

**PENGARUH MEDIA KARTU PASANGAN TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS) KELAS IV
DI SDN 19 PULAI KOTA PADANG**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai
Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Oleh:

LUSIA INDRIT

NIM. 1814070065

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1446 H/ 2025 M**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim..

*Waktu yang telah kujalani dengan jalan hidup yang sudah Engkau takdirkan,
tak pernah menjadi penyesalanku, suka dan duka, bangkit dan jatuh,
hingga senyuman dan air mata,
bahkan dipertemukan dengan orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman
dan mengukir cerita dalam kehidupanku.*

*Kubersujud dihadapan Mu,
Engkau berikan segala kemudahan dan kesempatan kepadaku
untuk bisa sampai dipenghujung awal perjuanganku ini
Segala Puji bagi Mu ya Allah.*

*Dalam setiap langkahku selalu berusaha mewujudkan harapan-harapan
dari orang-orang terkasih, meski belum semua ku raih, insyaAllah atas dukungan
dan doa restu, satu persatu harapan tersebut akan terjawab di masa yang penuh
kehangatan nanti.*

*Segep jiwa dan raga, usaha dan perjuangan, ku persembahkan untuk
kedua orang tua tercinta, Ayah (Indra) dan Ibu (Ramaita). Apa yang ku capai
hari ini belum mampu membayar segala jasa, kebaikan, keringat dan air mata
mu. Rasanya seperti mimpi untuk sampai pada tahap ini, hal yang dulu ku rasa
mustahil dan tidak mungkin ku gapai, alhamdulillah atas izin dan kuasa-Nya
selempang sarjana ini ku sandang jua. Tak ada lagi kata yang bisa ku ucapkan
selain kata terima kasih telah memberikan doa yang tak henti, kasing sayang
yang begitu tulus dan dukungan yang selalu menjadi penyemangat dalam segala
kondisi. Semoga Allah SWT senantiasa mencintai dan menyayangimu Ayah, Ibu,
semoga dengan karya kecil ini menjadi pengobat lelah jerih payah mu dalam
mewujudkan mimpi-mimpiku.*

*Kepada Adikku M.Rasyha Indrit yang selalu memberikan dukungan,
menjadi penghibur, dan tempat berkeluh kesahku. Kepada suami ku Ricky
Ronaldo terimakasih untuk support selama ini, keputusan untuk mengizinkan aku*

melanjutkan pendidikanku sangatlah baik, kamu berbesar hati utk memberikan aku izin utk kembali kuliah dan menjalani pernikahan LDM , memang tidak mudah bagi mu dan aku menjalani nya, banyak badai yg sudah kita lewati di selama menjalani LDM ini tapi Qadarullah allah memudahkan segalanya. mungkin tanpa izin dan support dari mu aku tidak akan sampai dititik ini. Dan untuk mertua ku ayah (Suandi) dan mak (Sri Dewi) Terimakasih untuk segala nasehat dan dukungan nya, mak dan ayah selalu mendukungku, dan telah berbesar hati juga menerima keputusan untuk aku melanjutkan pendidikan ku, mereka sudah seperti orang tua ku sendiri, selalu memastikan aku disini baik-baik saja tanpa ada kekurangan apapun. Terima kasih atas semua doa, dan dukungannya, Untuk keluarga besarku, terimakasih atas semua dukungan, semangat, nasehat yang terus membuatku tegar sampai di titik ini. Tidak mudah bertahan dan sampai pada titik sekarang ini, banyak halangan dan rintangan, yang sempat membuat ingin menyerah, tapi berkat kalian semua aku lalui agar kalian bangga.

Terimakasih tak terhingga kepada Dosen pembimbing, Ibu Dr. Hidayati, S.Ag, M.Pd dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd Terimakasih atas semua ilmu, kesabaran, dorongan semangat dan waktu yang selalu ibu dan bapak luangkan untuk terus membimbing dan mengantarkan ananda kepada gelar sarjana ini. Hanya ucapan terimakasih yang tak terhingga dan doa yang bisa ananda berikan. Semoga semua kebaikan selalu menyertaimu ibu dan bapak. Tak lupa untuk seluruh dosen pengajar atas semua ilmu didikan, nasehat dan pengalaman yang berarti yang diberikan kepada ananda.

