

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING
TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV DI SDN 08
PADANG PANJANG PESISIR SELATAN
KECAMATAN LENGAYANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Oleh :

**ANNISYA
NIM 2014070109**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1446 H / 2025 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisya
NIM : 2014070109
Tempat Tanggal Lahir : Kambang, 11 Februari 2001
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik di Kelas IV Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 08 Padang Panjang Pesisir Selatan"** benar-benar karya asli saya, kecuali arahan dari tim pembimbing dan yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 30 Januari 2025



Annisya
NIM 2014070109

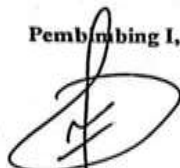
AGENDA : B057- Un.13/FTK/PP.00.9/01/25.	
TGL. TERIMA: 30/01-25	PARAF: 6)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan berjudul "Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik di Kelas IV Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 08 Padang Panjang Pesisir Selatan", disusun oleh Annisya dengan NIM 2014070109 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah*.

Padang, 30 Januari 2025

Pembimbing I,



Drs. H. Zulfahmi HB, M. Hum
NIP 196105251987031007

Pembimbing II,



Rendy Nugraha Frasandy M.Pd
NIP 1992204042018011003

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul "Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di SDN 08 Padang Panjang Pesisir Selatan Kecamatan Lengayang", yang disusun oleh Annisya NIM 2014070109 telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada hari Kamis 06 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 25 Februari 2025

Tim Penguji

Ketua

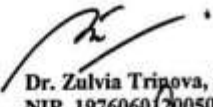

Drs. H. Zulfahmi, HB, M. Hum
NIP. 196105251987031007

Sekretaris


Rendy Nugraha Frasandy, M. Pd
NIP. 1992204042018011003

Anggota

Penguji I


Dr. Zulvia Trianova, S. Ag., M. Pd
NIP. 197606012005012006

Penguji II


Mahmud, M. Pd
NIP. 199108062019031009

Penguji III


Drs. H. Zulfahmi, HB, M. Hum
NIP. 196105251987031007

Penguji IV


Rendy Nugraha Frasandy, M. Pd
NIP. 1992204042018011003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang


Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 1973051720000031001

ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh Annisya NIM 2014070109 dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di SDN 08 Padang Panjang Pesisir Selatan Kecamatan Lengayang”** Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas belajar peserta didik kelas IV SDN 08 Padang Panjang Pesisir Selatan Kecamatan Lengayang. Permasalahan yang sering ditemui dalam pembelajaran seperti peserta didik yang kurang bersemangat dalam belajar dan lebih sibuk dengan aktivitasnya sendiri. Solusinya adalah dengan menerapkan model *Snowball Throwing* dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *snowball throwing* terhadap aktivitas belajar peserta didik di kelas IV mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 08 Padang Panjang Pesisir Selatan Kecamatan Lengayang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen* dengan rancangan *pre-test post-test control group design*. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas IV SDN 08 Padang Panjang Pesisir Selatan Kecamatan Lengayang sebanyak 33 peserta didik. Teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling*. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, homogenitas, dan treatment uji t dengan pengolahan data menggunakan *Statistical Package For The Social Sciences* (SPSS) Versi 20.

Berdasarkan hasil analisis uji t yang dilakukan dengan bantuan SPSS Versi 20, diperoleh sig (2-tailed) sebesar 0,000 $T_{hitung} = 8,924$ dan $T_{tabel} = 1,692$. Dengan dasar keputusan $T_{hitung} > T_{tabel}$, yaitu $8,924 > 1,692$ maka hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi, dapat diambil kesimpulan terdapat peningkatan aktivitas belajar peserta didik dengan menggunakan model *snowball throwing* dibandingkan sebelum diterapkan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur atas kehadiran Allah *Subhanahu wata'ala* yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di SDN 08 Padang Panjang Pesisir Selatan Kecamatan Lengayang”**. Selawat beriring salam semoga selalu disampaikan kepada Rasul Muhammad *shalallahu'alaihi wassalam*, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul *shalallahu'alaihi wassalam*.

