

BAB V

PENUTUP

Bab ini menyajikan kesimpulan dari hasil pendampingan yang telah dilakukan oleh peneliti terhadap Pengurus Rumah Tahfidz Al-Fattah Nagari Dusun Tengah untuk meningkatkan kapasitas pengurus dalam mengelola Rumah Tahfidz Qur'an. Kesimpulan ini diambil berdasarkan analisis data dan hasil evaluasi dari seluruh tahapan pendampingan yang telah dilakukan, mulai dari tahapan pengurus dalam mengelola Rumah Tahfidz sampai pada implementasi rencana aksi.

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan pendampingan dan temuan penelitian di atas maka upaya untuk meningkatkan kapasitas pengurus Rumah Tahfidz Al-Fattah Nagari Dusun Tengah aksi yang dilakukan dengan menyusun rancangan modul yang didalamnya berisi tentang aspek-aspek manajemen Rumah Tahfidz qur'an, legalitas, dan prioritas keberlanjutan Rumah Tahfidz serta penyusunan program-program kegiatan jangka pendek dan jangka Panjang Rumah Tahfidz Al-Fattah. Dan beberapa temuan yang peneliti temukan terkait dengan kapasitas pengurus dalam mengelola Rumah Tahfidz Al-Fattah di Nagari Dusun Tengah di antaranya: *pertama*, Kurangnya Keterampilan Manajerial Pengurus dalam mengelola Rumah Tahfidz. *Kedua*, Minimnya tenaga kerja yang kompeten. *Ketiga*, kurangnya sumber pendanaan yang stabil. *Keempat*, kurangnya fasilitas yang mendukung pembelajaran.

Temuan dalam studi ini dengan melibatkan semua anggota kepengurusan, setiap individu, dan pemangku kepentingan dalam proses pendampingan. *Pertama*, peletakan dasar yaitu menggambarkan peta stakeholder beserta peran; mengidentifikasi asumsi-asumsi dalam penelitian; memperjelas konteks situasi penelitian; dan menetapkan target atau tujuan penelitian. *Kedua*, perencanaan penelitian yaitu merumuskan pertanyaan penelitian; merancang metode penelitian; dan menyusun metode analisis. *Ketiga*, pengumpulan dan analisis data, proses pengumpulan data ini

mencakup metode seperti wawancara mendalam, pencatatan dokumentasi, dan fokus group discussion (FGD) dengan pendekatan POAC. Keempat, Langkah aksi atau rencana aksi, yaitu dengan melakukan penyusunan rancangan modul yang akan menjadi pedoman dasar bagi pengelola berdasarkan kebutuhan, masalah dan kelemahan yang ada dalam proses pengelolaan Rumah Tahfidz Al-Fattah.

Berangkat dari tiga pertanyaan penelitian yang terdapat pada BAB 1 maka hasil studi menunjukkan; pertama, dalam membangun komitmen untuk membangun dan meningkatkan Lembaga Rumah Tahfidz Qur'an diperlukan semangat dan partisipasi aktif bagi setiap anggota kepengurusan. Kedua, dalam meningkatkan pengetahuan dan pedoman kepengurusan Lembaga Rumah Tahfidz Qur'an dalam mengelola, maka akan dilakukan penyusunan modul manajemen Rumah Tahfidz Qur'an untuk bisa menjadi pedoman bagi pengurus dalam mengelola Lembaga Rumah Tahfidz Qur'an. Ketiga, untuk memiliki kemampuan dalam penyusunan program Rumah Tahfidz Qur'an, terlebih dahulu pengurus harus mampu merumuskan visi dan misi Lembaga karena itu akan menjadi dasar pembuatan program jangka Panjang dan program jangka pendek.

5.2. Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil studi yang dilakukan maka peningkatan kapasitas pengurus Rumah Tahfidz Qur'an (RTQ) dilakukan dengan membuat rancangan modul Manajemen Rumah Tahfidz Qur'an (RTQ) dan penyusunan program-program kegiatan Rumah Tahfidz yang terstruktur dengan baik dan jelas, hal ini diharapkan mampu memperluas pengetahuan pengurus dalam mengelola Lembaga Rumah Tahfidz Al-Fattah, sehingga mampu menata dan mengatur Lembaga dengan baik dan mampu merancang program-program unggulan.

