

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBANTUAN
QUIZIZZ TERHADAP KREATIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK
DI SD NEGERI 358 NATAL KECAMATAN NATAL
KABUPATEN MANDAILING NATAL**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah
Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

ALIMAH LUTHFIYANA BATUBARA

NIM.2114070022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

IMAM BONJOL PADANG

1446 H / 2025 M

Kata Persembahan



“Ketahuilah bahwa kehidupan dunia itu hanyalah permainan, kelengahan, perhiasan, dan saling bermegah-megahan di antara kamu serta berlomba-lomba dalam banyaknya harta dan anak keturunan. (Perumpamaannya adalah) seperti hujan yang tanamannya mengagumkan para petani, lalu mengering dan kamu lihat menguning, kemudian hancur. Di akhirat ada azab yang keras serta ampunan dari Allah dan keridaan-Nya. Kehidupan dunia (bagi orang-orang yang lengah) hanyalah kesenangan yang memperdaya” (QS. Al-Hadid [57] :20)

“Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah dan Tuhanmulah yang Maha Mulia, yang mengajarkan manusia dengan pena. Dia mengajarkan manusia apa yang diketahuinya” (QS. Al-‘Alaq [96] : 1-5)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”. (QS. Al-Insyirah [94] :5-6)

“Maka nikmat Tuhan yang manakah yang kamu dustakan?” (QS. Ar -Rahman [55] :13)

Alhamdulillah rabbil ‘aalamiin..

Ucapan syukur tiada henti aku lantunkan kepada Allah SWT, Tuhan yang Maha Segala-galanya, Tuhan yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Tuhan yang Maha Pengabul Do’a yang Mengabulkan Do’a hamba-hambanya di waktu yang tepat, Alhamdulillah, terimakasih ya Allah atas nikmat dan karunia yang engkau berikan ini, terimakasih Yaa Allah engkau mengizinkan hambamu ini untuk mendapatkan gelar yang in syaa allah dengan gelarku saat ini aku bisa lebih bermanfaat bagi orang banyak dan semoga keberhasilanku ini menjadi langkah awal untuk melanjutkan cita-cita.

Karya ini ku persembahkan untuk kedua orang tuaku yang sudah bersusah payah agar aku bisa sampai di tahap ini.

*Terimakasih kepada kunci syurgaku Ayah (**Ali Usman**) dan syurgaku Mamak (**Lenny Rangkuti**) yang telah mendidik, membimbing dan selalu mensupport dalam segala hal. Terimakasih sudah selalu mendo’akan disetiap waktu, sehingga do’a yang dilangitkan Allah kabulkan di waktu yang tepat. Muungkin aku tidak bisa membalas jasa Ayah dan Mamak, tapi aku selalu berdo’a kepada sang pencipta agar ayah dan mamak diberikan kesehatan dan umur yang panjang*

sehingga ayah dan mamak bisa tersenyum bahagia melihat kesuksesanku di kemudian hari.

*Teruntuk adikku satu-satunya (**Rahmad Hidayat Batubara**), terimakasih sudah selalu mensupport dan mendo'akan. Dan semoga kamu diberikan kelancaran dan kemudahan oleh Allah untuk menyelesaikan studynya. Dan semoga kelak kamu juga menjadi orang sukses dan bisa membahagiakan kedua orang tua, aamiin allahumma aamiin.*

*Teruntuk Dosen Pembimbingku (**Ibu Dr. Hidayati, S.Ag.,M.Pd dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd**) terimakasih tak terhingga karena telah lulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntunku, mengarahkanku, membimbinganku dan memberikan pelajaran dan hal baru yang tak ternilai harganya agar aku menjadi lebih baik. Semoga Allah membalasnya dengan kebaikan dan pahala yang berlipat ganda. Aamiin allahumma aamiin.*

*Dan terimakasih juga kepada Dosen Pengujiku (**Ibu Dr. Zulvia Trinova, S.Ag.,M.Pd dan Ibu Raudhatul Jannah, M.Si**) yang juga telah meluangkan waktunya, memberikanku arahan dan bimbingan untuk menyempurnakan skripsiku.*

