

تحليل كتاب تعليم اللغة العربية للفصل السابع المناهج والمرافق والشؤون المؤسسية
والطالبة (KSKK) الوزارة الدينية ٢٠٢٠ على هيئة معايير التربية الوطنية
(BSNP)

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية و تأهيل المدرسين لتكميل شرط من الشروط اللازمة للحصول
على الدرجة العلمية في قسم تعليم اللغة العربية



إعداد:

ليفيانا أفرانزه

رقم التسجيل ٢٠١٤٠٢٠٠٩٢

طالبة قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

تحليل كتاب تعليم اللغة العربية للفصل السابع المناهج والمرافق والشؤون المؤسسية
والطالبة (KSKK) الوزارة الدينية ٢٠٢٠ على هيئة معايير التربية الوطنية
(BSNP)

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية و تأهيل المدرسين لتكميل شرط من الشروط اللازمة للحصول
على الدرجة العلمية في قسم تعليم اللغة العربية

إعداد:

ليفينا أفرانزه

رقم التسجيل ٢٠١٤٠٢٠٠٩٢

طالبة قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

موافقة المشرفتين

بعد أن نطالع هذه الرسالة بالموضوع " تحليل كتاب تعليم اللغة العربية للفصل السابع المناهج والمرافق والشؤون المؤسسية والطلابية (KSKK) الوزارة الدينية ٢٠٢٠ على هيئة معايير التربية الوطنية (BSNP)" التي كتبها ليفيانا أفرانزه، رقم التسجيل: ٢٠١٤٠٢٠٠٩٢. فنرى أنها مكتملة بالشروط المطلوبة وتليق بما أن تناقش أمام لجنة المناقشة.

بادانج، ٢١ نوفمبر ٢٠٢٤

وافقت عليها

المشرفة الثانية



موسلوى، الماجستير

١٩٩٢٠٧٢٧٢٠١٩٠٣٢٠٣٥

المشرفة الأولى



الدكتورة رحمواتي، الماجستير

١٩٧٣١١١٨١٩٩٧٠٣٢٠٠١

الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة

إن الرسالة العلمية تحت الموضوع: تحليل كتاب تعليم اللغة العربية للفصل السابع
المناهج والمرافق والشؤون المؤسسية والطلابية (KSKK) الوزارة الدينية ٢٠٢٠ على
هيئة معايير التربية الوطنية (BSNP)، التي أعدتها الطالبة:

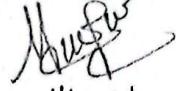
الاسم : ليفيانا أفريانزه

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٢٠٠٩٢ :

قد دافعت الطالبة عن هذه الرسالة أمام مجلس المناقشة وقر قبولها شرطاً للحصول على
الدرجة الجامعية في تعليم اللغة العربية، وذلك في يوم الثلاثاء، بتاريخ ١٨ فبراير ٢٠٢٥ م.

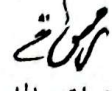
لجنة المناقشة

سكرتيرة اللجنة


موسلوى، الماجستير

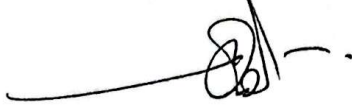
١٩٩٢٠٧٢٧٢٠١٩٠٣٢٠٣٥

رئيسة اللجنة


الدكتورة رحمواتي، الماجستير

١٩٧٣١١١٨١٩٩٧٠٣٢٠٠١

الأعضاء

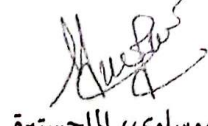


رحمات ستريا ديناتا، الماجستير

١٩٩٠٠٩٠٢٢٠١٩٠٣١٠٠٩

الدكتورة هانومي، الماجستير

١٩٧١٠٥١٤١٩٩٦٠٣٢٠٠١


موسلوى، الماجستير

١٩٩٢٠٧٢٧٢٠١٩٠٣٢٠٣٥

الدكتورة رحمواتي، الماجستير

١٩٧٣١١١٨١٩٩٧٠٣٢٠٠١

اعتماد



عميد كلية التربية وتأهيل المعلمين

٤٧٣

الدكتور يسلاوي

رقم التوظيف: ٠٠٠٣١٠٠١

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم : ليفيانا أفرانزه

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٢٠٠٩٢ :

العنوان : تحليل كتاب تعليم اللغة العربية للفصل السابع المناهج والمرافق والشؤون
المؤسسية والطلابية (KSKK) الوزارة الدينية ٢٠٢٠ على هيئة معايير
التربية الوطنية (BSNP)

أقر بأن هذه الرسالة التي حضرتها لتوفير شرط للحصول على الدرجة الجامعية في
تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية
بادانج، حضرتها وكتبتها بنفسها وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى
أحد استقبالا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على
ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفة أو على قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية
وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولم يجبرني أحد على ذلك.

