

**PENGUATAN KAPASITAS PENGURUS DALAM
MENGELOLA RUMAH TAHFIZD AL-FATTAH DI NAGARI
DUSUN TANGAH KECAMATAN SANGIR BATANGHARI
KABUPATEN SOLOK SELATAN**

TESIS

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
guna Meraih Gelar Magister (M.Sos)
Pada Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam*



Oleh:

YULITA

NIM. 2320050006

PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

IMAM BONJOL PADANG

1446 H/ 2025 M

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulita

Tempat Tanggal Lahir : Dusun Tengah, 18 Juli 2000

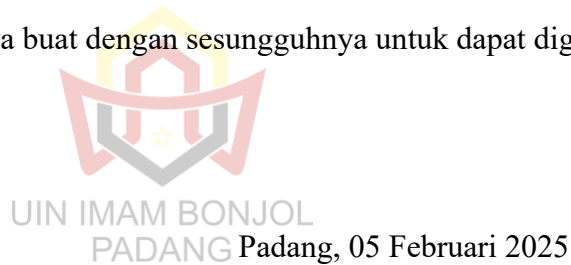
NIM : 2320050006

Pekerjaan : Mahasiswa Pasca Sarjana UIN IB Padang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis saya yang berjudul “Penguatan Kapasitas pengurus dalam mengelola Rumah Tahfidz Al-Fattah di Nagari Dusun Tengah Kecamatan Sangir Batanghari Kabupaten Solok Selatan.

Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan dan kekeliruan, hal tersebut sesungguhnya menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Padang, 05 Februari 2025

Saya Yang Menyatakan

Yulita

NIM 2320050006

HALAMAN PENGESAHAN

Naskah Tesis dengan judul **Penguatan Kapasitas Pengurus dalam Mengelola Rumah Tahfidz Al-Fattah di Nagari Dusun Tengah Kecamatan Sangir Batanghari Kabupaten Solok Selatan** yang disusun oleh **Yulita, NIM 2320050006** Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan diperbaiki sebagaimana kritikan dan saran dari Tim Penguji Sidang Munaqasyah.

Disahkan di : Padang

Tanggal : 20 Februari 2025

Tim Penguji Sidang

Ujian Munaqasyah Terbuka

Dr. Muhammad Fauzi, M.Ag

Penguji I/Ketua Sidang

Nandi Pinto, S. Th.I. M.Ag

Penguji II/Sekretaris

Prof. Dr. Bukhari, M. Ag

Penguji III

Zulbadri, M.A, Ph.D

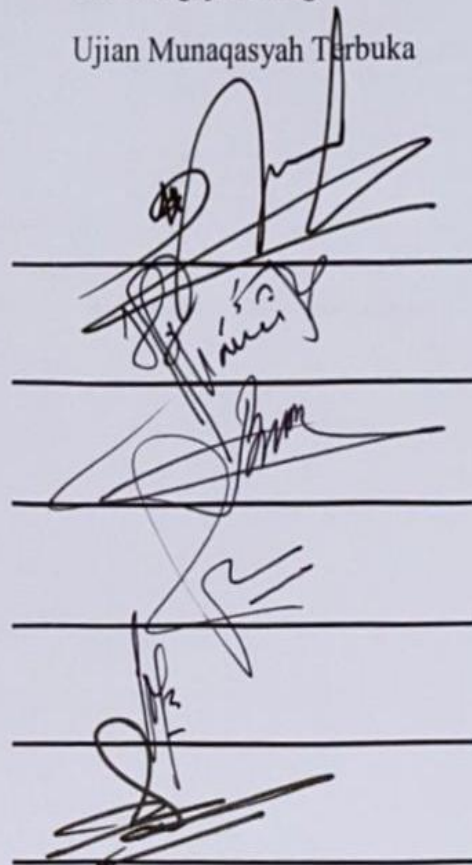
Penguji IV

Prof. Dr. Irta Sulastri, M.Si

Penguji V/ Pembimbing I

Dr. Abdullah Khusairi, M.A

Penguji VI/ Pembimbing II



Mengetahui,
Direktur Pascasarjana
UIN Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Firdaus, M. Ag

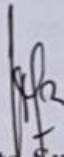
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “Penguatan Kapasitas Pengurus Dalam Mengelola Rumah Tahfidz Al-Fattah Di Nagari Dusun Tengah Kecamatan Sangir Batanghari Kabupaten Solok Selatan” disusun oleh **Yulita, NIM 2320050006**, program studi Pengembangan Masyarakat Islam Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang ujian munaqasyah.

