

**PENERAPAN NILAI NILAI IPS DALAM PROJEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DI KELAS VII DI MTsS
MADINATUL MUNAWWARAH KOTA BUKITINGGI**

SKIRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Sebagai
Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi
Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial*



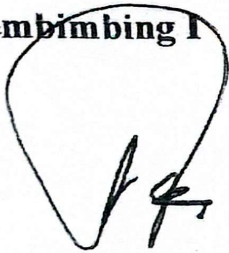
OLEH :

**AFIFAH SALSABILLAH
2014090024**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1446 H /2025M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul " Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5RA) Kelas VII Di Madinatul Munawwarah Kora Bukittinggi" yang disusun oleh **Afifah Salsabillah, NIM 2014090024**, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke Sidang Munaqasyah.

Pembimbing I

Dr. Syahril, S.Ag, M.Pd
NIP. 197502122009121002

Pembimbing II

Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd
NIP. 196712172014111001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afifah Salsabillah
NIM : 2014090024
Tempat, Tanggal Lahir : Tj Barulak, 21 Agustus 2001

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul " Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Pembelajaran IPS Kelas VII Di Madinatul Munawwarah Kota Bukittinggi " adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 28 Januari 2025

Penulis,



Afifah Salsabillah

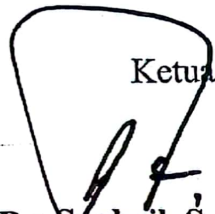
2014090024

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASAH

Skripsi berjudul “Penerapan Nilai IPS dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di Kelas VII Di MTsS Madinatul Munawwarah Kota Bukittinggi” disusun oleh Afifah Salsabillah NIM. 2014090024 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang pada Rabu, 26 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Program Strata 1 (S.1) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Padang. 3 Maret 2025

Tim Penguji

Ketua


Dr. Syahril, S.Ag. M.Pd
NIP.197502122009121002

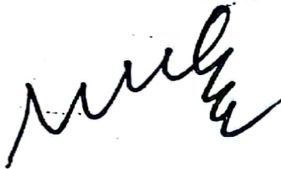
Sekretaris



Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd
NIP.196712172014111001

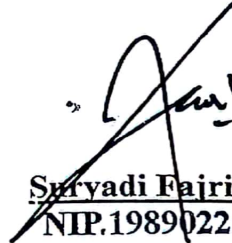
Anggota

Penguji I



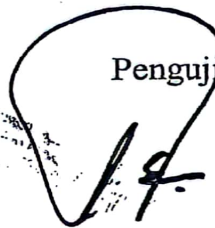
Drs. Zainimal, M.Ag., M.Pd., M.Si
NIP.196603131995031002

Penguji II



Sa'yadi Fajri, S.Pdi., M.Pd
NIP.198902252019031007

Penguji III



Dr. Syahril, S.Ag. M.Pd
NIP.197502122009121002

Penguji IV



Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd
NIP.196712172014111001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP.197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah: “Penerapan Nilai Nilai Ips Dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di KELAS VII Di MTsS Madinatul Munawwarah Kota Bukittinggi”. Oleh Afifah Salsabillah Nim 2014090024 Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa permasalahan dalam kegiatan proses Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), seperti Peserta didik yang masih belum maksimal dalam penerapan nilai Profil Pelajar Pancasila. Kurangnya rasa percaya diri dalam kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam kurikulum merdeka pada beberapa peserta didik. Ada rasa tidak ingin tahu dalam kegiatan yang baru di dalam sekolah. Guru yang belum bisa memaksimalkan Profil Pelajar Pancasila dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Adanya rasa takut pada diri peserta didik dalam melakukan penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). Batasan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di MTsS Madinatul Munawwarah Kota Bukittinggi. Tujuan umum penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Kelas VII Di MTsS Madinatul Munawwarah Kota Bukittinggi. Sedangkan tujuan khusus untuk mengetahui kendala, upaya mengatasinya dan bagaimana merancang Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Kelas VII Di MTsS Madinatul Munawwarah Kota Bukittinggi. Pada penelitian ini Fokus pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dan menggunakan metode studi kasus. Sumber data merupakan sumber data yang digunakan adalah sumber data primer yaitu informan pada penelitian di hasilkan dari guru IPS kelas VII, kepala sekolah, peserta didik, kemudian juga Sumber data sekunder yaitu meliputi data yang disusun dalam bentuk dokumen yang memberikan informasi tentang kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di sekolah, selanjutnya teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah: pertama, Nilai nilai IPS apa saja yang diterapkan dalam Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada kelas VII di MTsS Madinatul Munawwarah Kota Bukittinggi. kedua, kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) telah berjalan dengan baik, telah disesuaikan dengan modul yang telah disusun untuk kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). Ketiga, kendala yang ditemukan masih berkaitan dengan kesiapan masing-masing guru dalam mengelola kurikulum merdeka, selanjutnya masih di temukan sikap Pasif atau kurang percaya diri kewirausahaan pada kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).

Kata kunci: Proyek Profil Pelajar Pancasila, Kewirausahaan, Kreatif.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penerapan Nilai Nilai Ips Dalam Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di Kelas Vii Di Mtss Madinatul Munawwarah Kota Bukittinggi”**. Shalawat beriring salam semoga selalu disampaikan kepada Rasul Muhammad shalallahu'alaihi wassalam, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah, Rasul shalallahu'alaihi wassalam.