Sehingga sesuai dengan harapan subjek dampingan yang diinginkan yaitu: Pertama, pengurus memiliki komitmen untuk meningkatkan

pengelolaan Rumah Tahfidz Qur'an. Kedua, Pengurus Rumah Tahfidz Qur'an memiliki pengetahuan dalam mengembangkan Lembaga Rumah Tahfidz Qur'an. Ketiga, Pengurus Rumah Tahfidz Qur'an memiliki kapasitas dalam melakukan meningkatkan produktifitasnya melalui penyusunan program jangka Panjang dan program jangka pendek. Keempat, Pengurus Rumah Tahfidz Qur'an memiliki kapabilitas untuk memotivasi keterlibatan aktif masyarakat dalam proses pengembangan Rumah Tahfidz Qur'an.

Secara keseluruhan, penelitian ini menunjukkan bahwa penguatan kapasitas pengurus dalam pengelolaan Rumah Tahfidz dapat dilakukan melalui pelatihan kepemimpinan, pengelolaan administrasi, dan peningkatan motivasi kerja. Hasil ini melengkapi temuan sebelumnya oleh (Hasanah, 2020) dan (Syafii, 2022), yang lebih berfokus pada sistem pengelolaan Rumah Tahfidz secara umum, tanpa menyoroti aspek pengembangan SDM pengurus.

5.3. Keterbatasan Studi

Studi ini baru sampai pada tahap penyusunan rancangan modul dan perencanaan penyusunan program-program kegiatan yang bertujuan menambah pengetahuan pengurus Rumah Tahfidz Al-Fattah dalam mengelola Lembaga Rumah Tahfidz Qur'an, dalam pemberdayaan tahap ini baru sampai pada tahap menghasilkan produk. Maka dari itu studi ini direkomendasikan studi lebih lanjut untuk melanjutkan pada tahap mengimplementasikan modul dalam proses pengelolaan Lembaga Rumah Tahfidz Qur'an.

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M., & Suharnomo, S. (2014). Pengaruh Pembelajaran Kelompok terhadap Peningkatan Kemampuan Hafalan Al-Qur'an pada Santri. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 75-85.
- Andayani, A., & Afandi, M. (2019). *Pemberdayaan Dan Pendampingan Komunitas Penyandang Disabilitas Dalam Mengakses Pendidikan Tinggi*. Aplikasi: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama, 16(2), 153. <https://doi.org/10.14421/Aplikasia.V16i2.1178>
- Afandi, A., & Fitriyah, R. D. (N.D.). *Pendekatan-Pendekatan Dalam*.
- Al-Faruqi, M. (2021). Strategi Manajemen Pendidikan Islam dalam Mengembangkan Lembaga Tahfidz Al-Qur'an. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(1), 65-80.
- Alifatin, S. R. (2024). *Strategi Pengelolaan Rumah Tahfidz Al- Qur ' An Di Rumah Tahfidz Intensive Center Medan*. 4(7), 12850–12860.
- Anwar, S. (2017). Penyelenggaraan Pendidikan Takhfidzul Qur'ân™ An Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di Pondok Pesantren Nurul Iman Kota Tasikmalaya. *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*
- Azhar, M. (2021). Peran Fasilitas Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 45-60.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. W. H. Freeman and Company.
- Basri, H. (2019). Peran Wakaf Produktif dalam Meningkatkan Kemandirian Keuangan Lembaga Islam. *Jurnal Ekonomi Islam*, 7(1), 85-98.
- Batusangkar, I. (2022). *Pemberdayaan “ Rumah Tahfidz ” Dalam Pembentukan Karakter Santri : Studi Pemberdayaan Masyarakat Di Bidang Keagamaan*

*Irwandi*¹. 08(02), 260–274.

Bustamam, R., Hafizzullah, H., Amril, D., Perdana, Y. I., & Dalil, F. Y. M. (2024). Pendampingan peningkatan manajemen dan kurikulum rumah tahfizh di Nagari Pasilihan Sumatera Barat. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 8(4), 4007-4020.

Dabet, A., & Nasrah, S. (2022). Penguatan Kapasitas Profesionalisme Guru Sekolah Menengah Kejuruan. *Mafaza: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 113-119.

Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The "What" and "Why" of Goal Pursuits: Human Needs and the Self-Determination of Behavior. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227-268.

Departemen Agama RI. (2010). *Pedoman Pendidikan Al-Qur'an*. Jakarta: Kemenag RI.

Farisia, H., Zainiyati, H., Mudlofir, A., & Lailiyah, S. (2021). Pendampingan Pengembangan Budaya Baca Di Mi Yaphiston Surabaya. *Publikasi Pendidikan*, 11(2), 93. <https://doi.org/10.26858/publikan.v11i2.19172>

Hanafi, M. (2015). *Panduan Perencanaan Dan Penyusunan Proposal Cbr*. 86.

Hanafi, M., Naili, N., Salahuddin, N., Riza, A. K., Zuhriyah, L. F., Muhtarom, Rakhmawati, Ritonga, I., Muhid, A., & Dahkelan. (2015). Community Based Research (Sulanam, N. Salahuddin, & A. M. Nazal (eds.); Cet I). LP2M UIN Sunan Ampel Surabaya.

Hani, U., Annisa, I., Widiyawati, W., Rifa'i, M., & Al-Zahra, F. (2024). PKM-MANAJEMEN KESISWAAN: PENDAMPINGAN EFEKTIVITAS KEGIATAN BACA AL-QUR'AN DALAM PROGRAM KHUSUS SISWA DI SMA TUNAS LUHUR PAITON PROBOLINGGO. *BAMA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1).

Harahap, N. (2018). *Penelitian Kualitatif*. Wal Ashari Publishing

- Hasanah, H. (2017). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taquaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hasanah, U., Naimi, N., Sihotang, M. K., Munardi, B., & Hisan, K. (2020). Pkm Pembinaan Taman Baca Al Quran Dalam Pembelajaran Tahsin Tilawah Di Kelurahan Sari Rejo Medan Polonia. *Ihsan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 101-111.
- Hasan, M. (2021). Strategi Evaluasi dalam Pendidikan Tahfidz Al-Qur'an. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 78-90.
- Hasan, R. (2020). Peran Kurikulum dan Program dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri di Rumah Tahfidz. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 102-115.
- Hatu, R. A. (2010). Pemberdayaan dan Pendampingan Sosial dalam Masyarakat (Suatu Kajian Teoris). *Inovasi*, 7(4), 240–254.
- Hendra, S. H., Darmila, L., & Banurea, S. (2024). Rumah Tahfidz: Pembentukan Sistem Pembelajaran Islam Berbasis Hafalan dan Dampak Psikologis pada Anak Didik. *Arini: Jurnal Ilmiah dan Karya Inovasi Guru*, 1(2), 78-87.
- Hermawan, A., & Dkk. (2015). *Pendampingan Untuk Pemberdayaan Menuju Daulat Pangan*. IAARD PRESS.
- Hiryanto, H., Tohani, E., & Miftahuddin, M. (2020). Peningkatan Kapasitas Pengurus Karangtaruna Melalui Optimalisasi Modal Sosial Dalam Pengembangan Desa Wisata. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 4(1), 32–44. <https://doi.org/10.21831/Diklus.V4i1.27875>
- Ibtidaiyah, M. (2023). *Pendampingan Manajemen Pada Pelaksanaan Program Kelas Khusus Al- Qur ' An Di Madrasah Ibtidaiyah Yusuf Abdusatar Kediri Universitas Islam Negeri Mataram , Mataram , Indonesia Pendahuluan Madrasah Sebagai Salah Satu Lembaga Pendidikan Mempunyai Berbagai Ma*. 19(1), 189–202.

