

الباب الخامس

الخاتمة

البحث هنا من قسمين هما الخلاصة والاقتراحات وهما كما يلي:

أ. الخلاصة

١. تعليم المفردات قبل استخدام وسيلة بطاقة دائرية طلبة الصف السابع في

المدرسة الثانوية الحكومية ٣ بادانج باريامان حصل على معدل ٦٥,٤١ في

الصف الضابطي و٦٣,٩٣ في الصف التجريبي

٢. استخدام وسيلة بطاقة دائرية لنتيجة تعليم المفردات لدى طلبة الصف السابع

في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ بادانج باريامان حصل على معدل ٨٠,٤١

في الصف الضابطي و٨٦,٩٦ في الصف التجريبي

٣. تأثير استخدام وسيلة بطاقة دائرية لنتيجة تعليم المفردات لدى طلبة الصف

السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ بادانج باريامان، هذا يدل على أن

هناك فرقا في نتائج التعلم، حيث كانت قبل استخدام وسيلة بطاقة الدائرية

٦٣,٩٣، وبعد استخدامها أصبحت ٨٦,٩٦. ، أن اختبار "تاء" يشير إلى

نتيجة تاء الحساب (٩,٣٢٩) ونتيجة تاء الجدول (١٧,٩٩٠). ومن نتيجة

(α -Tailed) (sig) هو ٠,٠٠١ وأدنى من ٠,٠٥ استنتجت الباحثة أن

الفرضية الصفرية (H_0) مردودة الفرضية البديلة H_a . مقبولة.

ب. الاقتراحات

بناء على البحث فتقدمت الباحثة بعض الاقتراحات، وهي يلي:

١. نتائج هذه الدراسة يتوقع أن تكون بديلا للمعلمين أو وسيلة لمساعدة في

عملية التعليم النشط والإبداعي في مادة اللغة العربية، خاصة في تعليم

المفردات، لأن استخدام هذه الوسيلة التعليمية يكون أكثر متعة.

٢. إلى القراء، يمكن أن تسهم هذه الرسالة في زيادة المعرفة في توفير تعليم جيد

ومبدع. ثم يمكن أن تكون هذه الرسالة مرجعا للأبحاث القادمة، كما يمكن

الاعتماد عليها في تطوير البحث حول استخدام وسيلة "بطاقة الدائرية" في

تعليم المفردات في تعليم اللغة العربية، أو في مواد أخرى يمكن أن تستخدم

فيها هذه الوسيلة الدوارة.

٣. الباحثة، لزيادة المعلومات والخبرات في استخدام وسيلة بطاقة دائرية في تعليم

المفردات.

المراجع

- الدين، س. (٢٠١٩). طرق في تعليم المفردات اللغة العربية.
- الشريف، ع. ا. ش. (٢٠٠٩). إنتاج الوسيلة التعليمية. القاهرة : مكتبة النهضة المصرية.
- العارفين، ز. (٢٠٢١). اللغة العربية طرائق وأساليب تدريسها. مطبعة حيفة.
- العزیز، ع. ا. ب. ع. (١٤١٠). أبنمي الوسيلة التعليمية مفهوما وأمس استخدامها ومكانتها في العملية التعليمية، فهد الوطنية. فهرسة مكتبة الملك.
- المعلوف، ل. (١٩٩٣). المنجد في اللغة ولأعلام. دار المشرف.
- وليد أحمد جابر (٢٠٠٥) م. طرق التدريس العامة، تخطيطها وتطبيقا التربوية، دار الفكر، عمان، ط ٢٠.
- شعبان، ع. ا. م. (٢٠١١). إستراتيجيات تعليم المفردات.
- طعيمة، ر. أ. (١٩٨٥). إعداد المواد التعليمية لتراجم تعليم العربية. جامعة أم لقرى.

Arifin, S. A. (٢٠١٦). *Hafal ٣٠٠٠+ Kata Bahasa Arab*. Diva Prees.

Arsyad, A. (٢٠١٦). *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.

Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (٢٠١٧). *Dasar-dasar statistik*

- penelitian. *Yogyakarta: Sibuku Media*.
- Astuti, W. (٢٠١٦). BERBAGAI STRATEGI PEMBELAJARAN KOSA KATA BAHASA ARAB Widi Astuti. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, ٥, ١٥.
- Azhari. (٢٠١٥). Peran Media Pendidikan Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Siswa Madrasah. *Jurnal Ilmiah*.
- Darmawan, C. K. & D. (٢٠٢٠). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN. KENCANA*.
- Febriandita, W., & Zaki, M. (٢٠٢٢). *eL_Huda, Volume ١٢, Nomer ٠١/٢٠٢٢ ١. ١٢, ١-١٤*.
- Furoidah, A. (٢٠٢٠). Media Pembelajaran Dan Peran Pentingnya Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Fusha : Arabic Language Education Journal*, ٢(٢), ٦٣-٧٧. <https://doi.org/١٠.٣٦٨٣٥/alfusha.v٢i٢.٢٥٨>
- Hanafi, A. H. (٢٠١٧). *Metodologi Penelitian Kependidikan*. Hakim Publishing.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (٢٠٢١). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*. TAHTA MEDIA GROUP.
- Hijriyah, U. (٢٠١٨). *Analisis Pembelajaran Mufradat dan Struktur Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah*. CV.Gemilang.
- Izzati, Z. T. & W. (٢٠٢٠). *Media Pembelajaran*. Opvie Java Padang.
- Jannah, N. (n.d.). *Pemanfaatan Media Circular Card Untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab*.
- Jaya, I. M. L. M. (٢٠٢٠). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF Teori, Penerapan, dan Riset Nyata*. QUADRANT.
- Kasmadi. (٢٠١٤). *Panduan Modren Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Mustofa, S. (٢٠١١). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. UIN Maliki-

Press.

Musyarofah, A. (٢٠١٧). *Pengembangan Media Circular Card untuk Membelajarkan Bahasa Arab bagi Siswa Kelas V MI Nahatul Ulama "Putri" Malang*.

Noor, J. (٢٠١٣). *Metodologi Penelitian*. Kencana Prenada Media Group.

Nuryadi, A., & TD, U. (٢٠١٧). ES, & Budiantara, M. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*.

Pagarra H & Syawaludin, dkk. (٢٠٢٢). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.

Ramli, M. (٢٠١٥). *Media Pembelajaran dalam Perseptif Al-Quran dan Hadits*.

Rosyidi, A. W. (٢٠٠٩). *MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB*. UIN Malang Pres.

Sugiyono. (٢٠١٥). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (٢٠٢٢). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. Alfabeta.

Sujawerni. (٢٠٢٣). *Metodologi Penelitian*. Pustaka Baru.

Suyanto, K. K. . (٢٠٠٩). *English For Young Learners*. Bumi Aksara.

Suyanto, K. K. . (٢٠١٠). *English For Young Learners*. Bumi Aksara.

Syafriani, D., Darmana, A., Syuhada, F. A., & Sari, D. P. (٢٠٢٣). *Statistik Uji Beda Untuk Penelitian Pendidikan (Cara dan Pengelolahannya dengan SPSS)*. CV. Eureka Media Aksara.

Taufik. (٢٠١٦). *Pembelajaran Bahasa Arab MI*. PMN Surabaya.

Widiasworo, E. (٢٠١٩). *Menyusun Penelitian Kuantitatif untu skripsi dan tesis*. Araska Publisher.

Yaumi, M. (٢٠١٨). Media Teknlogi dan Pembelajaran. In *Prenadamedia grouP*.

[https://idr.uin-antasari.ac.id/١٠٣٠٦/١/BUKU UTUH MEDIA DAN TEKNOLOGI PEMBELAJAR-M.RAMLI.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/١٠٣٠٦/١/BUKU%20UTUH%20MEDIA%20DAN%20TEKNOLOGI%20PEMBELAJAR-M.RAMLI.pdf)

Zain, S. B. D. & A. (٢٠٠٢). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.



UIN IMAM BONJOL
PADANG