تصديق،
سيصدق الباحثة عن أدوات البحث.

٦. أسلوب تحليل البيانات

وأما تحليل البيانات الذي تستعملها الباحثة تكون مجموعتين فهما
البيانات النوعية والبيانات الكمية. وأما تحليل البيانات المستعمل في الاختبار
لمعرفة نتيجة إتقان المفردات قبل استخدام وسيلة *HOT POTATOES* لتعرف
إتقان المفردات اللغة العربية الطلاب و بعد استخدام وسيلة *HOT*
POTATOES لتعرف إتقان المفردات اللغة العربية الطلاب.
بعد تصنيف البيانات عن قيمة اختبار قبلي واختبار بعدي، ثم
استعمال الباحثة برمج *SPSS* الإختبار طبيعي (*Uji Normalitas*) والإختبار
تجانس (*Uji Homogenitas*) واختبار "ت".

أ. الإختبار طبيعي (*Uji Normalitas*)

قال كسمادي (*Kasmadi*) : كان الاختبار الطبيعي يهدف لمعرفة
هل تُصدر البيانات من البيانات التي تملك توزيع الطبيعي أم لا (*Kasmadi*)
(116, 2013). والصيغة التي استعمال الباحثة في الاختبار الطبيعي وهي صيغة

كولموغروف - سمرنوف (Kolmogrof-smirnov). ولتسهيل في الحساب

استعمال الباحثة بإقتراض فيما يلي:

(١) إذا $sig > 0,05$ فتوزيعها طبيعي.

(٢) إذا $sig < 0,05$ فتوزيعها غير طبيعي.

ب. الإختبار تجانس (Uji Homogenitas).

ثم استعمال الباحثة SPSS لإختبار تجانس (Uji Homogenitas).

الهدف من اختبار تجانس هو لتعريف هل تصدر البيانات من أنواع مجموعة

بإقتراض أم لا واستعملة الباحثة إختبار ليفيني (Levene). ولتسهيل في

الحساب استعمال الباحثة بإقتراض فيما يلي:

(١) إذا $sig > 0,05$ فتوزيعها تجانس.

(٢) إذا $sig < 0,05$ فتوزيعها غير تجانس (Hanafi 2017, 91-92).

ج. اختبار "ت" (Uji "t")

يتم تضمين اختبار "ت" في مجموعة الإحصاء البارامترية. مع عينة $>$

.٣٠n