- Ilise, R. N., Isnawati, I., & Santi, N. (2022). Pelaksanaan Pembelajaran Sentra Berbasis Manajemen Kelas Di Paud Islam Terpadu Sabilal Muhtadin Banjarmasin. *Jurnal Pengabdian Mandiri*, 1(4), 671-680.
- Irwandi, I., & Maimori, R. (2022). PERAN RUMAH KREATIVITAS MAHASISWA ICD DALAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT Penyusunan Data Keagamaan Nagari Pasie Laweh. *Ijtimaiyya: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 15(1), 79-98.
- Jakfar, M., Haris, A. R., & Zulfikar, F. (2020). Lembaga tahfizh Al-Qur'an dalam sejarah pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 14(1), 1-12.
- Jamilah, S. (2018). Inovasi Metode Pembelajaran dalam Rumah Tahfidz: Dampaknya terhadap Proses Hafalan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Islam*, 6(1), 45-56.'
- Kementerian Agama RI. (2022). Pedoman Pengelolaan Rumah Tahfidz yang Efektif dan Berkelanjutan.
- Majelis Ulama Indonesia (MUI). (2021). Panduan Pengelolaan Wakaf untuk Pendidikan Islam.
- Maujud, F. (2018). Implementasi Fungsi-Fungsi Manajemen Dalam Lembaga Pendidikan Islam (Studi Kasus Pengelolaan Madrasah Ibtidaiyah Islahul Muta'allim Pagutan). *Jurnal Penelitian Keislaman*, 14(1), 31-51. <https://doi.org/10.20414/jpk.v14i1.490>
- Mardiyah, A. (2020). Strategi Fundraising pada Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Manajemen Dakwah*, 4(2), 112-125.
- Kementerian Agama RI. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya: Edisi Penyempurnaan 2019*. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.
- Majelis Ulama Indonesia (MUI). (2022). Pedoman Pengelolaan Lembaga Tahfidz Al-Qur'an.

- Mubarok, R. (2021). Pelaksanaan Fungsi-Fungsi Manajemen Dalam Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam. *Al-Rabwah*, 13(01), 27–44. <https://doi.org/10.55799/Jalr.V13i01.11>
- Mustaghfiroh, M., Ariyanti, N. S., Adha, M. A., & Sultoni, S. (2020). Upaya Peningkatan Komitmen Kerja Guru Bidang Studi (Studi Kasus Di Smk Riyadlul Qur'an Kabupaten Malang). *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 5(1), 22. <https://doi.org/10.26740/Jdmp.V5n1.P22-28>
- Morgan, P. (1998). *Capacity and Capacity Development – Some Strategies*. Hull, Québec: CIDA.
- Nasdia, F. T. (2014). *Pengembangan Masyarakat* (1st Ed.). Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Nashihin, H., Primarni, A., Shodikin, E. N., Aziz, N., & Hermawati, T. (2022). Pendampingan pendidik melalui pelatihan model pembelajaran halaqoh di tpa masjid al-ikhlas purwosari gunung kidul. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bestari*, 1(5), 311-326.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, 8(2), 177–1828. <http://fisip.untirta.ac.id/>
- Noer, S. (2021). Historisitas Tahfidzul Qur'an: Upaya Melacak Tradisi Tahfidz di Nusantara. *JOIES (Journal of Islamic Education Studies)*, 6(1), 93-107.
- Nugraha. (2004). Pengembangan Kapasitas (Capacity Building) dalam Mendukung Pelaksanaan Otonomi Daerah. *Jurnal Ilmu Administrasi*, 1(3), 1–10. <http://jia.stialanbandung.ac.id>
- Nur, M., & Iswantir, I. (2022). *The Development of Tahfizd Institution and PAI in Indonesia. TOFEDU: The Future of Education Journal*, 2 (1), 310–316.
- Nursyahbani, I. (2020). Metode Penghafalan Al-Qur'an: Studi Kasus di Rumah Tahfidz. *Jurnal Al-Qur'an dan Pendidikan Islam*, 5(2), 23-35.
- Nurjayanti, D., Pudyaningtyas, A. R., & Dewi, N. K. (2020). Penerapan Program