Dalam menyusun skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan sumbangan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih:

1. Bapak Drs. H. Zulfahmi HB, M.Hum. sebagai dosen pembimbing I sekaligus dosen Penasihat Akademik (PA) dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis.
2. Bapak Prof. Dr.Yasmadi, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

3. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd. selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, serta Bapak/Ibu Dosen & Staf Pengajar Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah FTK UIN Imam Bonjol.
4. Ibu Dr. Zulvia Trinova, S.Ag., M.Pd. yang telah meluangkan waktu memvalidasi instrumen penelitian dan sebagai penguji sidang munaqasyah.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis, beserta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi kemahasiswaan.
6. Bapak dan Ibu Majelis Guru dan Peserta didik kelas IV SDN 08 Padang Panjang.
7. Bapak dan Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Teristimewa kepada orang tua penulis Kasim dan Darwanis, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis. Terima kasih atas doa, cinta, kepercayaan dan segala bentuk yang diberikan, sehingga penulis merasa terdukung di segala pilihan dan keputusan yang diambil. Semoga Allah swt memberikan keberkahan di dunia serta tempat terbaik di akhirat kelak, karena telah menjadi figur orang tua terbaik bagi penulis. Serta kepada saudara penulis Jultri Rahmat, Pebdariato, Adeka Putra, yang senantiasa mendoakan penulis, memberi semangat, masukan dan memberi dukungan agar penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Terima kasih rekan-rekan PGMI khususnya angkatan 2020 yang telah memberikan semangat kepada penulis hingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah Swt membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dan semoga limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya senantiasa mengalir kepada kita semua, Aamiin Ya Rabbal'alamiin.

Padang, 30 Januari 2025

Penulis,

Annisya

NIM 2014070109



DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
SURAT PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
G. Definisi Operasional	15
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Landasan Teori	17
1. Model Pembelajaran	17
a. Pengertian Model Pembelajaran	17
b. Karakteristik Model Pembelajaran	18
2. Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	20
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	20

b. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	22
c. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	24
d. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	26
3. Penerapan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	27
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia	29
a. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia	29
b. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	30
c. Dalil yang Menguatkan Model <i>Snowball Throwing</i>	31
5. Aktivitas Belajar	32
a. Pengertian Aktivitas Belajar	32
b. Indikator Aktivitas Belajar	33
c. Penerapan Aktivitas Belajar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	34
B. Kerangka Berpikir	35
C. Penelitian Relevan	38
D. Hipotesis	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Jenis dan Desain Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Populasi dan Sampel	44
1. Populasi	45
2. Sampel	45
D. Variabel Penelitian	46
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	46
1. Teknik Pengumpulan Data	46

a. Observasi	47
b. Angket	47
c. Dokumentasi	48
2. Instrumen Penelitian	48
F. Validitas dan Reabilitas Instrumen	50
1. Validitas.....	50
2. Reliabilitas	53
G. Teknik Analisis Data	55
1. Uji Normalitas	55
2. Uji Homogenitas	56
3. Uji T (T-Tes)	57
H. Prosedur Penelitian	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Deskripsi Penelitian	60
B. Hasil Penelitian	61
C. Pembahasan Penelitian	74
D. Keterbatasan Penelitian	78
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Indikator Aktivitas Belajar	7
Tabel 3. 1 Desain Penelitian	43
Table 3. 2 Tabel Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45
Tabel 3. 3 Skala Litkert	49
Tabel 3. 4 Kisi-kisi <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Aktivitas Belajar	50
Tabel 3. 5 Uji Validitas Instrumen Penelitian	52
Tabel 3. 6 Uji Realibilitas Instrumen Penelitian	55
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	62
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	64
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	67
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	69
Tabel 4. 5 Uji Normalitas	70
Tabel 4. 6 Uji Homogenitas	71
Tabel 4. 7 Uji Hipotesis	73

UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Histogram <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperiman	63
Grafik 4. 2 Histogram <i>Post-Test</i> Kelas Eksperiman	65
Grafik 4. 3 Histogram <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	67
Grafik 4. 4 Histogram <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi angket	86
Lampiran 2 Angket penelitian	87
Lampiran 3 Profil sekolah	93
Lampiran 4 Modul ajar	94
Lampiran 5 Reliabelitas instrument aktivitas belajar	120
Lampiran 6 Validitas instrument aktivitas belajar	121
Lampiran 7 Nilai <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> kelas eksperimen	122
Lampiran 8 Nilai <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> kelas kontrol	123
Lampiran 9 Analisis data	124
Lampiran 10 Undangan seminar proposal	126
Lampiran 11 Berita acara	127
Lampiran 12 Permohonan validasi instrument	128
Lampiran 13 Surat validasi instrument	129
Lampiran 14 Surat permohonan penelitian dari jurusan	130
Lampiran 15 Surat permohonan penelitian dari kampus	131
Lampiran 16 Surat penelitian dari dinas	132
Lampiran 17 Surat penelitian dari sekolah	133
Lampiran 18 SK pembimbing	134
Lampiran 19 Dokumentasi penelitian	135