

الباب الخامس

خاتمة

أ. الخلاصة

على أساس التطوير الذي قامت الباحثة في الكتاب الدراسي الإلكتروني بتطبيق *Flip PDF Corporate* في تعليم اللغة العربية في المدرسة العالية الحكومية ١ باياكومبوه، خلصت الباحثة كما يلي:

١. تطوير الكتاب الدراسي الإلكتروني بتطبيق *Flip PDF Corporate* تتكون من خمسة الخطوات. أولاً، تحليل احتياجات الكتاب الدراسي الإلكتروني بتطبيق *Flip PDF Corporate* في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف العاشر بالمدرسة العالية الحكومية ١ باياكومبوه. من الاستبيانات إلى معلم اللغة العربية أن النتيجة الاستبيان تقديرها ٨٨,٨٨%. والبيانات المحسولة من الاستبيانات إلى الطلاب فتقدم نتيجتها ٨١,٠٦%. هذا بمعنى أن تطوير المواد الدراسية في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف العاشر في المدرسة العالية الحكومية ١ باياكومبوه محتاج جداً. الثاني، تصميم الكتاب الدراسي الإلكتروني في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف العاشر في المدرسة العالية الحكومية ١ باياكومبوه، أما خطواته: جمع البيانات، تصميم صفحات *PDF* للمواد الدراسية الإلكترونية بتطبيق *Canva*، إضافة الصوت والفيديو التعليمي إلى الكتاب الدراسي الإلكتروني بتطبيق *Flip PDF Corporate*. الثالث، تطوير الكتاب الدراسي الإلكتروني بتطبيق *Flip PDF Corporate* في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف العاشر في المدرسة العالية الحكومية ١

باياكومبوه، يتكون على تصديق تحكيم الخبر (نتيجة تصديق تحكيم الوسيلة فهي: ٨٩,٧٣، ونتيجة تصديق المواد ٨٠. هذه نتيجة تدل على تقديرها "جيد جدا"). الرابع، تطبيق الكتاب الدراسي الإلكتروني بتطبيق *Flip PDF Corporate* في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف العاشر في المدرسة العالية الحكومية ١ باياكومبوه، يتكون على تجربة المنتج إلى معلم اللغة العربية تقديرها موافقون جدا بنتيجته ٩٠,٦٢% والطلاب للصف العاشر في المدرسة العالية الحكومية ١ باياكومبوه خصوصا في الفصل 3-E على تقديرها موافقون جدا بنتيجة ٩٠,٣٣%. هذه نتيجة تدل على تقديره "عمالي جدا". الخامس، تقويم الكتاب الدراسي الإلكتروني بتطبيق *Flip PDF Corporate* في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف العاشر في المدرسة العالية الحكومية ١ باياكومبوه، يتكون على تعديل المنتج والإنتاج النهائي.

٢. فعالية الكتاب الدراسي الإلكتروني بتطبيق *Flip PDF Corporate* في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف العاشر في المدرسة العالية الحكومية ١ باياكومبوه، تتكون من الإختبار القبلي والإختبار البعدى. فتقدم النتيجة من مقياس N -كسب النتيجة (N -Gain Score) هي ٠,٦٣ أو ٦٣,٠٤%. هذه نتيجة تدل على أن الكتاب الدراسي الإلكتروني بتطبيق *Flip PDF Corporate* فعالية في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف العاشر في المدرسة العالية ١ باياكومبوه.

ب. الاقتراحات

ترجو الباحثة أن تكون نتيجة هذا البحث مدخل مفيدا لمن تريد أن تقوم

بمثل هذا البحث. لذلك تقدم الباحثة الاقتراحات كما يلي:

١. ترجو الباحثة للبحث التالي بأن يستمر إلى التطوير والتحسين هذه الكتاب

الدراسي الإلكتروني لأن هذا البحث محدودا وغير كاملا

٢. ترجو الباحثة للمدرسة أن تستفيد هذه الكتاب الدراسي الإلكتروني

لتسهيل المدرسة في تعلم اللغة العربية

٣. ترجو الباحثة لطلبة أن يستخدم هذه الكتاب الدراسي الإلكتروني في تعلم

اللغة العربية.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

المراجع

المراجع العربية

- الرحمن, ح. ر. (٢٠٠٠). طرق تدريس اللغة العربية. الناشر مكتبة الخبتي الثقافية.
- العزیز, ص. ع. (بلا تريخ). التربية وطرق التدريس. القاهرة: دار المعارف.
- العود, س. ا. (٢٠١١). البحث في الندوة الدولية حول تجربة تعليم اللغة العربية في إندونيسيا ما لها وما عليها.
- الغلايين, م. (٢٠٠٨). جامع الدروس العربية. بيروت: دار الفكر.
- الفاير, م. ب. (٢٠١٠). كتاب تعليم اللغة العربية. دار النشر: دار العلم.
- الناقة, م. ك. (٢٠١١). مدخل إلى المنهج وطرق التدريس. الرياض: مكتبة الرشد.
- حنيفة, د. (٢٠١٧). الأساس في تطوير المواد التعليمية اللغة العربية لغير الناطقين بها. المجلة العربية الدولية التربية والتعليم, ٥٤-٥٧.
- روحالله, س. (٢٠١٦). إعداد المواد التعليمية من الثقافة المحلة لتعليم مهارة الكلام. مالانج: وقائع المؤتمر الوطني في اللغة العربية.
- سليمان, م. ع. (١٩٨٣). التوجيه في تعليم اللغة العربية. القاهرة: دار المعارف.
- طعيمة, ر. أ. (١٩٨٩). دليل العربية لغير الناطقين بها مناهجة واساليه. الربط: ايسكر.

