

AGENDA : B.126.Un.13/FTK/PP.00.9/02.1.25

TGL. TERIMA : 7/2-25

PASAF: 4

**PEMBINAAN KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK MELALUI
METODE PEMBIASAAN PELAKSANAAN SALAT DHUHA
BERJAMAAH DI SMP NEGERI 5 LEMBAH MELINTANG
KABUPATEN PASAMAN BARAT**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi
Salah-Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**LILI SAFITRI
NIM. 2114010026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2025 M / 1446 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lili Safitri

NIM : 2114010026

Tmp/Tgl Lahir : Pegambiran, 10 Agustus 2002

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pembinaan Karakter Disiplin Peserta Didik melalui Metode Pembiasaan Pelaksanaan Salat Dhuha Berjamaah di SMP Negeri 5 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat” adalah benar hasil karya saya; bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 5 Februari 2025

Yang Menyatakan,



Lili Safitri
NIM. 2114010026

AGENDA : B.126 Un.13/FTK/PP.00.9/02/25	
TGL. TERIMA : 7/2-25	PARAF : f

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pembinaan Karakter Disiplin Peserta Didik melalui Metode Pembiasaan Pelaksanaan Salat Dhuha Berjamaah di SMP Negeri 5 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat” disusun oleh Lili Safitri, NIM 2114010026, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Padang, 5 Februari 2025

Pembimbing I,



Drs. Ilman Nasution, M.A.
NIP. 196505061994031005

Pembimbing II,



Silvia Anggreni BP, M.Pd.
NIP.198611172022032002

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Pembinaan Karakter Disiplin Peserta Didik melalui Metode Pembiasaan Pelaksanaan Salat Dhuha Berjamaah di SMP Negeri 5 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat”, oleh Lili Safitri, NIM. 2114010026, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Selasa 18 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 25 Februari 2025

Tim Penguji

Ketua,


Drs. Ilman Nasution, M.A.
NIP. 196505061994031005

Sekretaris,


Silvia Anggreni BP, M.Pd.
NIP. 198611172022032002

Anggota:

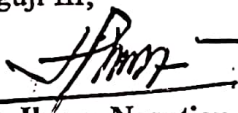
Penguji I,


Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd.
NIP. 195511301979031001

Penguji II,


Wahyuli Lius Zen, SE, M.Pd.
NIP. 196907121994032003

Penguji III,

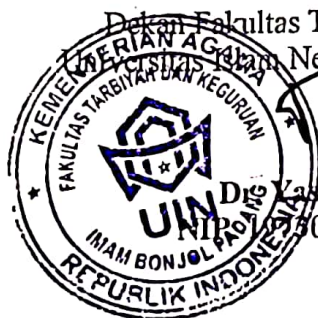

Drs. Ilman Nasution, M.A.
NIP. 196505061994031005

Penguji IV,


Silvia Anggreni BP, M.Pd.
NIP. 198611172022032002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang




Dr. Yasmadi, M.Ag.
NIP. 1955172000031001

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan pembinaan karakter disiplin peserta didik melalui metode pembiasaan pelaksanaan salat Dhuha berjamaah, pelaksanaan pembinaan karakter disiplin melalui metode pembiasaan pelaksanaan salat Dhuha berjamaah, faktor pendukung dan faktor penghambat pembinaan karakter disiplin peserta didik melalui metode pembiasaan salat Dhuha berjamaah dan dampak pembinaan karakter disiplin peserta didik melalui sholat berjamaah di SMP Negeri 5 Lembah Seberang Kabupaten Pasaman Barat

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian deskriptif, informan dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Lembah Melintang, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, guru Pendidikan Agama Islam, guru Bimbingan Konseling, Peserta didik. Teknik pengambilan informan adalah *purposive sampling*. Instrumen penelitian berupa buku, pulpen, kamera, *handphone*, pedoman wawancara dan observasi. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik keabsahan data dalam penelitian ini adalah uji kredibilitas berupa triangulasi. Teknik analisis data adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 5 Lembah Melintang, Kabupaten Pasaman Barat, 1) Perencanaan pembinaan karakter disiplin melalui metode pembiasaan pelaksanaan Salat Dhuha berjamaah dilakukan dengan menetapkan tujuan diadakannya salat Dhuha berjamaah, waktu pelaksanaannya, dan sarana prasaranya, 2) pelaksanaan pembinaan karakter disiplin peserta didik melalui metode pembiasaan pelaksanaan Salat Dhuha berjamaah dilakukan dengan persiapan terlebih dahulu yaitu membersihkan tempat salat, berwuduk, waktu pelaksanaannya pukul 07.30 WIB, selama pelaksanaan salat Dhuha selalu diawasi oleh guru dan bagi peserta didik yang tidak disiplin akan mendapatkan hukuman, 3) faktor pendukung pelaksanaan salat Dhuha berjamaah ini adalah pelaksanaan yang masih pagi sehingga peserta didik terlihat lebih tenang dan fresh, pengawasan ketat dari guru dan peran serta guru memberikan teladan yang baik bagi peserta didik, 4) dampak pembinaan karakter disiplin peserta didik melalui metode pembiasaan salat Dhuha berjamaah karakter disiplin peserta didik menjadi lebih baik, datang ke sekolah tepat waktu dan tidak melanggar aturan.