بادانج، ٢١ نوفمبر ٢٠٢٤



ليفيانا أفرانزه

٢٠١٤٠٢٠٠٩٢

مستخلص البحث

كانت هذه الرسالة مكتوبة بالموضوع "تحليل كتاب تعليم اللغة العربية للفصل السابع المناهج والمرافق والشؤون المؤسسية والطلابية (KSKK) الوزارة الدينية ٢٠٢٠ على هيئة معايير التربية الوطنية (BSNP)" إعداد : ليفيانا أفرانزه، رقم التسجيل: ٢٠١٤٠٢٠٠٩٢، طالبة قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية و تأهيل المدرسين الجامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية بادانج.

كتاب تعليم إحدى الوسائط لتحقيق أهداف التعلم، كتاب تعليم هي مواد تعليمية تلعب دورا مهما في عملية التعلم. كان الأهداف من هذا البحث هو تحليل محتوى، وعرض محتوى، ولغة، ورسوم كتاب تعليم اللغة العربية المناهج والمرافق والشؤون المؤسسية والطلابية (KSKK) الوزارة الدينية ٢٠٢٠ على مستوى SMP/MTS مع إرشادات للوائح الأهلية للمواد التعليمية الصادرة عن هيئة معايير التربية الوطنية (BSNP).

منهج البحث المستخدم هو البحث الوصفي ذو المنهج الكيفي. نوع البحث هي الدراسة المكتبية (library research) مع تحليل المحتوى. جمع البيانات باستخدام طريقة الوثائق، أثناء تحليل البيانات باستخدام تحليل محتوى كريفندورف. وأما الخطوات التي فهي جمع البيانات، والعينات، وتدوين البيانات، وتقليص البيانات، وانتنتاج البيانات ووصف البيانات.

أن نتائج البحث في كتاب تعليم اللغة العربية للفصل السابع المناهج والمرافق والشؤون المؤسسية والطلابية (KSKK) الوزارة الدينية ٢٠٢٠ على هيئة معايير التربية الوطنية (BSNP). أن محتوى كتاب تعليم اللغة العربية المناهج والمرافق والشؤون المؤسسية والطلابية (KSKK) وزارة الدينية ٢٠٢٠ يتماشى مع معايير BSNP . من إجمالي ثمانية عشرة نقطة تم تحليلها، كانت النتائج كما يلي: إثنتا عشرة نقطة حصلت على تقدير "مناسب جداً" (٤). أربع نقاط حصلت على تقدير "مناسب" (٣). نقطتان حصلت على تقدير "كاف" (٢). والثانية أن عرض المحتوى، فإن كتاب تعليم اللغة العربية المناهج والمرافق والشؤون المؤسسية والطلابية (KSKK) وزارة الدينية ٢٠٢٠ يتماشى مع معايير BSNP. من إجمالي ثمانية عشرة نقطة تم تحليلها، كانت النتائج كما يلي: تسع نقاط حصلت على تقدير "مناسب جداً" (٤). أربع نقاط حصلت على تقدير "مناسب" (٣)، خمس نقاط حصلت على تقدير "غير مناسب" (١)، مما يشير إلى وجود بعض النواقص التي تحتاج إلى معالجة. بشكل عام، يستوفي عرض المحتوى في هذا الكتاب معظم معايير العرض الجيد، ومع ذلك، تكمن أهم نقاط الضعف في نقص دعم العرض. والثالث أن لغة كتاب تعليم اللغة العربية للفصل السابع المناهج والمرافق والشؤون المؤسسية والطلابية (KSKK) الوزارة الدينية ٢٠٢٠ مناسبة على هيئة معايير التربية الوطنية (BSNP). والرابعة أن رسوم كتاب تعليم اللغة العربية للفصل السابع المناهج والمرافق والشؤون المؤسسية والطلابية (KSKK) الوزارة الدينية ٢٠٢٠ مناسبة على هيئة معايير التربية الوطنية (BSNP). سبع نقاط حصلت على تقدير "مناسب جداً" (٤). نقطتان حصلتا على تقدير "مناسب" (٣). بشكل عام، يتميز الكتاب بتصميم مرئي منظم ومتناسق، لكنه لا يزال بحاجة إلى بعض التحسينات لضمان تجربة تعليمية أكثر فاعلية وجاذبية للطلاب.

شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الذي أنعم على الباحثة نعمًا كثيرة وقدرة كافية على كتابة الرسالة العلمية من أولها إلى آخرها تحت الموضوع " تحليل كتاب تعليم اللغة العربية للفصل السابع المناهج والمرافق والشؤون المؤسسية والطلائية (KSKK) الوزارة الدينية ٢٠٢٠ على هيئة معايير التربية الوطنية (BSNP) ". والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين.

