

DAFTAR PUSTAKA

- Adhari, D., Yuliani, H., & Nasir, M. (2024). Alat Ukur Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA Terintegrasi Lingkungan: Sistematika Literatur Review. *Kappa Journal*, 8(2), 278–285.
- Affandi, G. R., Hadi, P. C., & N, N. A. F. (2024). *Joyfull Learning & Media Pembelajaran Teri Dan Penerapannya Pada Konteks Pendidikan* (M. Alfian (Ed.); 1st Ed.). UMSIDA Press Redaksi.
- Afni, N. (2018). *Literasi Sains Peserta Didik Kelas V MIN Tanuraksan Kebumen Tahun Ajaran 2016/2017*.
- Alawiyah, H. (2022). *Studi Literasi Sains Peserta Didik Di Sekolah Alam Lampung*. 1–83.
- Apsari, N. (2021). Instrumen Penilaian Kemampuan Literasi Sains Berbasis Indigenous Knowledge Pada Materi Asam Basa. *QUANTUM: Jurnal Pembelajaran IPA Dan Aplikasinya*, 1(2), 60–66.
- Barus, M. (2022). Literasi Sains Dan Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Pendistra*, 5(1), 17–23.
- Essa, Puspita, D., Akbar, M., Luthfiyyah, N., & Zudhah, P. (2024). *Implemetasi Metode Pembelajaran IPA Di SD Yang Menyenangkan Melalui Humor Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*. 02(01), 43–46.
- Febrianty. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas V Sd Sekelurahan Simo. *Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas V Sd Sekelurahan Simo*, 4(1), 88–100.
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108–116.
- Ghifari, H. (2017). Metodologi Penelitian. *Paper Knowledge . Toward A Media History Of Documents*, 12–26.
- Irsan, I. (2021). Implementasi Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5631–5639.
- Kasse, F., & Atmojo, I. R. W. (2022). Analisis Kecakapan Abad 21 Melalui Literasi Sains Pada Siswa Sekolah Dasar. *Education And Development*, 10(1), 124–

128.

- Kusuma, J. W., Abimanto, D., Haryanti, Y. D., Susanti, E., & Alhabsyi, N. M. (2023). *Strategi Pembelajaran*.
- Latif, A., Pahru, S., & Muzakkar, A. (2022). Studi Kritis Tentang Literasi Sains Dan Problematikanya Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9878–9886.
- Marzuki. (2021). *Joyfull Learning: Strategi Alternatif Menuju Pembelajaran Menyenangkan*. 7(1), 121–141.
- Masykur, & Solekhah, S. (2021). Tafsir Qur'an Surah Al-'Alaq Ayat 1 Sampai 5. *Jurnal Studi Keislaman*, 2(2), 73–74.
- Maulidia, N. R. (2016). *Pengaruh Penerapan Strategi Joyfull Learning Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iii Sd Inpres Andi Tonro Kecamatan Tamalate Kota Makassar*. 4(1), 1–23.
- Miatin, I. (2022). *Pengaruh Strategi Joyfull Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas V MIN 10 Bandar Lampung*. 16(1), 1–23.
- Nugraha, D. . M. . D. . P. (2022). Hubungan Kemampuan Literasi Sains Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementary*, 5(2), 153–158.
- Pemahaman, I., Dalam, K., Joyfull, K., Pada, L., Pendidikan, J., Madrasah, G., Tarbiyah, F., & Ilmu, D. A. N. P. N. A. (2024). *Identifikasi Pemahaman Konseptual Dalam Kegiatan Joyfull Learning Pada Mata Pelajaran Ips Tahun Ajaran 2023/2024 Di Kelas 5 Sdn 1 Kalisat Bungkal*.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 Dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran ...*, 9, 34–42.
- H.M. Sidik Priadana, M., & Denok Sunarsi, S.Pd., M. M. Ch. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).
- Putri, A. (2023). *Pengaruh Model Joyfull Learning Pada Jam Akhir Pelajaran Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas IV MIN 42 Aceh Besar*.
- Putri, C. A., & Zulfadewina, Z. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Berbasis STEAM Terhadap Literasi Sains Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1162–1170.
- Putri, M. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observe Explain (Poe)*

