

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH*
BERBANTUAN MEDIA KARTU BERGAMBAR TERHADAP
MINAT BELAJAR MATEMATIKA PESERTA
DIDIK KELAS IV SDN 21 LUBUK LINTAH
KOTA PADANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

SEFIA INDRIANI

NIM.2014070099

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1446 H/ 2025 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sefia Indriani
NIM : 2014070099
Tempat Tanggal Lahir : Kambang, 14 Agustus 2002
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Pesisir Selatan, Kec. Lengayang, Kambang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Index Card Match* Berbantuan Media Kartu Bergambar Terhadap Minat Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV SDN 21 Lubuk Lintah”** benar-benar karya asli saya, kecuali arahan dari tim pembimbing dan yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 07 Februari 2025

Yang menyatakan



Sefia Indriani
NIM. 2014070099

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul "Penerapan Model Pembelajaran *Index Card Match* Berbantuan Media Kartu Bergambar Terhadap Minat Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV SDN 21 Lubuk Lintah Kota Padang", yang disusun oleh Sefia Indriani NIM 2014070099 telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada hari Rabu, 26 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 26 Februari 2025

Tim Penguji

Ketua

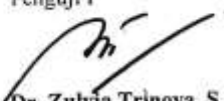

Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP. 196511241994032001

Sekretaris

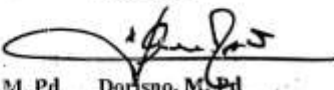

Raudhatul Jannah, M. Si
NIP. 198004062008012022

Anggota

Penguji I


Dr. Zulvia Trinova, S. Ag., M. Pd
NIP. 197606012005012006

Penguji II


Dorisno, M. Pd
NIP. 199001022020121006

Penguji III


Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M. Pd
NIP. 196511241994032001

Penguji IV


Raudhatul Jannah, M. Si
NIP. 198004062008012022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



ABSTRAK

Sefia Indriani NIM 2014070099. Penerapan Model Pembelajaran *Index Card Match* Berbantuan Media Kartu Bergambar Terhadap Minat Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV SDN 21 Lubuk Lintah Kota Padang. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa permasalahan yang dihadapi dalam proses pembelajaran di SDN 21 Lubuk Lintah Kota Padang, diantaranya terdapat beberapa fakta yang terjadi di lapangan yaitu diketahui minat belajar matematika peserta didik masih rendah. Minat peserta didik yang masih rendah disebabkan berbagai permasalahan. Salah satu permasalahan dalam pembelajaran matematika yaitu ketertarikan peserta didik terhadap pembelajaran matematika masih kurang, perhatian peserta didik masih kurang fokus terhadap pembelajaran matematika, peserta didik menganggap bahwa pembelajaran matematika itu sulit, banyak rumus, model pembelajaran yang kurang bervariasi dan membosankan. Sehingga minat peserta didik terhadap pembelajaran menjadi rendah, rendahnya minat peserta didik terhadap pembelajaran matematika mengakibatkan hasil belajarnya juga rendah. Salah satu solusi untuk mengatasi permasalahan yaitu dengan menerapkan model pembelajaran *index card match* berbantuan media kartu bergambar terhadap minat belajar matematika peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan minat belajar matematika peserta didik yang belajar menggunakan *model index card match* dari pada minat belajar matematika peserta didik yang belajar menggunakan model ekspositori.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *quasi eksperimen* dengan desain *post-test only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV SDN 21 Lubuk Lintah Kota Padang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *total tampling*. Kelas IV.1 sebagai kelas eksperimen dan kelas IV.3 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan SPSS 20.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata minat belajar matematika menggunakan model *index card match* berbantuan media kartu bergambar di kelas IV.1 yang paling tinggi yaitu “perhatian” sebesar 88,89%, sedangkan nilai minat matematika di kelas IV.3 yang paling tinggi yaitu “keterlibatan” sebesar 72,47%. Berdasarkan hasil analisis uji t yang dilakukan dengan bantuan SPSS Versi 20, diperoleh sig (2-tailed) sebesar 0,000 $T_{hitung} = 7.869$ dan $T_{tabel} = 1,675$. Dengan dasar keputusan $T_{hitung} > T_{tabel}$, yaitu $7.869 > 1,675$ maka hipotesis H_1 diterima dan H_0 ditolak. Jadi, dapat diambil kesimpulan terdapat perbedaan model pembelajaran *Index Card Match* berbantuan media kartu bergambar terhadap minat belajar matematika peserta didik kelas IV SDN 21 Lubuk Lintah Kota Padang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur atas kehadiran Allah *Subhanahu wata'ala* yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran *Index Card Match* Berbantuan Media Kartu Bergambar Terhadap Minat Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV SDN 21 Lubuk Lintah Kota Padang”**. Shalawat beriring salam semoga selalu disampaikan kepada Rasulullah Muhammad *shalallahu'alaihi wassalam*, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul *shalallahu'alaihi wassalam*.

Dalam menyusun skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan dan sumbangan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih:

1. Ibu Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M. Pd. Selaku dosen pembimbing I sekaligus dosen Penasehat Akademik (PA) Ibu Raudhatul Jannah, M. Si Selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis.
2. Bapak Dr. Yasmadi, M. Ag. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.
3. Ibu Dr. Rozi Fitriza, M. Pd yang telah meluangkan waktu memvalidasi instrumen penelitian.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis, beserta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi kemahasiswaan.
5. Bapak dan Ibu Majelis Guru dan Peserta didik kelas IV SDN 21 Lubuk Lintah Kota Padang.

