

**PENGARUH STRATEGI *THE LEARNING CELL* TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AQIDAH
AKHLAK KELAS VII MTsN 7 AGAM**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

**Lili Triyola
NIM. 2114010016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG**

2025 M / 1446 H

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lili Triyola

NIM : 2114010016

Tempat/Tanggal Lahir : Padang/17 September 2002

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi *The Learning Cell* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VII di MTsN 7 Agam” adalah benar hasil karya saya; bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa dibatalkan keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 14 Januari 2025

Yang menyatakan,



Lili Triyola
2114010016

AGENDA : B. 99 Un.13/FTK/PP.00.9/02 / 25	
TGL. TERIMA: 7/2.25	PARAF: /

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Strategi *The Learning Cell* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VII MTsN 7 Agam” oleh Lili Triyola, NIM. 2114010016, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

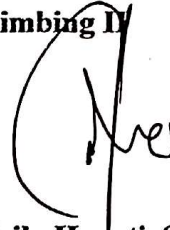
Pembimbing I



Dr. Hj. Khadijah, M. Pd.
NIP. 196607311993032001

Padang, 14 Januari 2025

Pembimbing II



Dr. Naila Hayati, S.Pd.I., M.A.
NIP. 198702252011012013

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi *The Learning Cell* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VII MTsN 7 Agam”, oleh Lili Triyola NIM 2114010016, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Kamis 20 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 26 Februari 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Hj. Khadijah, M.Pd
NIP. 196607311993032001

Sekretaris

Dr. Naila Hayati, S.Pd.I., M.A
NIP. 198702252011012013

Penguji I

Dr. Gusmaneli, M. Pd
NIP. 197508112007102001

Anggota:

Penguji II

Dr. Azrul, M. Pd
NIP. 198508012020121003

Penguji III

Dr. Hj. Khadijah, M.Pd
NIP. 196607311993032001

Penguji IV

Dr. Naila Hayati, S.Pd.I., M.A
NIP. 198702252011012013

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Nasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “**Pengaruh Strategi *The Learning Cell* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VII MTsN 7 Agam**” ditulis oleh Lili Triyola NIM. 2114010016 Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Latar belakang penulisan skripsi ini ialah rendahnya hasil belajar peserta didik, hal ini disebabkan oleh pembelajaran konvensional yang diterapkan pendidik sehingga menyebabkan peserta didik kurang aktif dalam proses pembelajaran yang mana pembelajaran berpusat kepada pendidik, dan peserta didik tidak berani dalam mengemukakan pendapat disebabkan tidak percaya diri atas jawaban yang mereka miliki. Serta sebagian besar peserta didik belum mencapai KKTP yang telah ditetapkan madrasah yaitu 76. Hal inilah yang menyebabkan rendahnya hasil belajar peserta didik, salah satu solusi yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan strategi *the learning cell*.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui gambaran hasil belajar *pre-test* peserta didik kelas kontrol dan kelas eksperimen pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VII MTsN 7 Agam. (2) Untuk mengetahui gambaran hasil belajar *post-test* peserta didik kelas kontrol dan kelas eksperimen pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VII MTsN 7 Agam. (3) Untuk mengetahui pengaruh strategi *the learning cell* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VII MTsN 7 Agam.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan jenis penelitian eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII di MTsN 7 Agam tahun 2024/2025 semester ganjil. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling*, kelas yang dipilih sebagai kelas eksperimen adalah kelas VII. 6 dan kelas kontrol adalah kelas VII 5.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan uji hipotesis atau *uji t (Paired Sampel Test)* dengan SPSS versi 26 diperoleh t_{hitung} yaitu 5,025 sedangkan t_{tabel} dapat dilihat dari tabel distribusi *uji-t* yaitu 2,00. Jadi dapat ditarik kesimpulan bahwa $5,025 > 2,00$ artinya H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti ada pengaruh strategi *the learning cell* terhadap hasil belajar peserta didik. Nilai signifikansi (2-tailed) yaitu 0,000 sedangkan α yaitu 0,05 jadi dapat ditarik kesimpulan bahwa $0,000 < 0,05$ artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti ada pengaruh strategi *the learning cell* terhadap hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: Strategi *The Learning Cell*, Hasil Belajar, Mata Pelajaran Aqidah Akhlak

ABSTRACT

The title of this thesis is "***The Effect of The Learning Cell Strategy on Student Learning Outcomes in the Class VII Aqidah Akhlak Subject MTsN 7 Agam***" written by Lili Triyola NIM. 2114010016 Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Imam Bonjol Padang State Islamic University.

The background for writing this thesis is the low learning outcomes of students, this is caused by conventional learning applied by educators, causing students to be less active in the learning process where learning is centered on educators, and students do not dare to express opinions because they are not confident in themselves. the answers they have. And the majority of students have not reached the KKTP set by the madrasah, namely 76. This is what causes the low learning outcomes of students. One solution that can be done to overcome this problem is to apply the learning cell strategy.

The purpose of this research is (1) To find out the description of the pre-test learning results of students in the control class and experimental class in the Aqidah Akhlak subject in class VII MTsN 7 Agam. (2) To find out the description of the post-test learning results of students in the control class and experimental class in the Aqidah Akhlak subject in class VII MTsN 7 Agam. (3) To determine the effect of the learning cell strategy on learning outcomes in the Aqidah Morals subject class VII MTsN 7 Agam..

