

AGENDA : B.55..Un.13/FTK/PP.00.9/02.125	
TGL. TERIMA: 3/1.25	PARAF: /

**PENGARUH PENERAPAN METODE *HYPNOTEACHING* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI DI KELAS X SMAN 1 LINGGO SARI BAGANTI**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan
Agama Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh

TAZA TANSILA

2114010109

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1446 H/2025 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Metode *Hypnoteaching* Terhadap Motivasi Belajar PAI-BP Di Kelas X SMAN 1 Linggo Sari Baganti”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasi atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan skripsi ini dan gelar kesarjanaannya saya.

Padang, 31 Januari 2025

Yang Menyatakan,



Fanshila
NIM 2114010109

AGENDA : B.59.Un.13/FTK/PP.00.9/02.1.25	
TGL. TERIMA : 31/1-25	PARAF : /

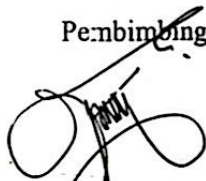
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Metode *Hypnoteaching* Terhadap Motivasi Belajar PAI-BP Di Kelas X SMAN 1 Linggo Sari Baganti”, disusun oleh Taza Tanshila NIM 2114010109, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat untuk diajukan ke sidang *Munaqasyah*.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 31 Januari 2025

Pembimbing I,



Dr. Khadijah, M.Pd
196607311993032001

Pembimbing II,



Dr. Aziza Meria, M.Ag
197904162005012007

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul "Pengaruh Penerapan Metode *Hypnoteaching* Terhadap Motivasi Belajar PAI-BP Di Kelas X SMAN 1 Linggo Sari Baganti" disusun oleh Taza Tanshila 2114010109, telah diuji dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, pada hari Kamis, 13 Februari 2025 dan telah dinyatakan telah diterima sebagai syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 24 Februari

2025

Tim Penguji

Ketua



Dr. Khadijah, M.Pd
NIP. 196607311993032001

Sekretaris



Dr. Aziza Meria, M.Ag
NIP. 197904162005012007

Anggota

Penguji I



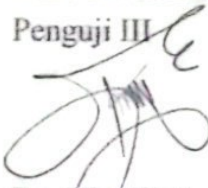
Dr. Rehani, M.Ag
NIP. 197208151996032001

Penguji II



Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag M.Pd
NIP. 197004052007011061

Penguji III



Dr. Khadijah, M.Pd
NIP. 196607311993032001

Penguji IV



Dr. Aziza Meria, M.Ag
NIP. 197904162005012007

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan cinta dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: *"Pengaruh Penerapan Metode Hypnoteaching terhadap Motivasi Belajar PAI Peserta Didik Kelas X di SMAN 1 Linggo Sari Baganti"*. Salawat dan salam penulis doakan kepada Allah Swt semoga disampaikan kepada Habibullah Rasulullah Muhammad Saw sebagai teladan dan pirapinan manusia yang bermoral dan berakhlak mulia, sosok yang bijaksana yang menjadi panutan bagi seluruh umatnya. Ucapan terima kasih penulis kepada seluruh pihak yang telah membantu dari segi moril maupun materil.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari perhatian, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak yang sangat berarti dan berharga bagi penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibuk Dr.Hj.Khadijah, M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Aziza Meria, M.Ag sebagai pembimbing II dan penasehat akademik ananda yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis dengan kesabaran dan keikhlasan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Bapak Dr. Misra, M.S.i selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam dan bapak Dr. Azrul M.Pd selaku sekretaris Prodi Pendidikan Agama islam yang selalu melayani dan mengayomi mahasiswa PAI dengan sepenuh hati Semoga Allah

selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada beliau

3. Bapak Dr. Yasmadi. M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang beserta jajaran.
4. Bapak Armis M.Pd selaku kepala SMAN 1 Linggo Sari Baganti, Bapak/Ibu Wakil Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha dan Majelis Guru di SMAN 1 Linggo Sari Baganti. Khususnya Bapak Syahril S.Ag selaku Guru Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan kesempatan, waktu, dan tempat untuk melaksanakan penelitian.
5. Bapak dan Ibu dosen staf pengajar Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Prodi Pendidikan Agama Islam UIN Imam Bonjol Padang yang telah membekali penulis selama menjalani perkuliahan sampai penyelesaian dengan berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman.

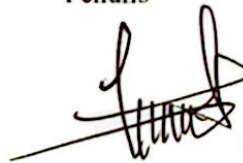
Teristimewa kepada Ayahanda tercinta Meri Musliadi dan Ibu tercinta Isma Dewita serta Adik tersayang Mahathir Razaq yang telah mencurahkan kasih sayang dengan tulus serta selalu mendukung dan mendoakan. Terima kasih yang tiada terhingga atas limpahan kasih sayang dan cinta yang tulus, do'a yang tak pernah putus, materi, motivasi, nasehat, perhatian, dukungan dan pengorbanan kepada penulis untuk bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dan meraih gelar sarjana S1.

Terima kasih kepada teman-teman kelas PAI C yang selalu memberikan semangat untuk dapat menyelesaikan perkuliahan ini. Terima kasih kepada sahabat yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan perkuliahan ini. Semoga bantuan dan keikhlasan dan menjadi amal ibadah dan bernilai pahala disisi Allah swt.

Aamiin ya rabbal 'alamia. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah disisi Allah SWT.

Padang, 23 Januari 2025

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Taza Tanshila', with a long horizontal stroke extending to the left.

Taza Tanshila
NIM 2114010109

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Batasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah.....	14
E. Tujuan Penelitian	15
F. Manfaat Penelitian.....	15
G. Definisi Operasional.....	16

BAB II: KAJIAN TEORI..... 19

A. Landasan Teori	19
1. Metode <i>Hypnoteaching</i>	19
a. Pengetian Metode <i>Hypnoteaching</i>	19
b. Ciri-Ciri Metode <i>Hypnoteaching</i>	23
c. Unsur-Unsur Metode <i>Hypnoteaching</i>	25
d. Langkah-Langkah Penerapan Metode <i>Hypnoteaching</i>	28
e. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Hypnoteaching</i>	32
2. Motivasi Belajar	35
a. Pengertian Motivasi Belajar	35
b. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	37
c. Fungsi Motivasi Belajar	40
d. Indikator Motivasi Belajar	41
3. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	43
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	43
b. Dasar Pembelajaran Pendidikan Agama Islam-BP	46
c. Fungsi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam-Bp	51
d. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam-Bp	52
B. Penelitian Relevan	54
C. Kerangka Berpikir	58
D. Hipotesis Penelitian	58

BAB III: METODE PENELITIAN.....	59
A. Jenis Penelitian.....	59
B. Desain Penelitian	59
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
D. Populasi dan Sampel.....	61
1. Populasi Penelitian	61
2. Sampel Penelitian.....	62
E. Variabel Penelitian.....	63
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	64
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	67
1. Validitas Instrumen	67
2. Reliabilitas Instrumen.....	69
H. Teknik Analisis Data.....	72
1. Uji Normalitas	72
2. Uji Homogenitas	73
3. Uji Hipotesis	75
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
A. Deskripsi Hasil Penelitian	76
B. Hasil Uji Hipotesis	89
C. Pembahasan Penelitian.....	91
D. Keterbatasan Penelitian	101

BAB V: PENUTUP	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA.....	135
LAMPIRAN.....	139
BIODATA.....	180