Padang, 05 Februari 2025

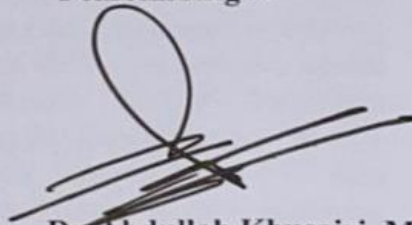
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Prof. Dr. Irti Sulastri, M. Si
NIP. 1964022001994032002

Pembimbing II



Dr. Abdullah Khusairi, M.A
NIP. 197704162009121002

ABSTRAK

Studi ini bertujuan untuk Penguatan Kapasitas pengurus dalam mengelola Rumah Tahfidz Al-Fattah. Fokus studi ini ada tiga hal : *Pertama*, Pengurus Rumah Tahfidz Al-Fattah memiliki komitmen dalam mengembangkan lembaga Rumah Tahfidz Al-Fattah Nagari Dusun Tengah dengan meningkatkan pengelolaannya. *Kedua*, Pengurus Rumah Tahfidz Al-Fattah memiliki pengetahuan dan pedoman dalam mengelola lembaga Rumah Tahfidz. *Ketiga*, Pengurus Rumah Tahfidz Al-Fattah memiliki kemampuan dalam menyusun program yang jelas, seperti program jangka pendek dan program jangka Panjang. Bentuk pada penelitian ini adalah penelitian transformative dengan pendekatan *Community Based Research* (CBR). Tahapan studi ini: 1) *laying the Foundation* (peletakan dasar penelitian), 2) *research planning* (perencanaan penelitian), 3) *collecting and analyzing data* (pengumpulan dan analisis data), dan 4) *acting on finding* (langkah aksi). Sedangkan teknik pengumpulan data adalah 1) Observasi, 2) Wawancara, 3) *Focus Group Discussion* (FGD), 4) Dokumentasi. Adapun teknik analisis data yaitu redaksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian ada beberapa temuan yang peneliti temukan terhadap penguatan kapasitas pengurus dalam mengelola Rumah Tahfidz Al-Fattah diantaranya: *pertama*, Kurangnya keterampilan manajerial pengurus dalam mengelola Rumah Tahfidz. *Kedua*, Minimnya tenaga kerja yang kompeten. *Ketiga*, kurangnya sumber pendanaan yang stabil. *Keempat*, kurangnya fasilitas yang mendukung pembelajaran. Dari temuan diatas maka aksi yang dilakukan *pertama*, untuk membangun dan meningkatkan Lembaga Rumah Tahfidz diperlukan semangat dan partisipasi aktif bagi setiap anggota kepengurusan. *Kedua*, kepengurusan Lembaga Rumah Tahfidz dalam mengelola, maka akan dilakukan penyusunan modul manajemen Rumah Tahfidz menjadi pedoman bagi pengurus dalam mengelola Lembaga Rumah Tahfidz. *Ketiga*, untuk memiliki kemampuan dalam penyusunan program Rumah Tahfidz, terlebih dahulu pengurus harus mampu merumuskan visi dan misi Lembaga karena itu akan menjadi dasar pembuatan program jangka Panjang dan program jangka pendek.