- Terhadap Literasi Sains Siswa Di Kelas V Pada Muatan Pelajaran Ipa Sdn 028 Rimbo Panjang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. 0*, 1–23.
- Rahmawati, D. N. U. (2022). Model Pembelajaran Eksperiental Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Aspek Proses Dan Konteks. In *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar* (Vol. 12, Issue 2, Pp. 181–189).
- Rezeki, J. S., & Lutfi, S. (2024). *Joyful Learning Metdhod : A Teacher ' S Effort In Developing Critical Thinking Skills. 10*, 594–603.
- Ridha, A. A., Kusumawati, K., Putri, M. H. A., Wulandari, D. P., & Ardianto, A. (2024). The Play Interaction Programme Sebagai Strategi Penguatan School Connectedness Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Integratif*, 12(1), 119–131.
- Rika Widianita, D. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran Joyfull Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V Sdn 123 Pekanbaru. *At-Tawassuth: Jurnal Ekonomi Islam*, Viii(I), 1–19.
- Sajida, A. R., Fauziyah, H., Pusparini, E., Adikusuma, S., & Fatimah, S. (2024). Implementasi Joyfull Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PAI Kelas IV Di SD Sains Nusantara. *Social, Humanities, And Educational Studies (SHES): Conference Series*, 7(3), 552–558. <https://doi.org/10.20961/shes.v7i3.91620>
- Santosa, S., & Luthfiyyah, P. P. (2020). Pengaruh Komunikasi Pemasaran Terhadap Loyalitas Pelanggan Di Gamefield Hongkong Limited. *Jurnal Bisnis Dan Pemasaran*, 10(1), 1–7.
- Sari, E. P. (2021). *Pengaruh Model Group Investigation. VIII*(2), 10–17.
- Sd, D. I., & Darul, I. (2024). *E-ISSN: 2808-4721. 4*(4), 702–710.
- Shaw, A. (2023). Learning Style. *Encyclopedia Of Human Resource Management, Second Edition*, 243–244. <https://doi.org/10.4337/9781800378841.L13>
- Sidik NH., M. I., & Winata, H. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 49. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3262>

- Situmorang, E. G. (2024). *Pengaruh Metode Joyfull Learning Berbasis Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Ipa Upt Sd Negeri 105385 Kotasan Kecamatan Galang T . A 2023 / 2024 The Influence Of The Joyful Learning Method Based On Ice Breaking On The Science Learning Outcomes Of Class V*. 3(2), 1–7.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*.
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.
- Suparya, I. K., I Wayan Suastra, & Putu Arnyana, I. B. (2022). Rendahnya Literasi Sains: Faktor Penyebab Dan Alternatif Solusinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 153–166.
- Ulfa, U., Saptaningrum, E., & Kurniawan, A. F. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Terhadap Penguasaan Literasi Sains Siswa. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 2(2), 257.
- Utami, R. T., & Dessty, A. (2021). Analisis Cakupan Literasi Sains Dalam Buku Siswa Kelas V Tema 4 Karya Ari Subekti Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5001–5013.
- Vi, K., Sdn, D. I., & Depok, P. (2022). *Analisis Tingkat Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Kelas Vi Di Sdn Pengasinan 01 Depok*.
- Wasis, Rahayu, Y. S., Sunarti, T., & Indana, S. (2020). *Hots Dan Literasi Sains*. 1–153.
- Widjanarko Otok, B. (2016). BOOK_Tritjahjo Danny_Penelitian Eksperimen_Bab 7. In *Konsep Dasar Dalam Pengumpulan Dan Penyajian Data* (P. 1).
- Wiedarti, D. (2018). Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah (Edisi 2). In *Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 1, Issue 2).
- Wulandari, S. (2024). *Arus Jurnal Psikologi Dan Pendidikan (AJPP) Penerapan Metode Joyfull Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*.
- Yassirli Ambrina, Zulvia Trinova, R. J. (2024). Joyful Learning In Elementary School. *International Journal Of Theory And Application In Elementary And Secondary School Education*, 2(2), 344.

- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil Pisa Dan Faktor Penyebab. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11–19.
- Zuriyani, E. (2017). Literasi Sains Dan Pendidikan. *Jurnal Sains Dan Pendidikan*, 13. <https://Sumsel.Kemenag.Go.Id>



UIN IMAM BONJOL
PADANG