إن هذه الرسالة شرط من الشروط اللازمة للحصول على الدرجة العلمية وطالبات بهذه الكلية بعد إتمام المحاضرة فيها. لقد انتهيت في كتابة هذه الرسالة بعناية الله وهدايته ويبدل على الجهد و الدقة .فإن هذا البحث لا يخلو من مساعدة المساعدين الآخرين الذي لا تستطيع الباحثة أن تذكرهم واحدا فواحدا فلذلك قدمت الباحثة هنا الشكر والثناء من أعماق الفؤاد إلى:

١. فضيلة المشرفتين الكريمتين السيدة الدكتورة رحمواي، الماجستير كالمشرفة الأولى،
وفضيلة السيدة موسلوى، الماجستير كالمشرفة الثانية، قد أشرفتا كتابة هذه الرسالة العلمية حتى تمام كتابة.

٢. فضيلة مديرة جامعة إمام بنحوّل الإسلامية الحكومية بادانج أستاذة الدكتورّة مارتن

كوستاتي الماجستير ونوابها.

٣. فضيلة عميد كلية التربية وتأهيل المدرسين الجامعة الإمام بنحوّل الإسلامية الحكومية

بيادانج أستاذ الدكتور يسماذي، الماجستير ونوابه.

٤. فضيلة رئيس قسم تعليم اللغة العربية السيد الدكتور حرمونيدي، الماجستير

وسيكريته السيدة الدكتورّة فوزانا أنوفا، الماجستير.

٥. فضيلة رئيسة مكتبة جامعة إمام بنحوّل الإسلامية الحكومية بادانج ورئيسة مكتبة

كلية التربية وتأهيل المدرسين ووظيفيهما الذين سهلوا الباحثة في الاستفادة بالكتاب

التي تتعلق بهذه الرسالة العلمية.

٦. فضيلة الأساتيد والأساتيدت بكلية التربية وتأهيل المدرسين في قسم تعليم اللغة

العربية الذين قد قاموا بتزويد العلوم والمعارف النافعة حتى تستطيع أن تتم الدراسة في

هذا القسم.

٧. الإخوان والأخوات الذين قد ساعدوا وشجعوا الباحثة في إتمام هذه الرسالة العلمية

خصوصا الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية ٢٠٢٠. شكرا وجزاكم الله خيرا على

اهتمامكم وتشجيعكم ودعمائكم.

وأخص إلى الوالدين الكريمين المحبوبين الأب "أبريزال" و الأم "إلفي" قد
شجعا الباحثة في الدراسة منذ صغيرة حتى تكون من الناجحات المتفوقات إن شاء
الله. جزاكم الله بأحسن الجزاء. اللهم اغفر لهما وراحمهما كما ربياني صغيرا، ثم أخت
الكبيرة "ليديانا أفريانزه بوتري" و أخ صغير "جوماتول فجاريزال". وكذلك جميع
أسرة الباحثة الذي شجعوا الباحثة في كتابة هذه الرسالة.

بادانج، ٢١ نوفمبر ٢٠٢٤

الباحثة



ليفيانا أفريانزه

٢٠١٤٠٢٠٠٩٢

محتويات الرسالة

أ	صفحة الموضوع
ب	موافقة المشرفتين
ج	الموافق والاعتماد من لجنة المناقشة
د	إقرار الطالبة
هـ	مستخلص البحث
و	شكر وتقدير
ط	محتويات الرسالة
م	قائمة الجدول
ن	قائمة الصورة
١	الباب الأول: مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٨	ب. تشكّل البحث
٩	ج. تركّز البحث
١٠	د. أسئلة البحث
١١	هـ. أهداف البحث
١٢	و. فوائد البحث
١٣	ز. توضيح المصطلحات
١٦	الباب الثاني: الإطار النظري
١٦	أ. تعليم اللغة العربية
١٦	١. مفهوم تعليم اللغة العربية
١٩	٢. أهداف تعليم اللغة العربية

٢٠	٣. مكونات تعليم اللغة العربية
٢٢	ب. الكتاب التعليمي ومباحثه
٢٣	١. تعريف الكتاب التعليمي
٢٣	٢. أهمية الكتاب التعليمي
٢٥	٣. خصائص الكتاب التعليمي
٢٧	٤. وظيفة كتاب التعليمي
٢٩	٥. المبادئ كتاب تعليمي
٣٣	ج. معايير كتاب تعليمي على هيئة معايير التربية الوطنية BSNP
	١. معايير محتوى الكتاب التعليمي على هيئة معايير التربية
٣٤	الوطنية BSNP
	٢. معايير عرض محتوى الكتاب التعليمي على هيئة معايير
٣٥	التربية الوطنية BSNP
	٣. معايير لغة الكتاب التعليمي على هيئة معايير التربية
٣٥	الوطنية BSNP
	٤. معايير رسوم الكتاب التعليمي على هيئة معايير التربية
٣٦	الوطنية BSNP
٣٧	د. الدراسات السابقة
٤٤	الباب الثالث: منهجية البحث
٤٤	أ. نوع البحث
٤٥	ب. مصادر البيانات
٤٦	ج. أساليب جمع البيانات
٤٦	د. أساليب تحليل البيانات
٤٩	الباب الرابع: نتائج البحث ومناقشتها

