

**PENGARUH VARIASI GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI KELAS IX SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 4 GUNUNG TALANG**

Skripsi

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam*



Oleh;

Riko Hamdani

2014010094

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG**

1446 H / 2025 M

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Variasi Gaya Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas IX SMP Negeri 4 Gunung Talang”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasi atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian sumber informasinya yang telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 13 Januari 2025
Yang Menyatakan

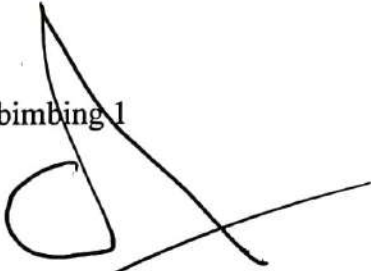


Riko Hamdani
Nim. 2014010094

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Variasi Gaya Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas IX Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 4 Gunung Talang”** yang disusun oleh Riko Hamdani 2014010094 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan untuk sidang munaqasyah.

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Ahmad Sabri, M.Pd.
Nip. 195511301979031001

Padang, 27 Desember 2024

Pembimbing II



Dr. Gusmaneli, S.Ag, M.Pd.
Nip. 197508112007102001

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Pengaruh Variasi Gaya Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas IX Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 4 Gunung Talang” yang disusun oleh Riko Hamdani 2014010094 telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, pada hari Senin 10 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 17 Februari 2025

Ketua

Tim Penguji

Sekretaris

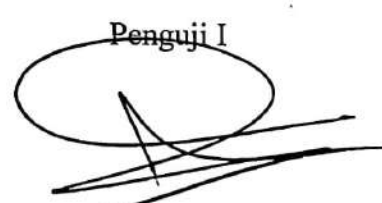

Prof. Dr. H. Amad Sabri, M.Pd
NIP. 195511301979031001

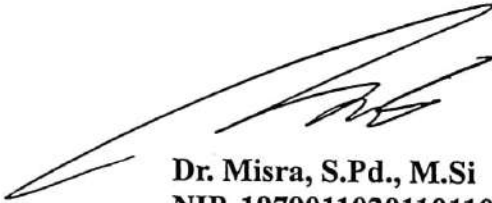

Dr. Gusmaneli, S.Ag., M.Pd
NIP. 197508112007102001

Anggota

Penguji I

Penguji II


Dr. Hj. Ulfatmi, M.Ag
NIP. 196306271997032001


Dr. Misra, S.Pd., M.Si
NIP. 197901102011011009

Penguji III

Penguji IV


Prof. Dr. H. Amad Sabri, M.Pd
NIP. 195511301979031001


Dr. Gusmaneli, S.Ag., M.Pd
NIP. 197508112007102001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Variasi Gaya Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas IX Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 4 Gunung Talang”** ditulis oleh Riko Hamdani dengan NIM 2014010094 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Latar belakang penelitian ini adalah masih banyak ditemukan ketika proses pembelajaran berlangsung terdapat siswa yang tidak mengikuti pembelajaran dengan baik hal ini ditandai dengan adanya siswa yang bermain-main dan tidak serius dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Siswa masih cenderung untuk mencontek dalam menyelesaikan tugas maupun soal-soal yang diberikan guru. Siswa dalam proses pembelajaran lebih senang untuk menunggu penjelasan dari guru daripada mencari jawaban sendiri terlebih dahulu ketika menemui persoalan yang cukup sulit. Dengan adanya variasi gaya mengajar yang dilakukan oleh guru diharapkan siswa bisa memiliki motivasi belajar untuk mengikuti proses belajar mengajar sehingga tujuan pembelajaran bisa tercapai.

Tujuan dalam penelitian skripsi ini yaitu (1) Untuk mengetahui bagaimana penerapan variasi gaya mengajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas IX SMP Negeri 4 Gunung Talang, (2) Untuk mengetahui seberapa besar variasi gaya mengajar dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas IX SMP Negeri 4 Gunung Talang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 4 Gunung Talang tahun ajaran 2024/2025 dengan total 124 orang siswa. Penentuan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*, diperoleh sampel sebanyak 56 orang siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variasi gaya mengajar yang diterapkan oleh guru berdasarkan dari 56 orang responden sebagian besar berada pada kategori sedang dengan jumlah persentase frekuensi terbanyak sebesar 46%. Dan hasil motivasi belajar siswa sebagian besar responden berada pada kategori sedang dengan jumlah persentase frekuensi terbanyak sebesar 54%. Berdasarkan uji regresi linear sederhana diperoleh signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$ dan nilai $F_{hitung} = 11,668 > F_{tabel} = 4.02$, maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Diperoleh hasil *R square* sebesar 0,178, artinya terbukti terdapat pengaruh yang signifikan antara variasi gaya mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa kelas IX pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP N 4 Gunung Talang sebesar 17,8%.

