

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Penelitian ini dilakukan pada kelas IV SDN 19 Pulau Kota Padang. Materi yang digunakan dalam penelitian ini adalah Ragam Bentang Alam dan Jenis Pekerjaan, dengan 2 bagian materi (Materi 1 Bentang Alam, dan Materi 2 Hubungan Bentang Alam dengan Keberagaman Jenis Pekerjaan).

Berdasarkan pada hasil uji hipotesis pada aspek kognitif (pengetahuan) dalam pembelajaran dengan menggunakan media Kartu Pasangan lebih baik, terdapat pengaruh media Kartu Pasangan terhadap hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial) materi Ragam Bentang Alam dan Jenis Pekerjaan di kelas IV SDN 19 Pulau Kota Padang.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Penelitian media Kartu Pasangan bisa digunakan sebagai salah satu solusi alternatif bagi para pendidik dalam usahanya memberikan hasil belajar peserta didik menjadi lebih baik.
2. Penelitian ini masih terbatas pada materi tertentu saja yaitu materi Ragam Bentang Alam dan Jenis Pekerjaan dalam pembelajaran IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial), maka untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan ke permasalahan yang lebih spesifik dalam ruang lingkup pembahasan yang lebih luas.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Alfinikmah, Wakhidatul. 2016. *Penggunaan Media dalam Pembelajaran IPS Kelas IV SD Negeri Gugus Bima Kecamatan Tembarak Kabupaten Temanggung*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Alqur'anul Karim dan Terjemah. Kementerian Agama Republik Indonesia. Jakarta: Tim Azziyah Qur'an.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiarsa, Nova Arif. 2019. "Penerapan Media KAPAS (Kartu Pasangan) pada Materi Perubahan Wujud Benda di kelas V SDN Cengklok Kediri". *JPGSD Vol. 07 No. 4*.
- Daryanto. 2015. *Sari Kuliah Manajemen Pemasaran*. Bandung: Satu Nusa.
- Departemen Agama RI. 2020. *Al-Quran dan Terjemahannya*. Bandung: Toha Putra.
- Fananietal, Achmad. 2022. "Bahan Ajar Digital Berbasis Multi Aplikasi Mata pelajaran IPAS SD". *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan dan Pengelolaan Pendidikan 2, No. 12*.
- Fatimah, Dewi Siti. 2018. *Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar: Penerapan Kartu Pasangan pada tema Indahnya Keragaman di Negeriku Subtema Indahnya Keragaman Budaya Negeriku untuk Siswa Kelas IV SDN Patrang 01 Jember*. Jember: Universitas Jember.
- Fauhah, Homroul dan Brilliant Rosy. 2021. Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP), Vol. 9. No. 2*.
- Gurnita, Anggit. 2015. Skripsi: Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hamalik, Oemar. 2015. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hendrawan, Wiwin. 2017. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Penggunaan Media Audio-Visual pada Siswa Kelas IVB SD Negeri 1 Blunyahan, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 6*.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2015. *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

- Kunandar. 2015. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Kurniawan, Agung Widhi. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Kurniawati, Marliana, Nelis Supriati. 2019. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Materi Masalah Sosial Menggunakan Model Pembelajaran Coyrse Review Horay pada Kelas IV SD. *Jurnal of Elementary Education*. Vol. 02, No. 03.
- Lestari, Rizki dkk. 2023. *Jurnal Ilmiah PGSD*: Pengembangan Media Berbasis Video pada pembelajaran IPAS Materi Permasalahan Lingkungan di Kelas V SD.
- Lie, Anita. 2015. *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang Kelas*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Lovina, Elsi. 2023. Skripsi: Pengembangan Media Berbasis KAPAS (Kartu Pasangan) untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Peserta Didik Kelas V SDN 13 Kuranji. Padang: UIN Imam Bonjol Padang.
- Marisa, Ery Ayu Nur. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran IPS *Card Match Circle* untuk Kelas 3 SD". *JPGSD Edisi 25 Tahun ke-7*.
- Marwa, Neneng Widya Sopa, Herlina Usman dan Baina Qodriani. 2023. Persepsi Guru Sekolah Dasar terhadap Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka: Metode Didaktik. *Jurnal pendidikan Ke-SD-An 18 No.2*.
- Priyatno, Duwi. 2015. *SPSS 22 Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: Andi.
- Putra, Muhammad Oriza Fadlilah. 2016. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas pada Soal Pilihan Ganda. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, FTIK Universitas Kanjuruhan.
- Putri, Devi Septiani. 2020. *Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar dalam Pembelajaran IPA kelas V Sekolah Dasar*. Perpustakaan UPI Edu. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahmadani, Raudhatul Aulia. 2022. *Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Canva terhadap Pemahaman Konsep pembelajaran IPA pada Peserta Didik Kelas V di MIN 3 Solok Selatan*. Padang: UIN Imam Bonjol.
- Rohmadi, Muhammad dan Yakub Nasucha. 2015 *Dasar-Dasar Penelitian*. Surakarta: Pustaka Brilliant.

- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik, dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- _____. 2018. *Belajar dan pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rukminingsih, Gunawan Adnan dan Mohammad Adnan Latief. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Sanjaya, Wina. 2015. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- _____. 2018. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Santoso, Singgih. 2017. *Menguasai Statistik dengan SPSS 24*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarma, Momon. 2015. *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, N dan A Rivai. 2015. *Media Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhelayanti dkk. 2023. *Buku Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Yayasan Kita Menulis.
- Suriyono, Edy. 2015. *Skripsi: Peningkatan Hasil Belajar melalui Kartu Berpasangan di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Ungar Kec. Kundur Kab. Karimun*. Pekanbaru: UIN Suska Riau.
- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Medium Group.
- Tafonao, Talizaro. 2018. "Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa". *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol. 2, No. 2.
- W, Sri Anitah dkk. 2017. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Budi Utama.

Wahyuni, Fitri Mulya. 2019. Skripsi: Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Kartu Pasangan (KAPAS) pada Sub Materi Invertebrata Siswa Kelas X SMAN 6 Kab. Kepulauan Selayar. Gowa: UIN Alauddin Makassar.