٤٩	أ. نتائج البحث
	١. محتوى كتاب تعليم اللغة العربية للفصل السابع المناهج والمرافق والشؤون المؤسسية والطلابية (KSKK) لوزارة الدينية ٢٠٢٠
٥١	٢. عرض محتوى كتاب تعليم اللغة العربية للفصل السابع المناهج والمرافق والشؤون المؤسسية والطلابية (KSKK) لوزارة الدينية ٢٠٢٠
٨١	٣. لغة كتاب تعليم اللغة العربية للفصل السابع المناهج والمرافق والشؤون المؤسسية والطلابية (KSKK) لوزارة الدينية ٢٠٢٠
٩٥	٤. رسوم كتاب تعليم اللغة العربية للفصل السابع المناهج والمرافق والشؤون المؤسسية والطلابية (KSKK) لوزارة الدينية ٢٠٢٠
١٠٢	ب. مناقشة البحث
١١٢	١. محتوى كتاب تعليم اللغة العربية للفصل السابع المناهج والمرافق والشؤون المؤسسية والطلابية (KSKK) لوزارة الدينية ٢٠٢٠
١١٢	٢. عرض محتوى كتاب تعليم اللغة العربية للفصل السابع المناهج والمرافق والشؤون المؤسسية والطلابية (KSKK) لوزارة الدينية ٢٠٢٠
١١٦	٣. اللغة كتاب تعليم اللغة العربية للفصل السابع المناهج والمرافق والشؤون المؤسسية والطلابية (KSKK) الوزارة الدينية ٢٠٢٠
١٢١	٤. رسوم كتاب تعليم اللغة العربية للفصل السابع المناهج والمرافق والشؤون المؤسسية والطلابية (KSKK) الوزارة الدينية ٢٠٢٠

٤.	رسوم كتاب تعليم اللغة العربية للفصل السابع المناهج	
	والمرافق والشؤون المؤسسية والطلابية (KSKK)	
١٢٤		لوزارة الدينية ٢٠٢٠
١٢٨		الباب الخامس: الخاتمة
١٢٨		أ. الخلاصة
١٣٠		ب. الإقتراحات
١٣٢		المراجع
		الملاحق

قائمة الجدول

الجدول ٤.١ هوية الكتاب	٦٠
الجدول ٤.٢ محتوى كتاب تعليم	٥١
الجدول ٤.٣ التدريبات التعزيز	٧١
الجدول ٤.٤ عرض محتوى كتاب تعليم	٨٢
الجدول ٤.٥ لغة الكتاب تعليم	٩٦
الجدول ٤.٦ رسوم الكتاب تعليم	١٠٣

قائمة الصورة

الصورة ٤.١ مناسب مع أهداف التعلم.....	٥٩
الصورة ٤.٢ اتساع المادة.....	٦٢
الصورة ٤.٣ عمق المادة.....	٦٣
الصورة ٤.٤ دقة الصور والرسوم التوضيحية.....	٦٦
الصورة ٤.٥ الصور والرسوم التوضيحية الواقعية.....	٦٩
الصورة ٤.٦ إثراء إثراء المفردات	٧٥
الصورة ٤.٧ إثراء القواعد النحوية.....	٧٧
الصورة ٤.٨ إثراء المهارات.....	٨٠
الصورة ٤.٩ توافق نظامية العرض.....	٨٣
الصورة ٤.١٠ التمهيد.....	٨٦
الصورة ٤.١١ المقدمة.....	٨٧
الصورة ٤.١٢ التعلم القائم على الأنشطة (التفاعلي-المشارك).....	٨٩
الصورة ٤.١٣ تشجيع التفكير النقدي والإبداعي والابتكاري.....	٩٢
الصورة ٤.١٤ دقة تركيب الجملة.....	٩٨
الصورة ٤.١٥ التواصلية.....	١٠٠
الصورة ٤.١٦ تنسيق التصميم على الغلاف الأمامي والخلفي والظهرية يظهر تناغمًا.....	١٠٥
الصورة ٤.١٧ اختيار الخط.....	١٠٨
الصورة ٤.١٨ اختيار الخط.....	١١٠