Kata Kunci: Variasi Gaya Mengajar, Motivasi, SMP N 4 Gunung Talang

ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Teacher Teaching Style Variations on Student Learning Motivation in Islamic Religious Education and Character Education Subjects in Grade IX of State Junior High School (SMP) 4 Gunung Talang" was written by Riko Hamdani with NIM 2014010094 Islamic Religious Education Study Program, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

The background of this study is that many students are still found during the learning process who do not follow the learning process properly, this is indicated by students who play around and are not serious about doing the assignments given by the teacher. Students still tend to cheat in completing assignments or questions given by the teacher. Students in the learning process prefer to wait for an explanation from the teacher rather than looking for their own answers first when they encounter quite difficult problems. With the variation in teaching styles carried out by teachers, it is hoped that students can have the motivation to learn to follow the teaching and learning process so that learning objectives can be achieved.

The objectives of this thesis research are (1) To find out how the application of teaching style variations in Islamic Religious Education and Character Education subjects in class IX of SMP Negeri 4 Gunung Talang, (2) To find out how much teaching style variations can affect students' learning motivation in Islamic Religious Education and Character Education subjects in class IX of SMP Negeri 4 Gunung Talang.

This type of research is quantitative research using an ex-post facto approach. The population in this study were all students in class IX of SMP Negeri 4 Gunung Talang in the 2024/2025 academic year with a total of 124 students. The sample determination was carried out using a simple random sampling technique, obtaining a sample of 56 students. Data were collected using questionnaire and documentation techniques.

The results of the study showed that the teaching style variations applied by teachers based on 56 respondents were mostly in the moderate category with the highest percentage frequency of 46%. And the results of student learning motivation for most respondents were in the moderate category with the highest percentage frequency of 54%. Based on the simple linear regression test, a significance of $0.001 < 0.05$ was obtained and the F_{count} value = 11.668 > F_{table} = 4.02, so it can be concluded that H_a is accepted and H_0 is rejected. The R square result was 0.178, meaning that there is a significant influence between variations in teacher teaching styles on the learning motivation of class IX students in the subjects of Islamic Religious Education and Character Education at SMP N 4 Gunung Talang of 17.8%.

Keywords: Variation in Teaching Style, Motivation, SMP N 4 Gunung Talang

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil 'alamin segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang tidak berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Variasi Gaya Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas IX Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 4 Gunung Talang”**. Shalawat dan salam semoga selalu tersampaikan kepada Baginda Nabi Muhammad *Shalallahu'alaihi wasallam* yang telah mewariskan kepada umat manusia untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasulullah *Shalallahu'alaihi wasallam*.

Banyak pihak yang sudah ikut berkontribusi, membantu, dan mendukung serta mendo'akan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam hal ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak/Ibu dosen pembimbing skripsi Bapak Prof. Dr. H. Ahmad Sabri, M.Pd selaku pembimbing I. Dan Ibu Dr. Gusmaneli, S.Ag, M.Pd selaku pembimbing II yang sudah memberikan bimbingan dan arahan yang terbaik, sehingga ananda dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Bapak Dr. Misra, M.Si dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Bapak Dr. Azrul, M.Pd.
3. Pimpinan, staf tata usaha, majelis guru, dan peserta didik SMP Negeri 4 Gunung Talang yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
4. Seluruh pegawai tata usaha dan pegawai perpustakaan Universitas Imam Bonjol Padang yang telah memberi kemudahan untuk mengakses referensi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang dimiliki dengan tulus dan ikhlas kepada penulis.

6. Keluarga besar PAI C 20 yang telah kebersamai penulis dalam usaha untuk memperoleh ilmu pengetahuan dan selalu memberikan masukan dan bantuan kepada penulis untuk menjadi lebih baik. Terima kasih kepada teman-teman Kurari kos, Deni Nurdiansyah, S.Pd, Fahrul Aziz, Insanul Adli, S.Pd, Irsyad Abdullah, Raihan Pratama Syafta, S.Ag, dan Renaldi Firmendo, S.E yang selalu mengingatkan akan tugas dan kewajiban serta memberikan berbagai bentuk bantuan selama menempuh pendidikan.