*Teruntuk wanita yang ku panggil umii dari negeri jiran (**Lina Daud**) yang sudah seperti ibu sendiri, selalu memberikan motivasi, saran yang berharga, menyemangati dan selalu merayakan hal-hal baik yang telah kucapai hingga di titik ini. Umii terimakasih sudah menjadi pendengar setiaku di setiap keluh kesahku. Banyak maaf jika aku belum bisa menjadi anak sekaligus teman terbaik untuk umi. Semoga ukhuwah kita tidak berhenti sampai disini saja. Semoga segala urusan umi dimudahkan, pekerjaan umi di lancarkan, sukses selalu dimanapun dan rezeki umi selalu mengalir deras serta dilipat gandakan oleh Allah SWT, aamiin yaa rabbal 'alamiin*

*Terimakasih juga kepada sahabatku calon ibu guru (**Syabrina Muchildvi**) yang dari awal semester hingga di penghujung semester ini tetap sabar dan selalu membersamaiku. Terimakasih sudah menganggapku sebagai keluargamu, selalu mensupport, dan selalu ada saat suka dan duka. Mungkin aku tidak dapat membalas semua kebaikanmu dan semoga Allah SWT membalas segala kebaikan itu. Mungkin tidak cukup untuk mengungkapkan semuanya disini, aku sangat beruntung bisa mengenalmu*

*Teruntuk **orang baikku** terimakasih untuk segala hal, terimakasih sudah ikut membersamaiku dalam suka maupun duka, terimakasih sudah meyakinkanku untuk menyelesaikan semuanya. Mungkin aku tidak bisa membalas semua lelahmu dalam menghadapiku dan kebaikanmu. Tetapi aku sentiasa berdo'a*

semoga Allah azza wa jalla memberikan balasan atas kebaikanmu. Semangat menyelesaikan studynya, semangat menggapai cita-citanya, semoga Allah berikan kemudahan dan kelancaran seperti kamu yang selalu mengusahakan ku. Dan semoga kelak aku, kamu bisa membahagiakan kedua orang tua, aamiin

*Teruntuk **orang-orang di sekitarku** entah dimanapun kalian berada, terimakasih juga sudah ikut mendo'akan dan mensupport untuk segala hal, semoga segala hal baik selalu menghampiri kalian*

*Teruntuk **diriku sendiri**, terimakasih sudah mampu berjuang sampai tahap ini.*

Terimakasih sudah kuat menghadapi berbagai tantangan dan rintangan.

Terimakasih sudah mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin.

Banyak hal baru dan ilmu baru yang didapatkan, semoga ilmu yang didapatkan bisa diamalkan dan diajarkan kepada banyak orang. Tetaplah kuat dan membersamai untuk perjuangan selanjutnya. Sehat-sehat yaa diriku.

Inilah sebuah karya kecil dan untaian kata-kata yang dapat kupersembahkan untuk semuanya, sekali lagi kuucapkan terimakasih kepada semuanya yang telah membantuku hingga sampai pada titik ini, baik yang kusebutkan namanya maupun tidak. Jazaakumullaahu khairan katsiran. Atas segala khilaf dan kekurangan, kurendahkan hati seiring menjabat tangan memohon maaf sebesar-besarnya. Semoga Allah selalu memudahkan kita dalam menuntut ilmu, mengamalkannya dan mengajarkannya kepada orang lain. Aamiin Allahumma Aamiin.

“ALIMAH LUTHFIYANA BATUBARA, S.Pd”

ABSTRAK

Alimah Luthfiyana Batubara, NIM 2114070022, **Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbantuan *Quizizz* terhadap Kreativitas Belajar Peserta Didik di SD Negeri 358 Natal Kecamatan Natal Kabupaten Mandailing Natal**, skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Program Sarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kreativitas belajar peserta didik. Rendahnya kreativitas belajar peserta didik ini disebabkan oleh penggunaan bahan ajar yang kurang menarik. Di sekolah hanya menggunakan buku paket dan papan tulis sebagai bahan ajar di kelas. Tujuan penelitian ini adalah untuk pengembangan LKPD berbantuan *Quizizz* terhadap kreativitas belajar peserta didik, mengetahui validitas LKPD berbantuan *Quizizz* terhadap kreativitas belajar peserta didik dan untuk mengetahui praktikalitas LKPD berbantuan *Quizizz* terhadap kreativitas belajar peserta didik