- طعيمة, ر. أ. (١٩٨٩). *طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين*. الرباط: ايسكر.
- مجاور, م. ص. (١٩٩٨). *تدريس اللغة العربية في المرحلة الثانوية*. القاهرة: دار الفكر العربي.
- مدكور, ع. أ. (١٩٩٧). *تدريس فنون اللغة العربية*. القاهرة: دار الفكر العربي.

المراجع الأجنبية

- Akhiruddin, S. H. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Gowa: CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Aliangga Kusumam, M. B. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik untuk Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 28-39.
- Andi, P. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Kreatif*. Yogyakarta.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asep. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Bahrudin, U. (2017). *Rekonstruksi Pengembangan Pendidikan Bahasa Arab*. Siodarjo: Cv Liisan Arabi.
- Basuki, , W.N Rakhmawati, A, & Hastuti, S. (2015). ANalisis Isi Buku Ajar Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan untuk SMP/ MTs kelas VIII. *Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia dan Pengajarannya*.
- Daryanto. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yurma Widya.
- Dendik. (2016). Pengembangan Media Flash Flipbook Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa da;am Pembelajaran IPA di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 296-301.

- Fadilah, L. N., & Sulistyowati, H. (2022). Keefektifan dan respon Peserta Didik Terhadap Bahan Ajar E-Modul Berbasis Aplikasi Flip PDF Corporate. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4014-4024.
- Fajri, D. L. (2023, Juni 21). *Katadata.co.id*. Dipetik Oktober 07, 2024, dari <https://katadata.co.id/lifestyle/edukasi/6492a0d14b93/pengertian-rumus-dan-cara-menghitung-skala-likert>
- Gani, B. A. (1987). *Al Arabiyah Bin Namadzij*. Jakarta: PT Bulan Bintang.
- Ginting, A. (2012). *ESENSI PRAKTIS : Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamalik. (2005). *Metode Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito.
- Hamalik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafi, S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan, Vol 17 NO 1*, 66-79.
- Hermawan, A. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Hizbullah, N., & Mardiah, Z. (2014). Masalah Pengajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah di Jakarta. *Jurnal AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA* Vo.2, No. 3,, 189-198.
- Imelda Uma Riwu, D. N. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Bermuatan Multimedia Pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas IV di Kabupaten Ngada. *Journal of Education Technology* 2, 56.
- Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan*. Tasikmalaya, Jawa Barat: Edu Publisher.
- Jihad. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Jihan, A. (2008). *Pengembangan Kurikulum Matematikal*. Yogyakarta: Multi Pessindo.
- Kemdikbud. (2019). *Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kemdikbud.

- Kemdikbud. (2022). *Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemdikbud.
- Khairunnisa, Akbar, M. R., Ningtyas, S., Aziz, F., Sepriano, Rini, F., et al. (2023). *MULTIMEDIA: Teori dan Aplikasi dalam dunia Pendidikan*. Indonesia: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Indonesia: Bumi Aksara.
- Kusrini, B. F. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Pada Materi Pokok Teorema Pythagoras. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*.
- Majid, A. (2013). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moedjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Moh. Jazuli, L. F. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Android Sebagai Media Intraktif. *Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA* 7, 47-65.
- Muhaimin. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Yogyakarta: UNY Press.
- Mulyadi, D. (2013). *Teori Belajar Berbasis Kebutuhan oleh Ralph Tyler*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mulyadi, D. (t.thn.). *Teori Belajar Berbasis k*.
- Muradi, A. (2013). Tujuan Pembelajaran Bahasa Asing (Arab) di Indonesia. *ALMAQOYIS Vol 1 No.1*, 140-149.
- Nazilah, S., A, S., & Nurhidayati. (2014). Persepsi Guru Terhadap Kualitas buku Ajar Cetak Fisika Kelas IX SMA Negeri se-Kabupaten Purworejo. *jurnal Radiasi*.
- Nisa, D. C., Purwidiani, N., Widagdo, A. K., & Astuti, N. (2024). Pengembangan Bajan Ajar Digital dengan Aplikasi Flip PDF Corporate Edition Pada Materi Peralatan Dapur Siswa Fase E. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 1655-1661.
- Novia Anjani Safitri, E. S. (2022). Pengembangan E-Modul Kimia Menggunakan Aplikasi Flip PDF Corporate Edition Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 156-164.

- Nur, M. (2015). *Bahan Ajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- Putri, W. A., & Slamet, L. (2021). Pengembangan E-Book Interaktif Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Kelas X Teknik Audio Video. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1799-1813.
- Rahyubi, H. (2012). *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Jawa Barat: Referens.
- Riduwan. (2010). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: CV. Bina Media.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto, D. (2021). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. (2008). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2004). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugianto, D. (2017). Modul Virtual : Multimedia Flipbook Dasar Teknik Digital. *Innovation of Vocational Technology Education 9*.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking: Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest-posttest*. Yogyakarta: Penerbit Suryacahya.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.

- Sumarni, L. A., & Dwitianti, N. (2022). Pengembangan E-Modul Kalfis Matlab Gerak Vertikal Menggunakan Flip PDF Corporate Edition. *Seminar Nasional dan Riset Inovasi dan Teknologi (SEMNAS RSITEK)*, 889-894.
- Suprijono, A. (2014). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syah, M. (2005). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tirtarahardja, U. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Wahyudi. (2012). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Multimedia Dengan Macromedia Flash 8.0 Untuk Mahasiswa S1 PGSD UKSW. *Satya Wisya* 28, 55.
- Wahyudi, A. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran IPS. *JESS: Jurnal Education Social Science*.
- Winkel. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Yulaika, N. F. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flip Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Manajemen dan Keuangan*, 68.
- Zulhannan. (2015). *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Jakarta: Rajawali Pers.