ABSTARCT

This study aims to strengthen the capacity of administrators in managing Rumah Tahfidz Al-Fattah. The focus of this study is three things: First, the Management of Rumah Tahfidz Al-Fattah has a commitment to developing the institution of Rumah Tahfidz Al-Fattah Nagari Dusun Tengah by improving its management. Second, the Management of Rumah Tahfidz Al-Fattah has knowledge and guidelines in managing Rumah Tahfidz institutions. Third, the Management of Rumah Tahfidz Al-Fattah has the ability to prepare clear programs, such as short-term programs and long-term programs. The form of this study is transformative research with a Community Based Research (CBR) approach. The stages of this study are: 1) laying the foundation, 2) research planning, 3) collecting and analyzing data, and 4) acting on finding. While the data collection techniques are 1) Observation, 2) Interview, 3) Focus Group Discussion (FGD), 4) Documentation. The data analysis techniques are data redaction, data presentation, conclusion and verification. The results of the study have several findings that the researcher found on strengthening the capacity of the management in managing the Tahfidz Al-Fattah House, including: first, the lack of managerial skills of the management in managing the Tahfidz House. Second, the lack of competent workforce. Third, the lack of a stable source of funding. Fourth, the lack of facilities that support learning. From the above findings, the first action taken, to build and improve the Rumah Tahfidz Institution, enthusiasm and active participation are needed for every member of the management. Second, the management of the Rumah Tahfidz Institution in managing, the preparation of the Rumah Tahfidz management module will be carried out as a guideline for the management in managing the Rumah Tahfidz Institution. Third, to have the ability to prepare the Rumah Tahfidz program, the management must first be able to formulate the vision and mission of The institution will therefore be the basis for making long-term programs and short-term programs.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan tesis dengan judul “Penguatan Kapasitas Pengurus dalam Mengelola Rumah Tahfidz Al-Fattah di Nagari Dusun Tengah Kecamatan Sangir Batanghari Kabupaten Solok Selatan”. Upaya Pengembangan Masyarakat Islam berbasis kesejahteraan sosial. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam.

Penyusunan tesis ini tentunya tidak lepas dari dukungan, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Irta Sulastri, M.Si dan Dr. Abdullah Khusairi, M.A selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan sabar, dukungan, dan arahan selama proses penyusunan tesis ini.
2. Seluruh staf dan pengelola Program Studi Magister Pengembangan Masyarakat Islam atas dukungan akademik dan fasilitas yang sangat membantu dalam proses studi hingga penyusunan tesis ini.
3. Para Informan, Pengurus Rumah Tahfidz Al-Fattah Nagari Dusun Tengah Kecamatan Sangir Bantanghari yang telah bersedia menjadi subjek dampingan dalam penelitian ini, Badan kerja sama Nagari Dusun Tengah dan Ketua TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an). Terima kasih atas keterbukaan dan kesediaan dalam berbagi pengalaman serta kerjasama dalam proses pendampingan yang sangat membantu penyusunan tesis ini.
4. Keluarga tercinta, terutama orang tua saya Ayahanda tercinta Bapak Jamirus dan Ibunda tercinta Asniati yang selalu memberikan dukungan moral, do'a, dan semangat tak henti-hentinya selama masa studi hingga penyusunan tesis ini, mereka juga yang memotivasi saya untuk menggapai impian yang dicita-citakan. Dan teruntuk saudara/i saya yang tercinta Arif Wandu, Asmi Dora Dori, Oktanandi, Remi Ayu, Restiani dan

dan Muhammad Iqbal, serta keluarga besar saya yang tulus mendokan saya dalam menyelesaikan studi ini.

Akhirnya, saya menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Kritik dan saran yang membangun sangat saya harapkan untuk perbaikan di masa depan. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, terutama dalam bidang pemberdayaan masyarakat Islam dan pengelolaan lingkungan yang berkelanjutan.

Padang, 05 Februari 2025

Penulis,



Yulita

NIM. 2320050006

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTARCT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR IS	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus Penelitian	9
1.3. Pertanyaan Penelitian	9
1.4. Tujuan Penelitian	9
1.5. Analisis Strategi Dampingan	10
1.6. Literatur Riview	10
BAB II LANDASAN TEORI	15
2.1. Pemberdayaan	15
2.2. Pendampingan	18
2.2.1. Konsep Pendampingan	19
2.2.2. Tujuan Pendampingan.....	19
2.2.3. Fungsi Pendampingan	21
2.2.4. Tugas pendamping.....	23
2.2.5. Metode Pendampingan	23
2.2.6. Prinsip-Prinsip Pendampingan.....	24
2.2.7. Tahap-Tahap Pendampingan	25
2.3. Manajemen	26
2.4. Rumah Tahfidz Qur'an (RTQ)	32
2.5. Penguatan Kapasitas Rumah Tahfidz Qur'an	33
2.6. Konsep pengembangan Rumah Tahfidz Qur'an	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1. Setting dan Waktu Penelitian.....	39