Penulisan skripsi ini merupakan tugas akhir dalam menyelesaikan Pendidikan di UIN Iman Bonjol Padang untuk mencapai Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Tadris IPS. Skripsi ini dapat terlaksana dengan baik dan lancar berkat bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang membantu dalam proses pembuatan skripsi ini.

Terima kasih kepada Bapak Dr. Syahril, S.Ag, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Drs.Ahmad Nurhuda, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikirannya dalam mengarahkan, membimbing dan memberikan dukungan sepenuhnya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Kemudian ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Bapak Dr. Muhammad

- Kosim. M.Ag, selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Hj. Rahmawati. M.Ag, selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Sermal, S.Ag. M.Pd selaku wakil Dekan III.
2. Bapak Dr. Syahril, S.Ag, M.Pd selaku Ketua Program Studi Tadris IPS dan Bapak Suryadi Fajri, S.Pd.I, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Tadris IPS.
 3. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Prodi Tadris IPS Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang
 4. Bapak Afrizal, S.Pd selaku Kepala Sekolah MTsS Madinatul Munawwarah Kota Bukittinggi, yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di MTsS Madinatul Munawwarah Kora Bukittinggi dan memotivasi penulis dalam penyelesaian Skripsi ini.
 5. Yelfianti, S.Pd, selaku pendidik mata pelajaran IPS di kelas VII MTsS Madinatul Munawwarah Kora Bukittinggi serta pendidik-pendidik MTsS Madinatul Munawwarah Kora Bukittinggi, yang telah memberikan bantuan selama penulis melaksanakan penelitian MTsS Madinatul Munawwarah Kora Bukittinggi.
 6. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada Cinta pertama dan bidadari surga ku yakni ayahanda Hendra dan ibunda Leni Marlina.terimakasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk meberikan yang terbaik kepada penulis, mengusahakan segala kebutuhan penulis, mendidik, membimbing, dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus, motivasi, serta dukungan dan mendoakan penulis dalam keadaan apapun agar penulis

mampu bertahan untuk melangkah setapak demi setapak dalam meraih mimpi di masa depan dan papa ku yang tersayang yang selalu menemani peneliti saat melakukan penelitian di lapangan. Terimakasih untuk selalu berada di sisi penulis dan menjadi alasan bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga memperoleh gelar serjana pendidikan, mama dan papa putri kecilmu sudah dewasa dan siap melanjutkan mimpi yang lebih tertinggi.

7. Abang dan adik tercintaku Sandi Salsabil dan Talita Nayla yang selalu mau di ajak kemana pun dan yang selalu mendukung peneliti dan juga selalu menjadi alasan peneliti untuk menyelesaikan skripsi,terimakasih segala doa dan support yang telah diberikan kepada peneliti.
8. Kepada nenek dan atuk yaitu Syarif dan Syafrida terimakasih selalu mendengarkan keluh kesa peneliti, yang selalu memberi doa dan dukungan serta uang jajanya mereka yang menjadi kekuatan bagi peneliti selama menyelesaikan skripsi, dan terimakasih atas segala doanya.
9. Kepada Rahma Asmiati yang telah menjadi sosok rumah tempat melepaskan keluh kesah,terimakasih atas segala dukungan, semangat, motivasi, doa dan menemani setiap proses penyusunan skripsi,terimakasih telah menjadi teman baik dalam perjalanan peneliti hingga saat ini.
10. Terakhir kepada diri saya sendiri, Afifah Salsabillah terimakasih telah berjuang melewati semua rintangan, untuk segera kerja keras dan semangat.terimakasih karena tidak pernah menyerah dan selalu yakin

bahwa mampu menyelesaikan,serta senantiasa menikmati setiap proses yang bisa dibilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan.

Padang, 28 Januari 2025

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'A' followed by a series of loops and a final vertical stroke.

Afifah Salsabillah

2014090024

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Pertanyaan Penelitian	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	11
1. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	11
a. Pengertian Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)...	11
b. Tujuan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	14
c. Manfaat Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	15
d. Prinsip Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	18
2. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	19
a. Karakteristik Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	19
b. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	25
c. Dimensi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	28
B. Penelitian Relevan	39
C. Kerangka Berpikir.....	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	42
B. Lokasi Dan Waktu	43
C. Sumber Data	43
D. Teknik Dan Intrumen Pengumpulan Data	44
E. Keabsahan Data	46
F. Analisis Data	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	48
1. Profil Identitas MTsS Madinatul Munawwarah Kota Bukittinggi	48
2. Hasil Temuan	49
B. Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	52
1. Modul Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan	52
2. Nilai nilai IPS apa saja yang diterapkan dalam Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada kelas VII di MTsS Madinatul Munawwarah kota Bukittinggi	58
3. Pelaksanaan nilai nilai IPS dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada kelas VII di MTsS Madinatul Munawwarah kota Bukittinggi	65
4. Bagaimana kendala pada pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada kelas VII di MTsS Madinatul Munawwarah kota Bukittinggi	67
C. Pembahasan	73

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

1	Berita Acara Seminar Proposal
2	Undangan Seminar Proposal
3	Surat Izin Penelitian Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
4	Surat Izin Penelitian Dinas Kota
5	Surat Balasan Penelitian Sekolah
6	Kartu Bimbingan
7	Sk Pembimbing
8	Validasi Instrumen Penelitian
9	Kisi-Kisi Instrument Penelitian
10	Pedoman Wawancara
11	Modul
12	Transkrip Wawancara
13	Dokumentasi
14	Biodata Diri