Untuk teman-temanku yang sudah dahulu menjunjung gelar S.Pd, Elsi Lovina, Nurahma Dilla, Fitrah Nurma Ayu, Raudhatul Aulia Rahmadani dan Julia Siska. Setelah melewati begitu banyak drama, tangisan, overthinking, dan segala macam itu tapi kita sama-sama menguatkan satu sama lain. Maaf ya sering menyusahkan kalian. Di sela-sela kesibukan kalian mengajar kalian masih tetap ada disaat aku membutuhkan, selalu siaga dimanapun dan kapanpun. Kalian juga yg selalu menyemati ku dan selalu memberikan pikiran positif bahwa segala yg terjadi tidak akan sia-sia. Kalian bahkan sudah melebihi dari sekedar

teman. Walaupun setelah ini kita disibukkan dengan kehidupan kita masing-masing, semoga kita bisa meluangkan waktu bertemu kembali dengan kisah dan cerita yang baru. Terimakasih atas semua bantuan dan telah menjadi teman berjuang yang baik, sukses untuk kita semua ya.

Untuk adik-adik Vita Liza, sari Armanda, Bertila, Meri, Rifdahayati, Novialdo Cahya, Habibi dan Habil. Terimakasih sudah membantuku dalam memperjuangkan toga ini, kalian selalu memberikan info dan bahkan tak jarang juga kalian turun langsung membantu ku baik diprodi maupun di luar prodi. Tanpa disadari kalian bagian terdekat juga dalam perjuangan ini, banyak kisah yang tidak bisa terlupakan, banyak mendapatkan pengalaman baru. Teruslah berjuang teman-teman, perjalanan kita masih panjang, masih banyak mimpi yang harus kita raih, tentunya tidak lupa dengan terus berusaha dan ikhtiar.

Tak terlupakan pula tentunya, untuk semua teman-teman seperjuanganku di Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah kelas B '18, terimakasih untuk kebersamaan selama ini, banyak pengalaman dan kenangan dari awal perkuliahan sampai tahap akhir ini yang akan selalu dikenang dan diceritakan nantinya. Satu persatu dari kita mulai berpisah demi menggapai masa depan. Walaupun begitu jangan lupa berkabar dan menjaga hubungan baik ya. Selamat melanjutkan perjuangan teman-temanku.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lusia Indrit

NIM : 1814070065

Tempat/Tanggal Lahir: Padang, 01 November 1999

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Kartu Pasangan terhadap Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Kelas IV di SDN 19 Pulai Kota Padang” adalah karya asli saya, jika terdapat karya orang lain, saya akan mencantumkan sumber yang jelas. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk digunakan seperlunya.

Padang, 13 Februari 2025

Saya yang menyatakan



Lusia Indrit

NIM. 1814070065

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Kartu Pasangan terhadap Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Kelas IV di SDN 19 Pulau Kota Padang”, disusun oleh Lusiana Indrit NIM. 1814070065 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

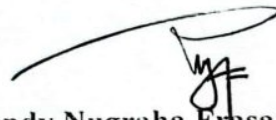
Padang, 13 Februari 2025

Pembimbing I



Dr. Hidayati, S.Ag., M.Pd
NIP. 197201282000032001

Pembimbing II



Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd
NIP. 199204042018011003

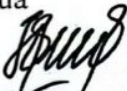
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Kartu Pasangan terhadap Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Kelas IV di SDN 19 Pulau Kota Padang”, yang disusun oleh Lusua Indrit NIM. 1814070065 telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang pada hari Rabu, 26 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 26 Februari 2025

Tim Penguji

Ketua


Dr. Hidayati, S.Ag., M.Pd
NIP. 197201282000032001

Sekretaris


Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd
NIP.199204042018011003

Anggota

Penguji I


Dr. Zulvia Trinova, S.Ag., M.Pd
NIP. 197606012005012006

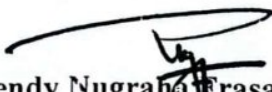
Penguji II


Raudhatul Jannah, M.Si
NIP.198004062008012022

Penguji III


Dr. Hidayati, S.Ag., M.Pd
NIP. 197201282000032001

Penguji IV


Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd
NIP. 199204042018011003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmali, M.Ag