3.2. Bentuk Penelitian	39
3.2. Pendekatan Penelitian.....	40
3.4. Tahap dan Proses Penelitian	41
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.5.1. Observasi	44
3.5.2. Wawancara.....	44
3.5.3. FGD (Focuss Group Discussion)	46
3.5.4. Dokumentasi	46
3.6. Teknik Analisis Data.....	47
3.6.1. Reduksi Data	47
3.6.2. Penyajian Data	48
3.6.3. Kesimpulan Dan Verifikasi	48
3.7. Mitra Dampingan	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1. Profil Rumah Tahfidz Al-Fattah Nagari Dusun Tengah	50
4.1.1. Sejarah Singkat Adanya Rumah Tahfidz Di Indonesia.....	50
4.1.2. Sejarah Singkat Berdirinya Rumah Tahfidz Al-Fattah	51
4.1.3. Badan Kerja Sama Nagari Dusun Tengah.....	52
4.1.3 Struktur Lembaga Organisasi Rumah Tahfidz Al-Fattah	54
4.1.4 Program – program Kegiatan Santri Rumah Tahfidz Al-Fattah	55
4.2. Tahap Proses Pelaksanaan Program	61
4.2.1. Peletakan Dasar (<i>Laying Foundation</i>)	61
4.2.2 Perencanaan Penelitian (<i>Research Planning</i>)	80
4.2.3 Pengumpulan Data dan Analisis Data.....	85
4.2.4 Aksi (<i>Action</i>)	92
4.3. Temuan (<i>Finding</i>)	110
4.3.1. Kurangnya Keterampilan Manajerial Pengurus	110
4.3.2. Minimnya Tenaga Kerja yang Kompeten.....	113
4.3.3. Tidaknya Sistem Evaluasi yang Jelas	116
4.3.4. Kurangnya Sumber Pendanaan yang Stabil.....	119
4.3.5. Kurangnya Fasilitas yang Mendukung Pembelajaran.....	123

BAB V PENUTUP.....	126
5.1. Kesimpulan	126
5.2. Implikasi Penelitian	127
5.3. Keterbatasan Studi	128
DAFTAR PUSTAKA	129



DAFTAR TABEL

<i>Tebel 4.1. Desain Pelaksanaan Penelitian</i>	<i>43</i>
<i>Tabel 4.2. Jumlah Lembaga TPA yang ada di Nagari Dusun Tengah</i>	<i>55</i>
<i>Table 4.3. Struktur Organisasi Lembaga Rumah Tahfidz Al-Fattah.....</i>	<i>55</i>
<i>Tabel 4.4. Pemetaan Stakeholder dan Perannya</i>	<i>71</i>
<i>Tabel 4.5. Hasil Pohon Masalah.....</i>	<i>78</i>
<i>Tabel 4.6. Hasil Pohon Harapan</i>	<i>79</i>
<i>Tabel 4.7. Hasil FGD Pemetaan Kelemahan POAC</i>	<i>89</i>
<i>Tabel 4.8. Hasil analisis POAC.....</i>	<i>91</i>
<i>Tabel 4.9. Rancangan Modul Manajemen Rumah Tahfidz</i>	<i>95</i>
<i>Tabel 4.10. Perencanaan Program Jangka Pendek RTQ Al-Fattah.....</i>	<i>105</i>
<i>Tabel 4.11. Perencanaan Program Jangka Panjang RTQ Al-Fattah</i>	<i>106</i>



DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 4.1. Kelas Belajar Tilawah</i>	<i>56</i>
<i>Gambar 4.2. Kelas Tahfidz Qur'an</i>	<i>57</i>
<i>Gambar 4.3. Kelas Bakat Minat</i>	<i>59</i>
<i>Gambar 4.4. Pemberian Penghargaan.....</i>	<i>60</i>
<i>Gambar 4.5. Proses FGD Pertama.....</i>	<i>67</i>
<i>Gambar 4.6. Proses FGD Kedua</i>	<i>81</i>
<i>Gambar 4.7. Hasil Identifikasi Kelemahan Planning</i>	<i>88</i>
<i>Gambar 4.8. Hasil Identifikasi Kelemahan Organizing.....</i>	<i>88</i>
<i>Gambar 4.9. Hasil Identifikasi Kelemahan Actuating</i>	<i>88</i>
<i>Gambar 4.10. Hasil Identifikasi Kelemahan Controlling</i>	<i>89</i>
<i>Gambar 4.11. Hasil Analisis POAC.....</i>	<i>90</i>