Jenis penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan 4D yang terdiri dari tahap *Define, Design, Development*, dan *Disseminate*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket validasi dan angket praktikalitas. Uji validasi LKPD berbantuan *Quizizz* diberikan kepada validator ahli yang dinilai dari aspek bahasa, materi, media dan validator instrumen. Uji praktikalitas diberikan kepada seorang pendidik dan 20 orang peserta didik kelas SD Negeri 358 Natal, Kecamatan Natal Kabupaten Mandailing Natal

Hasil penelitian ini menunjukkan LKPD berbantuan *Quizizz* valid dan praktis terhadap kreativitas belajar peserta didik. Pada uji validitas, LKPD dinyatakan valid dari segi bahasa 94% , materi/isi 92,72% dan LKPD 95% dengan rata rata 93.90% dengan kategori sangat valid. Kepraktisan media oleh pendidik 91% dan peserta didik 86,71% diperoleh nilai rata-rata 88,85% dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan penilaian tersebut dapat disimpulkan bahwa LKPD berbantuan *Quizizz* terhadap kreativitas belajar peserta didik dikategorikan sangat valid, sangat praktis untuk digunakan.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan judul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbantuan *Quizizz* terhadap Kreativitas Belajar Peserta Didik di SD Negeri 358 Natal Kecamatan Natal Kabupaten Mandailing Natal”** sebagai salah satu syarat guna menyelesaikan studi S1 PGMI di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Selanjutnya shalawat beriringkan salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan kita sebagai seorang muslim yang berlafazdkan *“Allahumma Shali Ala Muhammad Wa ala Ali Muhammad”*.

Dalam menyusun skripsi ini, banyak pihak telah memberikan bantuan, dukungan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Hidayati, S.Ag., M.Pd selaku pembimbing I sekaligus penasehat akademik dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis.
2. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

3. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
4. Bapak/Ibu dosen dan Ibu guru validator instrumen yaitu Ibu Zulvia Trinova, S.Ag.,M.Pd, Bapak Abdul Basit Annabhani, M.Pd dan Ibu Ismayana, S.Pd.
5. Bapak/Ibu seluruh dosen dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah membimbing dan mengarahkan sejak awal kuliah hingga sampai pada tahap penulisan skripsi ini.
6. Kepala sekolah, pendidik dan tenaga pendidik serta peserta didik SD Negeri 358 Natal yang telah berperan dalam pelaksanaan penelitian penulis.

Teristimewa kepada orang tua penulis, Ayahanda Ali Usman dan Ibunda Lenny Rangkuti tercinta yang telah mengasuh, membesarkan, mendo'akan dan mendidik penulis dengan penuh kesabaran dan kasih sayang baik secara moril maupun materil. Selanjutnya kepada saudara dan adik satu-satunya Rahmad Hidayat Batubara terkasih yang senantiasa mendo'akan, memberi motivasi dan semangat kepada penulis.

Terima kasih kepada rekan-rekan PGMI khususnya angkatan 2021 yang telah memberikan semangat kepada penulis hingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Semua rekan dan pihak yang memberikan motivasi, saran dan kemudahan untuk penyelesaian skripsi ini. Semoga bimbingan, motivasi serta do'a yang diberikan

mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah subhanahu wata'ala Aamiin yarabbal 'alamiin.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna mencapai kesempurnaan dalam penulisan yang akan datang. Terima kasih penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah membantu terealisasinya skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Padang, 25 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PERSEMBAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN1

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah	9
E. Tujuan Pengembangan.....	10
F. Manfaat Pengembangan.....	11
G. Spesifik Produk yang Dikembangkan.....	11
H. Asumsi Pengembangan.....	12
I. Defenisi Operasional.....	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....14

