

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan, maka dibawah ini akan dikemukakan beberapa Kesimpulan terkait dengan Pembinaan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan Pelaksanakan Salat Dhuha Berjamaah dapat penulis simpulkan:

1. Perencanaan Pembinaan Karakter Disiplin Melalui Metode Pembiasaan Pelaksanaan Salat Dhuha Berjamaah di SMP Negeri 5 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat yaitu dengan langkah-langkah sebagai berikut:
 - a. Menentukan tujuan dari pelaksanaan salat Dhuha berjamaah yaitu untuk pembinaan karakter disiplin peserta didik,
 - b. Menentukan waktu pelaksanaan salat Dhuha
 - c. Sarana prasarana pendukung pelaksanaan salat Dhuha
2. Pelaksanaan Pembinaan Karakter Disiplin Melalui Metode Pembiasaan Pelaksanaan Salat Dhuha Berjamaah di SMP Negeri 5 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat dilakukan dengan Langkah-langkah sebagai berikut:
 - a. Persiapan salat Dhuha berjamaah, persiapan yang dilakukan dalam pelaksanaan salat Dhuha berjamaah adalah membersihkan ruangan tempat salat, mengambil wuduk bagi peserta didik yang belum berwuduk dirumah, Bersiap-siap untuk melaksanakan salat Dhuha
 - b. Pelaksanaan salat Dhuha berjamaah, pelaksanaan salat Dhuha berjamaah ini dimulai dengan salam oleh Pembina, kemudian memerintahkan peserta

- c. didik untuk melaksanakan salat Dhuha berjamaah, kemudian dilanjutkan dengan mengambil absen kehadiran peserta didik
 - d. Menetapkan waktu pelaksanaan salat Dhuha berjamaah, salat Dhuha berjamaah dilaksanakan pada hari kamis dan hari sabtu pada pukul 07.30 WIB.
 - e. Sarana dan prasarana yang digunakan dalam pelaksanaan salat Dhuha berjamaah adalah satu ruang kelas yang tidak dipakai untuk proses pembelajaran, yang didalamnya terdapat mukena, karpet/tikar, dan peralatan lain yang dapat menunjang kelancaran pelaksanaan salat Dhuha berjamaah.
 - f. Pendidik berperan penting dalam pengawasan saat pelaksanaan salat Dhuha berjamaah, untuk melihat peserta didik yang bermain-main dan tidak serius dalam mengikuti pembiasaan salat Dhuha berjamaah.
 - g. Hukuman atau sanksi yang diberikan kepada peserta didik yang tidak disiplin dalam mengikuti pembiasaan salat Dhuha berjamaah yaitu diperintahkan untuk salat sendiri, membersihkan pekarangan sekolah, dan apabila telah melanggar lebih dari 3 kali akan dipanggil ke ruang BK untuk diproses lebih lanjut.
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembinaan Karakter Disiplin Melalui Metode Pembiasaan Pelaksanaan Salat Dhuha Berjamaah di SMP Negeri 5 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat
- a. Faktor pendukung pembinaan karakter disiplin melalui salat Dhuha berjamaah adalah pelaksanaan yang masih pagi sehingga peserta didik

masih terlihat tenang dan fresh, pengawasan ketat dari guru, dan peran serta guru dalam memberikan teladan bagi peserta didik.

- b. Faktor penghambat adalah fasilitas sekolah yang kurang memadai terutama belum adanya mushalla dan tempat wuduk yang layak untuk digunakan peserta didik

4. Dampak Pembinaan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan Pelaksanaan Salat Berjamaah Di SMP Negeri 5 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat

Karakter yang ditunjukkan peserta didik setelah mengikuti pembinaan karakter disiplin melalui metode pembiasaan salat Dhuha berjamaah jauh lebih baik daripada sebelum mengikuti pembiasaan salat Dhuha, hal tersebut dapat dilihat pada indikator disiplin sebagai berikut:

- a. Datang ke sekolah dan masuk kelas sesuai waktunya
- b. Melaksanakan tugas-tugas kelas yang menjadi tanggung jawabnya
- c. Duduk pada tempat yang telah ditetapkan
- d. Menaati peraturan sekolah dan kelas
- e. Berpakaian rapi

B. SARAN

1. Untuk Kepala SMP Negeri 5 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat diharapkan untuk selalu membuat program pembinaan keagamaan maupun kedisiplinan meskipun masih banyak hambatan fasilitas sekolah dan jangan pernah lelah untuk memberikan ilmu pengetahuan yang luas tentang agama guna untuk membentuk kepribadian peserta didik yang berakhlakul karimah

2. Untuk guru Pendidikan Agama Islam diharapkan membuat data yang lebih lengkap dan lebih rinci tentang keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembinaan karakter disiplin melalui pembiasaan salat Dhuha berjamaah
3. Untuk peserta didik diharapkan untuk selalu mengikuti pembinaan yang diadakan oleh pihak sekolah dengan penuh keseriusan dan kesadaran. Karena dengan keseriusan dan kesadaran akan membuat apa yang diajarkan oleh pihak sekolah akan mudah diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.



DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdullah Aminol Rasid dan Thoriq Aziz Jayana. (2024). *Pedoman Fikih Lengkap Untuk Persoalan Modern*. Jakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Akrim. (2022). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*. Medan: UMSU Press.
- Al Mahfani, M khalilurrahman. (2008). *Berkah Sholat Dhuha*. Jakarta: Wahyu Media.
- Al-Qur'an dan Terjemahan.
- Amran, Haider. (2023). Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah Untuk Mengurangi Perilaku Menyimpang Pada Siswa. **Jurnal J-BKPI**. Vol 3. No. 2. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/GBKPI/article/download/13680/pdf>
- Ananda, Rusyid. (2019). *Profesi Keguruan: Perspektif Sains dan Islam*. Depok: Rajawali Pers.
- Ardiansyah, dkk. (2023). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. **Jurnal Pendidikan Islam**. Vol.1. No. 2. <https://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan/article/view/>
- Asmani, Jamal Ma'mur. (2013). *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Bahri, Syaiful. (2020). *Pembinaan Keagamaan Pondok Pesantren*. Mataram: Lafadz Jaya.
- Boy Elman. (2023). *Pengaruh Sholat Dhuha Terhadap Kesehatan Lansia*. Medan: UMSU Press.
- Embong, Martina. (2021). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII Pada SMP Negeri Suppa Melalui Layanan Bimbingan Sosial. **Jurnal Kependidikan Media**. Vol. 10. No. 2. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/media/article/view/7957>
- Emzir. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fiantika, dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Halimah, dkk. (2019). Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Pengembangan Moral Keagamaan Kelompok B Di RA An-Najah Desa Kebun Balok Kabupaten Langkat. **Jurnal Raudhah**. Vol. 7. No. 2. <https://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/496>

- Hanafi, Abdul Halim. (2017). *Metodologi Penelitian Kependidikan: Untuk Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Hakim Publishing.
- Hidayah Rahmat dan Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan, Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Kamal, Muhiddinur. (2019). *Guru: Suatu Kajian Teoritis dan Praktis*. Lampung: Anugrah Utama Raharja
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2011). *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter, Berdasarkan Pengalaman di Satuan Pendidikan*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendiknas.
- Kementrian Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Khalsa, Siri Nam S. (2007). *Pengajaran Disiplin dan Harga Diri: Strategi, Anekdote, dan Pengajaran Efektif Untuk Keberhasilan Manajemen Kelas*. Jakarta: Indeks.
- Kusumastuti Adhi dan Ahmad Mustahil Khoiron. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo Kota Semarang.
- Luneto, Buhari. (2023). *Perencanaan Pendidikan*. Mataram: Sanabil
- Manshur Ahmad. (2019). Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 4. No.1. <https://media.neliti.com/media/publications/297036-strategi-pengembangan-kedisiplinan-siswa-66051f07.pdf>
- Naryanto. (2022). *Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.
- Oemar, Hamalik. (2011). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Ramadhani Juriah, dkk. (2020). *Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. Bengkulu: LP2 IAIN Curup.
- Rifa'i, Moh. (2021). *Risalah Tuntunan Shalat Lengkap*. Semarang: Karya Toha Putra.
- Rijali Ahmad. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*. Vol. 17. No.33. <https://jurnal.uinantasari.ac.id/index.php/alhadharah/article/view/2374>

- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia.
- Sari, Annita. (2023). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*. Jayapura: Angkasa Pelangi.
- Sinaga, Dameria. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif*. Jakarta: UKI Press
- Sofia, dkk. (2023). Metode Pembiasaan Baik untuk Meningkatkan Karakter Disiplin Peserta Didik Siswa Sekolah Dasar. **Jurnal Educatio**. Vol. 9. No. 2. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/4820/3118>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyarini Indah Ria dan Pratiwi Noviantika. (2012). *Wawancara Sebagai Metode Efektif Untuk Memahami Perilaku Manusia*. Bandung: Karya Putra Darawati
- Ulya, Khalifatul. Pelaksanaan Metode Pembiasaan di Pendidikan Anak Usia Dini Bina Generasi Tembilahan Kota. **Asatiza Jurnal Pendidikan**. Vol. 1. No. 1.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003.
- Wibowo Imam Suwardi dan Ririn Farnisa. (2018). Hubungan Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi belajar siswa. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*. Vol.3. No. 2.