

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian dan hasil data serta pembahasan dari **“Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di SDN 08 Padang Panjang Pesisir Selatan Kecamatan Lengayang”** sudah dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan, yakni 4 kali pertemuan. Rata-rata aktivitas belajar peserta didik pada kelas eksperimen yaitu 96 sedangkan pada kelas kontrol yaitu 66. Berdasarkan perhitungan didapatkan $T_{hitung} > T_{tabel}$, yaitu $8,924 > 1,692$ maka hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model *Snowball Throwing* dalam meningkatkan aktivitas belajar peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di SDN 08 Padang Panjang Pesisir Selatan Kecamatan Lengayang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian maka disarankan kepada:

1. Pendidik kelas IV SDN 08 Padang Panjang Pesisir Selatan Kecamatan Lengayang, sebaiknya menerapkan model *Snowball Throwing* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan aktivitas belajar peserta didik, dengan catatan sebelum menerapkan model ini sebaiknya pendidik menerangkan

kepada peserta didik tentang model pembelajaran yang akan diterapkan serta aturan-aturannya, agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

2. Pendidik lebih kreatif lagi dalam menerapkan dan memilih model pembelajaran yang menjadi penunjang bakat dan minat. Sehingga peserta didik lebih percaya diri, berani dan ikut berperan aktif dalam proses pembelajaran.
3. Pembaca diharapkan agar hasil penelitian ini dijadikan sebagai salah satu wadah untuk memperkaya wawasan yang telah dimiliki.
4. Sekolah diharapkan agar mendukung dan memberikan pertimbangan pada pendidik untuk menerapkan *Snowball Throwing* agar pembelajaran lebih aktif dan menyenangkan sehingga dapat menyelesaikan permasalahan rendahnya aktivitas belajar peserta didik dan sebagai acuan untuk meningkatkan mutu sekolah yang lebih baik.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- A.M Putri, S.Khanafiyah, dan H. S. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Konstektual Dengan Pendekatan Snowball Throwing Untuk Mengembangkan Karakter Komunikatif Dan Rasa Ingin Tahu. *Unnes Phsyisc Education*, 3 (1).
- Afandi M, Chamalah, E, dan W. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Unisula Pres: Semarang
- Amaliah, F., Maedeamin, R., & Baso, B. S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Membaca pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD No. 198 Inpres Bontorita Kabupaten Takalar. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 95–117.
- Aristianda, M. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Pada Mata Pelajaran Ipa di Sd Negeri 151 Seluma* (Vol. 8, Issue 5).
- Ayu Desy N. Endah Lulup T P. dan Suharsono Naswan. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Spiritual Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Ekonomi*, 4(1), 4.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta
- Dierich, P. D. (2014). Indikator Aktivitas Belajar. *JurnallPedagogi*, 1 (1).
- Hamdaya, J. (2014). Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter. In *Ghalia Indonesia*.
- Harahap, M. S., Harahap, H., & Farhan, T. (2024). *Pengaruh Rendahnya Aktivitas Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA di Kelas IV SDN 0909 Huristak Kab . Padang Lawas*. 8, 2428–2434.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta
- Karwati, & Priansa. (2018). *Konsep Aktivitas Belajar Di Sekolah Dasar*. 2018.
- Lestary, V. S., Wulandari, R., Fadillah, N. N., & Ismi, M. D. Al. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Snowball Throwing untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika. *Journal of Education Research*, 4(3), 1566–1570.
- Masyitah, R. (2022). Upaya Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model

- Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing di Kelas XII IPA 2 SMAN 1 Lembang Jaya. *Inovasi Pendidikan*, Vol 9 NO 2, 47–60.
- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1), 14–23.
- Nasution. (2000). *Penelitian ilmiah*. Bumi Aksara: Jakarta
- Nofia Handayani. (2023). metode pembelajaran Bahasa Indonesia di sd/mi. *Jurnal Agama Sosial Dan Budaya*, 2 (2), 27–28.
- Nur, M., Harahap, F., Nurbaiti, & Ilahi, A. (2023). No Title. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, Vol 3 NO 3, 576–581.
- Nuraini, Fitriani, & Fadhilah, R. (2018). Hubungan Antara Aktivitas Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X Sma Negeri 5 Pontianak. *AR-RAZI Jurnal Ilmiah*, 6(1). <https://doi.org/10.29406/arz.v6i1.939>
- Nurhayati, U., Nadlir, N., Husna, F. A., & Fauziyah, N. R. (2022). Peningkatan aktivitas belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial melalui model pembelajaran Talking Chips di kelas I Madrasah Ibtidaiyah. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 8(2), 234–243.
- Priyatno, & Dwi. (2014). *Pengolahan Data Terpraktis*. Andi: Yogyakarta
- Putra, R. A., Hadiyanto, H., & Zikri, A. (2020). Pengaruh Model Snowball Throwing terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 426–433.
- Rahman, A. (2017). Penerapan Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV. *Kreatif Online*, 5 (5).
- Ritonga, S. (2018). *Penerapan Model Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan di Kelas Iv Min Medan Tembung Tahun Ajaran 2017/2018*.
- Safnina. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IIS 2 Semester Genap SMA N 1 Pinggir Tahun Pelajaran 2018 / 2019. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 3848–3861. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1615>
- Salim. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Citapustaka Media : Bandung
- Sardiman. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Raja Grafindo Persada: Jakarta
- Semiawan Conny R. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Grasindo: Jakarta

- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya: Bandung
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta: Bandung
- Susanto, A. (2013). *teori belajar dan pembelajaran di sekolah*. Kencana Prenada Media Genap: Jakarta
- Tayeb, T. (2017). Analisis dan Manfaat Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4, 48–55.
- Utami, S., Jaya, W. S., Harjanto, A., & Juwantara, R. A. (2022). *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa Melalui Model Pembelajaran Snowball Throwing Pada Siswa Kelas Iv di Sdn 12 Kedondong Tahun Ajaran 2021/2022*. 285–294.
- Wahab, Abdul Aziz. (2008). *Metode dan Model-model mengajar ilmu pengetahuan*. Alfabeta: Bandung
- Yokhebed. (2019). Profil Kompetensi Abad 21 : Komunikasi, Kreativitas, Kolaborasi, Berpikir Kritis Pada Calon Guru Biologi. *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi*, 8(2), 94.
- Yolanderu S, Endra Murti S, A. W. (2015). *Konsep, Pengertian dan Karakteristik Pembelajaran*. Prestasi Pustaka: Malang