NIP. 198305172000031001

ABSTRAK

Lusia Indrit, NIM. 1814070065. Pengaruh Media Kartu Pasangan terhadap Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Kelas IV di SDN 19 Pulai Kota Padang. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena hasil belajar peserta didik masih rendah. Penyebab rendahnya hasil belajar peserta didik yaitu penggunaan media pembelajaran yang belum variatif, belum dapat mengaktifkan dan melibatkan langsung peserta didik dalam pembelajaran. Pendidik lebih sering menggunakan buku paket dan LKS sebagai media dalam pembelajaran. Untuk itu perlu media Kartu Pasangan yang dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media Kartu Pasangan terhadap hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *quasi eksperiment* dengan desain *posttest-only control group design*. Populasi penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas IV SDN 19 Pulai Kota Padang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampel jenuh. Sampel penelitian yaitu kelas IV A dan kelas IV B SDN 19 Pulai Kota Padang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar tes yang berupa soal objektif. Data yang diambil diuji menggunakan uji hipotesis *t-test: two sample assuming equal variance*.

Penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik dengan media Kartu Pasangan lebih baik dibandingkan hasil belajar yang tidak menggunakan media Kartu Pasangan. Rata-rata hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media Kartu Pasangan yaitu 86,33, dan nilai rata-rata dengan media konvensional yaitu 71,33. Hasil uji t pada penelitian diperoleh *t-test: two sample assuming equal variance* diperoleh nilai $t_{hitung} 2,69 > t_{tabel} 1,67$. Maka sesuai dengan dasar pengambilan keputusan dalam uji *t-two sample assuming variances*, dapat disimpulkan H_a diterima dan H_o ditolak, yang artinya terdapat pengaruh media Kartu Pasangan terhadap hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) kelas IV SDN 19 Pulai Kota Padang. Maka dapat disarankan bagi pendidik menggunakan media Kartu Pasangan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) agar hasil belajar peserta didik menjadi lebih baik, terutama pada materi “Bentang Alam” dan materi “Hubungan Bentang Alam dengan Keberagaman Jenis Pekerjaan”.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas segala karunia dan rahmat-Nya, penulis telah dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengaruh Media Kartu Pasangan terhadap Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Kelas IV di SDN 19 Pulau Kota Padang**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini, dapat terselesaikan karena bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Hidayati, S.Ag., M.Pd selaku pembimbing I dan Dosen Penasehat Akademik, serta Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang beserta segenap jajarannya.
3. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si sebagai Ketua Prodi dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd sebagai Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
4. Bapak/Ibu seluruh Dosen dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN imam Bonjol Padang yang telah membimbing dan mengarahkan sejak awal kuliah hingga sampai pada tahap penulisan skripsi ini selesai.
5. Kepada sekolah, pendidik dan tenaga pendidik serta peserta didik di SDN 19 Pulau Kota Padang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

6. Bapak Abdul Basit. M.Pd. Ibu Dr. Zulvia Trinova, S.Ag., M.Pd dan Ibu Safdayanti. S.P.d sebagai validator instrumen penelitian.
7. Rekan-rekan mahasiswa prodi PGMI angkatan 2018 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya PGMI B.

Teristimewa untuk Ayah tercinta Indra, Ibunda tercinta Ramaita, serta Adik tercinta M. Rasyha Indrit. serta segenap keluarga yang dengan setia mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Demikian ucapan terima kasih ini penulis sampaikan, semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal ibadah disisi Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak dan khususnya pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 13 Februari 2025

Penulis,



Lusia Indrit
NIM. 1814070065

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERSETUJUAN PEMBIMBING

ABSTRAK	i
---------------	---

KATA PENGANTAR.....	ii
---------------------	----

DAFTAR ISI.....	iv
-----------------	----

DAFTAR TABEL	vii
--------------------	-----

DAFTAR GAMBAR.....	viii
--------------------	------

DAFTAR GRAFIK	ix
---------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN	x
-----------------------	---

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Definisi Operasional.....	10