A. Kajian Teori	14
1. Bahan Ajar	14
a. Pengertian Bahan Ajar	14
b. Fungsi Bahan Ajar	15
c. Macam-Macam Bahan Ajar	16
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	18

a. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	18
b. Komponen Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	18
c. Manfaat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	21
3. Quizizz	27
a. Pengertian Quizizz	25
b. Kelebihan dan Kekurangan Quizizz	26
c. Langkah-Langkah dalam Menggunakan Quizizz	29
4. Kreativitas Belajar	32
a. Pengertian Kreativitas Belajar	32
b. Indikator Kreativitas Belajar	34
5. Pembelajaran IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial)	36
a. Hakikat Pembelajaran IPA	36
b. Hakikat Pembelajaran IPS	37
c. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	38
B. Kajian Penelitian yang Relevan	41
C. Kerangka Berpikir	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Jenis Penelitian	47
B. Model Pengembangan	48
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	49
2. Tahap Perancangan (<i>Desain</i>)	52
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	54

4. Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	56
C. Desain Uji Coba	57
1. Desain Uji Coba	57
2. Subjek Uji Coba	57
3. Teknik Pengumpulan Data	58
4. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Hasil Penelitian	63
1. Tahap Pendefinisian (Define).....	63
2. Tahap Perancangan (Desain)	69
3. Tahap Pengembangan (Develop).....	76
B. Hasil Uji Coba Produk	77
1. Uji Validitas	77
2. Tahap Praktikalitas.....	81
3. Analisis Data	83
C. Revisi Produk.....	85
BAB V KESIMPULAN PEMBAHASAN DAN SARAN.....	88
A. Kesimpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Mata Pelajaran IPAS.....	7
Tabel 3.1 Analisis Tujuan Pembelajaran	52
Table 3.2 Bobot Pertanyaan Validitas LKPD Berbantuan <i>Quizizz</i>	61
Tabel 3.3 Kriteria Nilai Validitas LKPD Berbantuan <i>Quizizz</i>	62
Tabel 3.4 Bobot Pertanyaan Praktikalitas LKPD Berbantuan <i>Quizizz</i>	63
Tabel 3.5 Kriteria Nilai Validitas LKPD Berbantuan <i>Quizizz</i>	63
Table 4.1 Hasil Wawancara Pendidik.....	65
Tabel 4.2 Hasil Observasi SD Negeri 358 Nata;.....	66
Tabel 4.3 Hasil Validasi Penggunaan Bahasa Oleh Validator	77
Tabel 4.4 Hasil Validasi Kelayakan Materi Oleh Validator.....	79
Tabel 4.5 Hasil Praktikalitas Kelayakan Media Oleh Validator.....	81
Tabel 4.6 Hasil Praktikalitas Oleh Praktisi / Pendidik	83
Tabel 4.7 Hasil Praktikalitas Oleh Peserta Didik	84
Tabel 4.8 Persentase Rata-Rata Oleh 3 Orang Validator	85
Tabel 4.9 Nilai Rata-Rata Praktikalitas	87
Tabel 4.10 Hasil Revisi Oleh Validator	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	47
Gambar 3.1 Model Pengembangan 4D.....	49
Gambar 4.1 Tampilan Cover LKPD Berbantuan Quizizz.....	71
Gambar 4.2 Identitas LKPD.....	72
Gambar 4.3 Capaian dan Tujuan Pembelajaran	72
Gambar 4.4 Materi LKPD	73
Gambar 4.5 Latihan LKPD	75
Gambar 4.6 Saran Validator Bahasa.....	78
Gambar 4.7 Saran Validator Materi atau Isi	79
Gambar 4.8 Saran Validator Media	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Undangan Seminar Proposal.....	96
Lampiran II Berita Acara Seminar Proposal	97
Lampiran III SK Pembimbing.....	98
Lampiran IV Surat Keterangan Validasi Instrumen	99
Lampiran V Instrumen Validasi Angket Validitas	100
Lampiran VI Validitas Angket Praktikalitas.....	98
Lampiran VII Daftar Nama Validitas Instrumen.....	100
Lampiran VIII Angket Validasi Ahli Media	103
Lampiran IX Angket Validasi Ahli Bahasa	105
Lampiran X Angket Validasi Ahli Materi	106
Lampiran XI Surat Izin Penelitian Prodi.....	115
Lampiran XII Surat Izin Penelitian	116
Lampiran XIII Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan	117
Lampiran XIV Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	118
Lampiran XV Instrumen Praktikalitas Oleh Pendidik	119
Lampiran XVI Instrumen Praktikalitas Oleh Peserta Didik	121
Lampiran XVII Dokumentasi Penelitian	123