

المراجع

المراجع العربية

ازسير، سلسابلا فتها. ٢٠٢٢. تحليل كتاب تعليم للفصل العاشر المناهج والمرافق والشؤون

المؤسسية والطلابية (KSKK) الوزارة الدينية ٢٠٢٠. بادنج : جامعة إمام بونجول

الإسلامية الحكومية

درويس، ريجان. ٢٠١٧. تحليل الكتاب المدرسي في تعليم اللغة العربية للمرحلة المتوسطة

(دراسة في منهج ٢٠١٣). جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية دار السلام -

بندا آتشيه

الدين، صفية. ٢٠٢٢. تحليل مقارنة جودة الكتاب المدرسي العربية للصف السابع

الصادر عن وزارة الشؤون الدينية و توها بوترا (منظور هيئة معايير تعليم الوطنية).

مالنج: جامعة موالنا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالنج

الرضاء، على. (دون السنة). المرجع في اللغة العربية نحوها وصرفها الجزء الأول. دار

الفكر.

زين، عفيفة. ٢٠١٩. تحليل مناسبة محتويات كتاب تعليمي تعليم اللغة العربية للصف

السابع من المدرسة المتوسطة لمحمدية عند مجلس معايير التربية الوطنية. سماراغ:

جامعة والي ساعا الإسلامية الحكومية سماراغ

السمان، محمود على. (١٩٨٢). التوجيه في تدريس اللغة العربية. القاهرة دار المعارف.

شحاتة، حسن. (n.d). تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق. المكتبة المصرية

البنائية.

طعمية، رشدي أحمد. ١٩٨٥. دليل عمل في إعداد المواد التعليمية لبرامج تعليم العربية.

مكة المكرمة: معهد اللغة العربي لغير الناطقين بها جامعة أم القرى

طعمية، ورشدي احمد. ١٩٨٩. الكتاب الأساسي لتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات

أخرى، إعداده - تحليله - تقويمه. مكة المكرمة: جامعة أم القرى.

عبد العليم إبراهيم. (دون السنة). الموجة الفني. دار المعارف.

عبد الله، عمر الصديق. (٢٠٠٨). تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. الجيزة الدار

العالمية للنشر والتوزيع.

الغالي, عبد الحميد عبد الله و ناصر عبد الله. أساس إعداد الكتب تعليمية لغير الناطقين

بالعربية. القاهرة: دار الاعتصام

غباري، ثائر أحمد و آخرون. ٢٠١١. البحث النوعي في التربية وعلم النفس. عمان:

مكتبة المجتمع العربي

القاسمي، علي محمد. ١٩٧٩. اتجاهات حديثة في تعليم العربية للناطقين باللغات الأخرى.

الرياض: عمادة شؤون المكتبات

محسن، شكري عزالدين. ٢٠١١. تحليل منهج المواد النطق في ضوء الأهداف التعليمية.

معهد إعداد المعلمين الصباحي النجف الأشرف

محمد، علي إسماعيل. ١٩٩٧. المنهج في اللغة العربية. القاهرة: مكتبة وهبة

الهاشمي، عبد الرحمن عبد بأصحابه. (٢٠١٠). الكتابة الفنية مفهومها أهميتها مهارتها

تطبيقاتها.

الهيضاء، فؤاد حسن حسين أبو. (٢٠٠١). أساليب وطرق تدريس اللغة العربية وإعداد

دروسها اليومية. دار المناهج.

يوسف, ماهر اسماعل صربي. ٢٠١٠. المدخل للمناهج و طرق التدريس. الرياض:

مكتبة الشقري للنشر والتوزيع

المراجع الأجنبية

- Al-Alaamah ‘Ali bin Muhammad as-Sayyid as-Syarif al-Jurjaani. (2004). *Mu’jam At-Ta’rifat*. In Dar-al Fadhilah (p. 254).
- Arifin, Zainal. (2011). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Asrori, I. (2014). *Strategi Belajar Bahasa Arab: Teori dan Praktek*. Misykat, 17.
- Asrory, Ahmad Fahmi, Athira Fakhriatuz Zamani, dan Slamet Daroini. (2020). *Studi Kelayakan Buku Ajar Bahasa Arab Berdasarkan Standar BSNP*.
- Azhari, Afifa Wijdan. (2020). *Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Kelas VI Madrasah Ibtidaiah Terbitan Karya Toha Putra*.
- Basrowi dan Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Chaer, A. (2002). *Psikolinguistik Kajian Teoritik*. Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2008). *Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djuandi. (2014). *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran*. <http://bsnp-indonesia.org>
- Hermawan, A. &Izzuddin M. (2018). *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*. PT. Remaja Rosdakarya.

- Hermawan, Acep. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Izzah, M. S. and N. (2019). *Kajian Teoritis Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab*. Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab 3, 127.
- Kementerian Agama RI. (2019). *Keputusan Menteri Agama (KMA) Nomor 183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab*. Jakarta: Kementerian Agama
- Krippendorff, K. (2004). *Content Analysis An Introduction to Its Methodology, Physical Review B, 2nd ed*. Thousand Oaks, California: SAGE Publications, 31.
- Krippendorff, K. (2018). *Content Analysis An Introduction to Its Methodology*. SAGE Publications.
- Mackey, William Francis. (1971). *Language Teaching Analysis*. London: Longman.
- Mappiara, Zahra Atika, Muh Arif, dan Munirah. (2020). *Analisis Bahan Ajar Dalam Buku Teks Siswa Madrasah Tsanawiyah Kelas VII*. Jurnal Pendaiss, Vol. 2, No. 1.
- Merrill, M. David. (1983). *Component Display Theory*. New York: John Wiley & Sons
- Mufid, F. (2001). *Materi dan Pembelajaran Bahasa Arab di MTs/MA*. Nora Media Enterprise.
- Mulhendra. (2022). *Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Untuk MI / SD Islam* . Pustaka Imam Syafi ' i. 01, 56–70.
- Musaddat, dkk. (2011). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah*. Mataram: Cerdas.

- Muslich Masnur. (2010). *Text Book Writing (Dasar- dasar Pemahaman, Penulisan dan Pemakaian Buku Teks)*. Yogyakarta: Ar-Ruzza Media.
- Muslich, M. (2021). *Text Book Writing: Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan dan Pemakaian Buku Teks, Cetakan-IV*. Ar-Ruzz Media.
- Mustofa, Bisri dan M. Abdul Hamid. (2011). *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 2 Tahun 2008 tentang buku. Jakarta: Depdiknas.
- Prastowo, Andi. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta. Diva Press
- Rakhmawati, Y. (2011). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Pembelajaran Bahasa Arab* (A. Rokhmat (ed.)). Walisongo Press.
- Ritonga, M. (2017). *Desain Bahan Ajar Bahasa Arab Sains Dengan Pendekatan Whole Language*. EDUKASI: Jurnal Pendidikan Islam (e-Journal).
- Sitepu, B. . (2015). *Penilaian Buku Teks Pelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syaifullah, Muhammad dan Nailul Izzah. (2019) *Kajian Toritis Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab*. Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab 3 no. 1
- Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Penerbit Angkasa Bandung.