6. Bapak dan Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
7. Rekan-rekan PGMI khususnya angkatan 2020 yang telah memberikan semangat kepada penulis hingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

Teristimewa kepada orang tua penulis yang sangat dicintai dan disayangi, Ayahanda Delpianto dan Ibunda Yusni Murniati, yang telah merawat dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang dan selalu menjadi alasan dan motivasi penulis untuk menuntut ilmu dan bertahan ditengah kerasnya kehidupan dunia. Semoga Allah SWT memberikan keberkahan di dunia serta tempat terbaik di akhirat kelak, karena telah menjadi figur orangtua terbaik bagi penulis. Serta kepada saudari penulis Tiara Cahaya Indriani yang senantiasa mendoakan penulis, memberi semangat, masukan dan memberi dukungan agar penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Terima kasih rekan-rekan PGMI khususnya angkatan 2020 yang telah memberikan semangat kepada penulis hingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dan semoga limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya senantiasa mengalir kepada kita semua, Aamiin Ya Rabbal'alamiin.

Padang, 07 Februari 2025

Sefia Indriani
NIM. 2014070099

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Defenisi Operasional	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Landasan Teori	14
1. Model Pembelajaran.....	14
2. Model Index Card Match	17
3. Media Pembelajaran	21
4. Media Kartu Bergambar	26
5. Pelajaran Matematika	28

6. Minat Belajar.....	32
B. Penelitian Relevan.....	35
C. Kerangka Berpikir	38
D. Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel	41
1. Populasi	41
2. Sampel.....	42
D. Variabel Penelitian	45
E. Teknik Pengumpulan Data	45
1. Teknik Pengumpulan Data	45
a. Observasi	46
b. Angket	46
c. Dokumentasi.....	46
2. Instrumen Penelitian.....	47
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	47
1. Uji Validitas	47
2. Uji Reliabilitas.....	50
G. Teknik Analisis Data	51
1. Uji Normalitas	51
2. Uji Homogenitas	52
3. Uji Hipotesis.....	53
H. Prosedur Penelitian.....	54
1. Tahap Persiapan.....	54
2. Tahap Pelaksanaan	55

3. Tahap Akhir.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	56
B. Analisis Data.....	65
C. Pembahasan	69
D. Keterbatasan Penelitian.....	72
BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Wawancara Bersama Wali Kelas IV SDN 21 Lubuk Lintah	5
Table 3. 1 Desain Penelitian	41
Tabel 3. 2 Data Peserta Didik Kelas IV SDN 21 Lubuk Lintah Kota Padang.....	41
Tabel 3. 3 Tes Normalitas Kelas IV SDN 21 Lubuk Lintah Kota Padang	43
Tabel 3. 4 Tes Homogenitas Kelas IV SDN 21 Lubuk Lintah Kota Padang.....	44
Tabel 3. 5 Hasil Validasi Angket Uji Coba.....	49
Tabel 3. 6 Kriteria Taksiran Reliabilitas	51
Tabel 3. 7 Tahap Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	55
Tabel 4. 1 Kriteria Minat Belajar	58
Tabel 4. 2 Indikator Minat Belajar	58
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil Minat Belajar <i>Posttest</i> Eksperimen	59
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Hasil Minat Belajar <i>Posttest</i> Kontrol	61
Tabel 4. 5 Perbandingan Nilai <i>Posstest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	63
Tabel 4. 6 Hasil Persentase Nilai Minat Belajar Peserta Didik.....	64
Tabel 4. 7 Uji Normalitas.....	66
Tabel 4. 8 Uji Homogenitas	66
Tabel 4. 9 Uji Hipotesis	68

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	39
----------------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Hasil <i>Posttest</i> Minat Belajar Kelas Eksperimen.....	59
Grafik 4. 2 Hasil Persentase Minat Belajar Matematika Menggunakan Model <i>Index Card Match</i> Berbantuan Media Kartu Bergambar	60
Grafik 4. 3 Hasil <i>Posttest</i> Minat Belajar Matematika Peserta Didik Menggunakan Model Ekspositori	62
Grafik 4. 4 Hasil Persentase Minat Belajar Matematika Peserta Didik Menggunakan Model Eskpositori	62
Grafik 4. 5 Hasil Perbandingan Nilai <i>Posttest</i> Minat Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	63
Grafik 4. 6 Hasil Perbandingan Persentase <i>Posttest</i> Minat Belajar Matematika Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil SDN 21 Lubuk Lintah	80
Lampiran 2 Kisi-kisi Minat Belajar	81
Lampiran 3 Angket Penelitian	82
Lampiran 4 Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Angket	85
Lampiran 5 Nilai Angket <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	86
Lampiran 6 Nilai Angket <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	87
Lampiran 7 Modul Ajar	88
Lampiran 8 Materi Pembelajaran.....	128
Lampiran 9 LKPD	134
Lampiran 10 Kartu Index Card Match	136
Lampiran 11 Nilai Harian Matematika Kelas IV SDN 21 Lubuk Lintah	137
Lampiran 12 Uji Prasyarat Analisis	140
Lampiran 13 SK Pembimbing	145
Lampiran 14 Validitas Instrumen Penelitian	145
Lampiran 15 Surat Mohon Izin Observasi	147
Lampiran 16 Surat Mohon Izin Penelitian	148
Lampiran 17 Surat Penelitian Dari Dinas Pendidikan	149
Lampiran 18 Surat Balasan Penelitian Dari Sekolah	150
Lampiran 19 Undangan Sempro	151
Lampiran 20 Berita Acara	152
Lampiran 21 Dokumentasi.....	153