BAB II KAJIAN TEORI

A. Landasan Teori

1. Pembelajaran IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial) di SD/MI	
a. Pengertian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	13
b. Karakteristik Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	14
c. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)...	15
d. Capaian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di Fase B	16
2. Media Pembelajaran	
a. Pengertian Media Pembelajaran	19

b. Fungsi Media Pembelajaran.....	20
c. Prinsip-prinsip Pemilihan dan Penggunaan Media Pembelajaran	20
d. Klasifikasi Media Pembelajaran	24
e. Kriteria Memilih Media Pembelajaran	28
f. Media Kartu Pasangan	30
3. Hasil Belajar	
a. Pengertian Hasil Belajar	34
b. Indikator Hasil Belajar	35
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	36
d. Tinggi Rendahnya Hasil Belajar.....	37
B. Penelitian Relevan.....	37
C. Kerangka Berpikir	41
D. Hipotesis Penelitian.....	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	
1. Tempat Penelitian	45
2. Waktu Penelitian	45
C. Populasi dan Sampel	
1. Populasi	46
2. Sampel	46
D. Variabel Penelitian dan Data Penelitian	
1. Variabel Penelitian	47
2. Data Penelitian	47
E. Instrumen Penelitian.....	48
F. Teknik Analisis Data	
1. Uji Normalitas	59
2. Uji Homogenitas	60
3. Uji Hipotesis	62
G. Langkah-langkah Kegiatan Penelitian	64

BAB IV PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	68
B. Analisis Data	74
C. Pembahasan.....	76
D. Keterbatasan Penelitian.....	79

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	81

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN

BIODATA DIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persentase Nilai SAS I IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial) Tahun Pelajaran 2024/2025	4
Tabel 3.1 Skema <i>Posttest-Only Control Group Design</i>	45
Tabel 3.2 Sampel Kelas Penelitian.....	46
Tabel 3.3 Kriteria untuk Validitas Butir Soal	52
Tabel 3.4 Validitas Item Soal Materi 1	53
Tabel 3.5 Validitas Item Soal Materi 2	53
Tabel 3.6 Kriteria Taksiran Reliabilitas	55
Tabel 3.7 Reliabilitas Soal Materi 1	55
Tabel 3.8 Reliabilitas Soal Materi 2.....	55
Tabel 3.9 Indeks Kesukaran Soal.....	56
Tabel 3.10 Indeks Daya Beda	57
Tabel 3.11 Indeks Kesukaran dan Daya Beda Soal Materi 1.....	58
Tabel 3.12 Indeks Kesukaran dan Daya Beda Soal Materi 2.....	58
Tabel 4.1 Penilaian Aspek Kognitif	72
Tabel 4.2 Hasil <i>Posttest</i> Aspek Pengetahuan.....	73
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas	74
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas.....	75
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	42
------------------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Histogram Posttes	72
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Daftar Nilai SAS Semester I	87
Lampiran II Uji Coba Soal Tes	89
Lampiran III Analisis Validitas Item Soal	95
Lampiran IV Analisis Reliabilitas.....	97
Lampiran V Analisis Indeks Kesukaran	98
Lampiran VI Analisis Daya Beda	100
Lampiran VII Bahan Ajar	102
Lampiran VIII Modul Ajar Kelas Kontrol	109
Lampiran IX Modul Ajar Kelas Eksperimen	119
Lampiran X Kisi-kisi Soal Tes.....	129
Lampiran XI Soal Tes Materi 1	135
Lampiran XII Kunci Jawaban Soal Tes Materi 1	138
Lampiran XIII Soal Tes Materi 2.....	139
Lampiran XIV Kunci Jawaban Soal Tes Materi 2	142
Lampiran XV Nilai Posttest	143
Lampiran XVI Uji Normalitas Sampel	144
Lampiran XVII Uji Homogenitas Sampel	145
Lampiran XVIII Uji Hipotesis	146
Lampiran XIX Surat Validitas Instrumen	147
Lampiran XX Surat Izin Penelitian Fakultas	148
Lampiran XXI Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kota Padang.....	149
Lampiran XXII Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	150
Lampiran XXIII Dokumentasi	151