

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

بناءً على نتائج البحث الذي أجراه الباحثة حول تحليل كتاب تعليم اللغة العربية للفصل السابع المناهج والمرافق والشؤون المؤسسية والطلابية (KSKK) الوزارة الدينية ٢٠٢٠ على هيئة معايير التربية الوطنية (BSNP)، توصل الباحثة إلى الاستنتاج التالي:

١. أن محتوى كتاب تعليم اللغة العربية المناهج والمرافق والشؤون المؤسسية والطلابية (KSKK) وزارة الدينية ٢٠٢٠ مناسب على هيئة معايير التربية الوطنية (BSNP). من إجمالي ثماني عشرة نقطة تم تقييمها، كانت النتائج كما يلي: إثنتا عشرة نقطة حصلت على تقدير "مناسب جداً" (٤)، مما يشير إلى أن معظم جوانب المحتوى تلي المعايير بشكل كامل. أربع نقاط حصلت على تقدير "مناسب" (٣)، مما يدل على أن هناك بعض الجوانب التي تستوفي المعايير إلى حد كبير، لكنها لا تزال بحاجة إلى تحسينات. نقطتان حصلت على تقدير "كاف" (٢)، مما يشير إلى وجود بعض الجوانب التي تتطلب تطويراً، مثل تحديث المراجع وإضافة تقييم شامل في نهاية كل فصل.

٢. أن عرض محتوى، فإن كتاب تعليم اللغة العربية المناهج والمرافق والشؤون المؤسسية والطلابية (KSKK) وزارة الدينية ٢٠٢٠ مناسب على هيئة معايير التربية الوطنية (BSNP). من إجمالي ثماني عشرة نقطة تم تقييمها، كانت النتائج كما يلي: تسع نقاط حصلت على تقدير "مناسب جداً" (٤)، مما يشير إلى أن معظم جوانب العرض تلبي المعايير بشكل كامل. أربع نقاط حصلت على تقدير "مناسب" (٣)، مما يدل على أن هناك بعض الجوانب التي تستوفي المعايير لكنها لا تزال بحاجة إلى تحسينات. خمس نقاط حصلت على تقدير "غير مناسب" (١)، مما يشير إلى وجود بعض النواقص التي تحتاج إلى معالجة. بشكل عام، يستوفي عرض المحتوى في هذا الكتاب معظم معايير العرض الجيد، ومع ذلك، تكمن أهم نقاط الضعف في نقص دعم العرض.

٣. أن لغة كتاب تعليم اللغة العربية للفصل السابع المناهج والمرافق والشؤون المؤسسية والطلابية (KSKK) الوزارة الدينية ٢٠٢٠ مناسب على هيئة معايير التربية الوطنية (BSNP). بدءاً من الدقة اللغوية والتواصلية ومطابقة القواعد اللغوية وملائمة تطور المتعلمين على تقييم مناسب جداً (٤).

٤. أن رسوم كتاب تعليم اللغة العربية للفصل السابع المناهج والمرافق والشؤون

المؤسسية والطلائية (KSKK) الوزارة الدينية ٢٠٢٠ مناسب على هيئة معايير

التربية الوطنية (BSNP). فإن كتاب تعليم اللغة العربية المناهج والمرافق

والشؤون المؤسسية والطلائية (KSKK) وزارة الشؤون الدينية لعام ٢٠٢٠

يتماشى مع معايير BSNP. سبع نقاط حصلت على تقدير "مناسب جداً"

(٤)، مما يشير إلى أن معظم الجوانب الرسوم في هذا الكتاب قد استوفت

معايير BSNP بشكل كامل. نقطتان حصلتا على تقدير "مناسب" (٣).

بشكل عام، يتميز الكتاب بتصميم مرئي منظم ومتناسق، لكنه لا يزال

بحاجة إلى بعض التحسينات لضمان تجربة تعليمية أكثر فاعلية وجاذبية

للطلاب. UIN IMAM BONJOL
PADANG

ب. الإقتراحات

لقد قامت هذا البحث بتحليل كتاب تعليم اللغة العربية للصف السابع

المناهج والمرافق والشؤون المؤسسية والطلائية (KSKK) الوزارة الدينية ٢٠٢٠، وذلك

بناء على أربعة جوانب رئيسية، وهي محتوى، عرض محتوى، لغة، ورسوم، وفقاً لمعايير

هيئة معايير التربية الوطنية (BSNP) وأظهرت نتائج البحث أن هذا الكتاب بشكل

عام قد استوفى هيئة معايير التربية الوطنية BSNP من حيث مدى صلاحيته

للاستخدام. ومع أن هذه الدراسة قد قدمت تصورا مبدئيا حول جودة هذا الكتاب التعليمي، إلا أن التحليل الذي تم إجراؤه لا يزال محدودًا. إذ لم يتم التعمق بشكل كافٍ في تحليل جوانب صلاحية المحتوى، عرض المحتوى، اللغة، والرسوم، وذلك بسبب محدودية قدرة الباحثة في إجراء تحليل أكثر تفصيلا ودقة.

للباحثين الآخرين يوصى بإجراء تحليل أكثر تعمقًا لجوانب أهلية المحتوى، وعرض المحتوى، واللغة والرسومات للحصول على نتائج بحثية أفضل. يمكن استخدام هذا البحث كمرجع لإثراء المعرفة وتحسين الأبحاث المستقبلية لتكون أكثر كمالا وجودة.



UIN IMAM BONJOL
PADANG