This research is quantitative research using experimental research. The population in this study were all class VII students at MTsN 7 Agam in the 2024/2025 odd semester. Sampling in this study used purposive sampling, the class chosen as the experimental class was class VII. 6 and the control class is class VII 5.

The research results show that based on the hypothesis test or t test (Paired Sample Test) with SPSS version 26, the t_{count} is 5.025, while the t_{table} can be seen from the t-test distribution table, namely 2.00. So it can be concluded that $5.025 > 2.00$ means H_0 is rejected and H_a is accepted, which means there is an influence of the learning cell strategy on student learning outcomes. The significance value (2-tailed) is 0.000, while the sig a is 0.05, so it can be concluded that $0.000 < 0.05$ means H_0 is rejected and H_a is accepted, which means there is an influence of the learning cell strategy on student learning outcomes.

Keywords: The Learning Cell Strategy, Learning Outcomes, Aqidah Akhlak Subjects

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi *The Learning Cell* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VII di MTsN 7 Agam”. Shalawat berangkaikan salam semoga tersampaikan kepada Nabi besar kita yakninya Nabi Muhammad SAW yang telah mewariskan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur’an dan Sunnah beliau.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwasanya skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis terimakasih ini diperuntukkan kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Pada kesempatan ini kata-kata terimakasih diperuntukkan kepada:

1. Bapak Dr. Yasmadi, M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang beserta jajaran.
2. Bapak Dr. Misra, M.S.I. Selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Bapak Dr. Azrul, M. Pd. Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, kemudian Bapak dan Ibu Dosen khususnya di Program Studi Pendidikan Agama Islam, serta seluruh tenaga kependidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Ibu Dr. Hj. Khadijah, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Naila Hayati, S.Pd.I.,M.A sebagai dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan selama penyusunan

skripsi ini dari awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga segala ilmu dan tenaga yang Ibu berikan dapat menjadi shadaqah jariyah dan ilmu bermanfaat yang akan selalu mengalir sampai akhir nanti.

4. Segenap dosen dan karyawan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu dan kearifan kepada penulis.
5. Bapak Salman Pas, S. Ag., M. Pd selaku kepala madrasah, Bapak/Ibu Wakil Kepala Madrasah, Staf Tata Usaha dan Majelis Guru di MTsN 7 Agam. Khususnya Ibu Eriyani, S.HI selaku Guru Aqidah Akhlak yang telah memberikan kesempatan, waktu, dan tempat untuk melaksanakan penelitian.

Teristimewa kepada Ayahanda Amrul Yadi dan Ibunda Meiwati yang telah menjadi orang tua terhebat. Rasa terima kasih yang tiada terhingga atas limpahan kasih sayang dan cinta yang tulus, do'a yang tak pernah putus, materi, motivasi, nasehat, perhatian, dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan sehingga tugas akhir skripsi ini dapat diselesaikan dan gelar sarjana S1 dapat diraih.

Ucapan terima kasih juga diberikan kepada teman-teman PAI A khususnya serta senior prodi PAI yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas kontribusi, dorongan dan motivasi yang telah diberikan. Berkat bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan, segala rintangan dapat dihadapi hingga titik ini dapat dicapai. Semoga segala kebaikan tersebut dijadikan sebagai amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah *Subhanahuwata'ala Aamiin ya Rabbal'Alamin*. Skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua pihak serta bernilai bernilai ibadah di sisi Allah *Subhanahuwata'ala*

Padang, 14 Januari 2025



Lili Triyola
2114010016

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Batasan Masalah.....	14
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian	15
F. Manfaat Penelitian	15
G. Defenisi operasioanl.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Landasan Teori.....	18
1. Strategi <i>The Learning Cell</i>	18
a. Pengertian Strategi <i>The Learning Cell</i>	18
b. Langkah-Langkah Strategi <i>The Learning Cell</i>	20

c. Kelebihan Strategi <i>The Learning Cell</i>	21
d. Kekurangan Strategi <i>The Learning Cell</i>	22
2. Hasil Belajar.....	23
a. Pengertian Hasil Belajar.....	23
b. Jenis-Jenis Hasil Belajar.....	24
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	28
3. Pembelajaran Aqidah Akhlak	34
1. Pengertian Pembelajaran Aqidah Akhlak	34
2. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	35
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	37
4. Karakteristik Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	38
5. Kriteria Pemilihan Strategi Pembelajaran Aqidah Akhlak	40
B. Materi Adab-Adab Shalat dan Berzikir.....	42
1. Adab Shalat	42
2. Adab Berzikir	45
C. Kajian Penelitian yang Relevan	47
D. Kerangka Berfikir.....	50
E. Hipotesis.....	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
A. Jenis Penelitian.....	53
B. Desain Penelitian.....	54
C. Tempat dan Waktu Penelitian	55

D. Populasi dan Sampel	55
1. Populasi	55
2. Sampel	56
E. Variabel Penelitian	57
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	58
1. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	58
a. Tes	58
b. Dokumen	59
2. Instrumen Penelitian	60
3. Kisi-Kisi Penelitian	61
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	63
1. Uji Validitas Instrumen	63
2. Reliabilitas	65
3. Tingkat Kesukaran Soal	67
4. Daya Beda Soal	69
H. Teknik Analisis Data	70
1. Uji Normalitas	71
2. Uji Homogenitas	72
3. Uji Hipotesis	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	75
A. Hasil Penelitian	75
B. Uji Hipotesis	95
C. Pembahasan	98

D. Keterbatasan Penelitian	110
BAB V PENUTUP	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN	120
BIODATA PENULIS	