Penelitian ini merekomendasikan agar pembinaan karakter disiplin peserta didik melalui metode pembiasaan salat Dhuha berjamaah dapat dilakukan sebagai salah satu program dalam menumbuhkan karakter disiplin peserta didik, karena berdampak baik pada sikap disiplin peserta didik.

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the planning of fostering the disciplinary character of students through the habituation method of implementing Dhuha prayer in congregation, the implementation of disciplinary character development through the habituation method of implementing Dhuha prayer in congregation, supporting factors and inhibiting factors in fostering the disciplinary character of students through the habituation method of Dhuha prayer in congregation and the impact of fostering the disciplinary character of students through congregational prayer at SMP Negeri 5 Lembah Seberang West Pasaman Regency.

This research is a qualitative study using descriptive research, the informants in this study are the Principal of SMP Negeri 5 Lembah Seberang, vice principal of student affairs, Islamic Religious Education teacher, Counseling Guidance teacher, students, research instruments in the form of books, pens, cameras, cellphones, interview and observation guidelines. Data collection techniques are observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques are data reduction, data presentation and conclusion drawing

The results of research conducted at SMP Negeri 5 Lembah Melintang, West Pasaman Regency, 1) The planning of fostering the character of discipline through the habituation method of implementing Dhuha prayer in congregation is carried out by determining the purpose of holding Dhuha prayer in congregation, the time of implementation, and the infrastructure, 2) the implementation of fostering the disciplinary character of students through the habituation method of implementing Dhuha prayer in congregation is carried out by preparing in advance, namely cleaning the place of prayer, wiping, the time of implementation is at 07.30 WIB. 30 WIB, during the implementation of Dhuha prayer is always supervised by the teacher and for students who are not disciplined will get punishment, 3) the supporting factors for the implementation of Dhuha prayer in congregation are the implementation which is still early in the morning so that students look calmer and fresher, strict supervision of teachers and the role of teachers in providing good examples for students, 4) the impact of fostering the disciplinary character of students through the method of habituation of Dhuha prayer in congregation, the disciplinary character of students becomes better, coming to school on time and not breaking the rules.

This study recommends that fostering the disciplinary character of students through the method of habituation of Dhuha prayer in congregation can be done as one of the programs in fostering the disciplinary character of students, because it has a good impact on the disciplinary attitude of student.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti. Salawat dan salam peneliti haturkan kepada junjungan kita, Rasulullah Muhammad Saw, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul, **“Pembinaan Karakter Disiplin Peserta Didik melalui Metode Pembiasaan Pelaksanaan Salat Dhuha Berjamaah di SMP Negeri 5 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat ”**.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari pembimbing, saran, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Ilman Nasution, M.A. Selaku pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik dan Ibu Silvia Anggreni BP, M.Pd, Selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
3. Bapak Dr. Misra, M. Si. Selaku ketua Jurusan PAI dan Bapak Dr. Azrul, M. Pd. Selaku sekretaris jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
4. Bapak dan ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
5. Bapak dan ibu pegawai Perpustakaan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

5. Bapak dan ibu pegawai Perpustakaan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

Teristimewa untuk orang tua tercinta Parlindungan (Ayah) dan Linda Mora (Ibu) serta semua anggota keluarga yang telah ikhlas memberikan cinta dan kasih sayang serta memberikan dukungannya baik dari segi moril dan material serta doa terbaik yang dimunajatkan kepada Allah Swt.

Terakhir kepada sahabat-sahabat dan semua pihak yang telah membantu memberikan kemudahan selama peneliti menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap penelitian ini bisa dijadikan sumbangan ilmu pengetahuan semua orang terutama bagi para akademik.

Padang, 25 Februari 2025

Peneliti,



Lili Safitri
NIM. 2114010026

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Fokus dan Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
1. Pembinaan	11
2. Guru	12
3. Karakter Disiplin	16
4. Metode Pembiasaan.....	19
5. Salat Dhuha	24
B. Penelitian Relevan.....	27
C. Kerangka Berfikir.....	31
D. Asumsi Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Setting Penelitian	34
C. Sumber Data.....	35
D. Teknik Pengambilan Informan.....	36
E. Instrumen Penelitian.....	36

F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Teknik Keabsahan Data.....	39
H. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. HASIL PENELITIAN.....	44
B. PEMBAHASAN	73
1. Perencanaan Pembinaan Karakter Disiplin Peserta Didik melalui Metode Pembiasaan Pelaksanaan Salat Dhuha Berjamaah di SMP Negeri 5 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat	73
2. Pelaksanaan Pembinaan Karakter Disiplin Peserta Didik melalui Metode Pembiasaan Pelaksanaan Salat Dhuha Berjamaah di SMP Negeri 5 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat	77
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pelaksanaan Pembinaan Karakter Disiplin Peserta Didik melalui Metode Pembiasaan Pelaksanaan Salat Dhuha Berjamaah di SMP Negeri 5 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat	81
4. Dampak Pembinaan Karakter Disiplin Peserta Didik melalui Metode Pembiasaan Pelaksanaan Salat Dhuha Berjamaah di SMP Negeri 5 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat	82
BAB V PENUTUP.....	87
A. KESIMPULAN	87
B. SARAN	89
DAFTAR KEPUSTAKAAN	91
LAMPIRAN	94
BIODATA PENULIS.....	108