- Taman Pendidikan AlQur'an (Tpa) Untuk Anak Usia Dini. *Kumara Cendekia*, 8(2), 183. <https://doi.org/10.20961/Kc.V8i2.34631>
- Maq, M. M. (2022). Program Pendampingan Kewirausahaan Kecil Menengah pada Usaha Makanan Ringan di Desa Leuwimunding. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bestari*, 1(6), 493–498. <https://doi.org/10.55927/jpmb.v1i6.1295>
- Margayaningsih, D. I. (2018). Peran Masyarakat Dalam Kegiatan Pemberdayaan Masyarakat di Desa. *Jurnal Publiciana*, 11(1), 72–88.
- Mughni, A. R. A., Suhardini, A. D., & Afrianti, N. (2022, January). the Analisis Manajemen Program Kafana di Rumah Tahfidz Khoiru Ummah. In *Bandung Conference Series: Islamic Education* (Vol. 2, No. 1, pp. 147-155).
- Mursalim, S. W., & Ramdani, E. M. (2016). Pemberdayaan Masyarakat Dalam Promosi Potensi Desa (Studi Kasus Di Desa Parungserab Kabupaten Bandung). *Jurnal Unita*, 13(2), 285–304.
- Permata, A. A., Muslimin, E., & Ulfah, Y. F. (2023). Implementasi Menejemen Operasional Rumah Tahfidz Ummu Salamah Ngantang Malang Jawa Timur Tahun 2022. *Jurnal Ilmiah Hopitality*, 12(1), 39–46.
- Pohan, H. L., Yusuf, R. A., & Depari, R. S. (2023). MANAJEMEN PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN SDIT ISLAMIC CENTRE SUMATERA UTARA. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(6), 12976-12982.
- UNDP. (1997). *Capacity Development*. United Nations Development Programme.
- Rahmat, A. (2020). Metode Evaluasi Pengajaran dalam Pendidikan Al-Qur'an. *Jurnal Studi Islam*, 10(2), 112-125.
- Retnasari, T., & Rachmawati, S. (2020). Pemanfaatan teknologi informasi untuk meningkatkan pelayanan akademik rumah tahfidz dan tpq sakinah cipayung jakarta timur. *Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 228-235.

- Rukmana, I., Lestari, A., Saman, S., & Hasan, J. (2019). Manajemen Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Arraoda Kota Sorong. *Jurnal GRADUAL: Governance Administration and Public Service*, 8(1), 41-50.
- Saajidah, L. (2018). Fungsi-Fungsi Manajemen Dalam Pengelolaan Kurikulum. *Madrasa: Journal Of Islamic Educational Management*, 1(November), 16–22. <https://doi.org/10.32940/Mjiem.V1i0.71>
- Saeful, A., & Ramdhayanti, S. (2020). Konsep Pemberdayaan Masyarakat Dalam Islam. *SYAR'IE*, 3, 1–17. <https://stai-binamadani.e-journal.id/Syarie>
- Sangaji, R. (2023). Lembaga Tahfidz Al-Qur'an Dan Life Skill Santri: Kajian Sosiologis Tentang Antusiasme Masyarakat Bone, Sulawesi Selatan. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Malikussaleh (JSPM)*, 4(1), 217. <https://doi.org/10.29103/jspm.v4i1.11584>
- Sari, L. D. K., Fadorosid, A., Fawaidul, M., Arisandi, A., Jaelani, A., & Shodiq, A. (2024). Pemberdayaan Masyarakat dalam Meningkatkan Pemahaman Baca Al-Quran di Dusun Krajan Desa Sliwung Melalui Kelas Tajwid. *INTEGRITAS: Jurnal Pengabdian*, 8(1), 161-169.
- Satyawati, S. T., Dwikurnaningsih, Y., Ismanto, B., Iriani, A., Wasitohadi, W., & Waruwu, M. (2021). Pelatihan dan Pendampingan Menyusun Proposal Penelitian Tindakan Kelas secara Daring bagi Guru Yayasan Pendidikan Eben Haezer Salatiga. *Transformasi dan Inovasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 67-77.
- Setiadi, M. T., Rahayu, B., Utari, T., Zainurossalamia Za, S., & Yunita, E. A. (2023). Pemberdayaan Wirausaha Wanita Di Permukiman Kumuh Urban: Pendekatan Penelitian Aksi. *Jurnal Abdimas Peradaban*, 4(2), 1–11. <https://doi.org/10.54783/Abdimas.V4I2.23>
- Shalihin, N., Hasibuan, D. S., Yusuf, M., & Muliono, M. (2021). Persilangan Kultural Dalam Mengelola Keberagaman Pada Masyarakat Muslim-Kristen