Teristimewa, terima kasih yang tak terhingga kepada Ayahanda tercinta (Zulkarni) dan Ibunda tercinta (Yarnis) yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan terbaik untuk penulis baik berupa moril maupun materil, serta sabar dalam menemani dan menghantarkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih kepada semua saudara penulis Belnofri, Yumelia Rahmadanti, Dani Darmansyah, Erit Afrian Saputra, Aidil Hamdani, dan Aditya Wahyu Alfiqri yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan dan bantuan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah *Subhanahu wa ta'ala Aamiin ya Rabbal 'Alamiin*. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah *Subhanahu wa ta'ala*.

Padang, 13 Januari 2025



Riko Hamdani
NIM.2014010094

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian	11
G. Definisi Operasional.....	12
BAB II.....	16
LANDASAN TEORI.....	16
A. Kajian Teori.....	16
1. Variasi Gaya Mengajar Guru	16
2. Motivasi Belajar	33
B. Penelitian Relevan.....	43
C. Kerangka Berpikir.....	49
D. Hipotesis Penelitian.....	49
BAB III	51

METODE PENELITIAN	51
A. Jenis Penelitian.....	51
B. Populasi Dan Sampel	51
C. Teknik Pengumpulan Data	54
D. Validitas dan Realiabilitas Instrumen.....	59
E. Teknik Analisis Data	65
BAB IV	69
HASIL PENELITIAN.....	69
A. Biografi Sekolah.....	69
B. Deskripsi Hasil Penelitian	69
1. Variasi Gaya Mengajar (Variabel X)	69
2. Motivasi Belajar (Variabel Y).....	73
C. Analisis Data	77
1. Uji Prasyarat Analisis	77
2. Uji Hipotesis.....	79
D. Pembahasan Penelitian.....	82
E. Keterbatasan Penulis	85
BAB V.....	87
PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Kelas IX SMP N 4 Gunung Talang	52
Tabel 3.2 Sampel Penelitian Kelas IX SMP N 4 Gunung Talang	54
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Variasi Gaya Mengajar (Variabel X)	56
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar (Variabel Y)	57
Tabel 3.5 Gradasi Skor Instrumen Penelitian.....	58
Tabel 3.6 Uji Validitas Item Kuesioner Variasi Gaya Mengajar (Variabel X)	61
Tabel 3.7 Uji Validitas Item Kuesioner Motivasi Belajar (Variabel Y).....	62
Tabel 3.8 Koefisien Korelasi Reliabilitas.....	64
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Variasi Gaya Mengajar (X)	65
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar (X).....	65
Tabel 4.1 Distribusi Variasi Gaya Mengajar	70
Tabel 4.2 Rumus Interval	70
Tabel 4.3 Persentase Kelas Interval Variasi Gaya Mengajar.....	72
Tabel 4.4 Distribusi Motivasi Belajar	74
Tabel 4.5 Rumus Interval	74
Tabel 4.6 Persentase Kelas Interval Motivasi Belajar.....	75
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Variabel X Dan Variabel Y	77
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas	78
Tabel 4.9 Hasil Uji Analisis Regresi Linear Sederhana Coefficients.....	79
Tabel 4.10 Hasil Analisis Uji Regresi Linear Sederhana Anova.....	80
Tabel 4.11 Hasil Analisis Model Summary Model Summary.....	81
Tabel 4.12 Persentase Kelas Interval Variasi Gaya Mengajar.....	83

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Histogram Variasi Gaya Mengajar Guru	73
Grafik 4.2 Histogram Motivasi Belajar Siswa	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	94
Lampiran 2 Pernyataan Angket Penelitian	97
Lampiran 3 Uji Validitas Instrumen Penelitian	103
Lampiran 4 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	107
Lampiran 5 Tabulasi Data	108
Lampiran 6 Uji Normalitas dan Homogenitas	112
Lampiran 7 Uji Hipotesis	113
Lampiran 8 Surat Undangan Seminar Proposal	114
Lampiran 9 Berita Acara Seminar Proposal.....	115
Lampiran 10 Surat Keputusan Pembimbing	116
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian.....	117
Lampiran 12 Surat Keterangan Telah menyelesaikan Penelitian.....	118
Lampiran 13 Lembar Validasi Instrumen.....	119
Lampiran 14 Dokumentasi	120