- Siringo-Ringo Sumatera Utara. Religious: Jurnal Studi Agama-Agama Dan Lintas Budaya, 5(2), 187–198. <https://doi.org/10.15575/Rjsalb.V5i2.11847>
- Shihab, M. Q. (2009). Tafsir Al-Misbah Vol. 5 Pesan, Kesan, dan Keserasian AlQur'an. Jakarta: Lentera Hati.
- Siregar, R., & Fauzan, R. (2021). Pendidikan Tahfidz Al-Qur'an di Rumah Tahfidz XYZ. Jurnal Pendidikan Islam, 8(2), 45-56.
- Subagiyo, A., Prayitno, G., Dinanti, D., Permata, W., & Wigayatri, M. (2020). Penerapan Participatory Rural Appraisal Pohon Masalah Di Desa Kalipucang Sebagai Desa Mandiri Energi. *Journal Of Character Education Society*, 3(2), 383–394.
- Sugito. (2016). Pemberdayaan Ekonomi dan Korelasinya Terhadap Kualitas Beragama. Jurnal Bimas Islam, 9(III), 405–444. <https://jurnalbimasislam.kemenag.go.id>
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D. Alfabeta.
- Suhaimi, A. (2016). Pengembangan dan Pemberdayaan Masyarakat Konsep Pembangunan Partisipatif Wilayah Pinggiran dan Desa (Cetakan 1 ed.). Deepublish
- Sulhan, A., & Khusniyah, N. L. (2023). Pendampingan manajemen pada pelaksanaan program kelas khusus Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Yusuf Abdusatar Kediri. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 19(1), 189-202.
- Susan Erin. (2019). Manajemen Sumber Daya Manusia Eri Susan 1. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(2), 952–962.
- Syabrina, M., & Mahmudah, I. (2023). PELATIHAN PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SD-IT) HASANKA BOARDING SCHOOL PALANGKA RAYA. *Panrita Abdi-Jurnal Pengabdian pada*

Masyarakat, 7(4), 665-674.

Syahmidi, S., Jasmani, J., Rahmat, R., & Tumini, T. (2023). Pendampingan tata kelola administrasi sekolah di Kota Palangka Raya. *Jurnal Penamas Adi Buana*, 7(01), 22-35.

Syamsudin, A. (2017). Peran Mentor dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Santri di Pondok Pesantren. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 128-137.

Vandita, L. Y. (2020). Metode Menghafal Al-Qur'an Rumah Tahfidz Islahul Ummah Desa Monggas Lombok Tengah. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 1(2), 150-154.

W, C., & Kemmis. (2004). *Becoming Critical Education Knowledge and Action Research*. Routledge Farmer.

Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). Community Base Research. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27.
<https://Medium.Com/@Arifwicaksanaa/Pengertian-Use-Case-A7e576e1b6bf>

Wiryasaputra. (2006). *Pendampingan dan Konseling Psikologi*. Galang Press.

Yuliati, D., Karan, A. M., Lestari, D. M. I. P. A., Hunowu, F. D. A., Al-Farizy, H., Darmayani, M. T., Rakhmania, N., & Lestari, A. (2023). The Urgence Of Establishing The Character Of Independent Students With Achievements AnNur Foundation, Sumberurip Village Pronojiwo Lumajang. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani*, 7(1), 82–101

[Yusuf Mansur awali pembangunan Graha Rumah Tahfidz - ANTARA News](#)
Senin, 13 Mei 2013 22:16 WIB

Yusuf, R. (2020). Strategi Pengelolaan Rumah Tahfidz dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Tahfidzul Qur'an. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(2), 102-115.

Yati Alfiyanti. (2008). Focus Group Discussion (Diskusi Kelompok Terfokus) sebagai Metode pengumpulan Data Penelitian Kualitatif. *Jurnal Keperawatan*

Indonesia, 12(1), 58–62.

Zahri, C., Nasution, U. H., Sopang, F. I., & Junaidi, L. D. (2023). PEMBENAHAN MANAJEMEN DAN TATA KELOLA PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN. *RESWARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 576-585.

Zulfikar, M. Y., & Azzahro, S. (2024). Penerapan Metode Talaqqi dalam Program Tahfidz Anak Usia Dini di Rumah Tahfidz Desa Beji. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1755-1766.

Zulkarnain, M., Singh, A. K. K., & Kurniawan, M. F. (2022). Implementasi Problem Tree Analysis Pandemi Covid-19. *Molucca Medica*, 14, 153–164. <https://doi.org/10.30598/Molmed.2021.V14.I2.153>

